

APSTIPRINĀTS
Jēkabpils Agrobiznesa koledžas
Akadēmiskā personāla metodiskās
padomes 2010.gada 30.augusta sēdē,
protokols Nr.10

JĒKABPILS AGROBIZNESĀ KOLEDŽĀ

PIRMĀ LĪMEŅA PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS STUDIJU PROGRAMMAS „KOMERCĀRĪBA (UZŅĒMĒJDARĪBA)” PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS 2009./2010. akadēmiskais gads

(Atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr. 821 no 03.10.2006.)

Saturs

1.	Studiju programma.....	3
2.	Studiju procesa vadība un iekšējā pārraudzība.....	3
3.	Studiju programmas kvalitāte.....	8
	3.1. Atsauksmes no absolventu darba vietām.....	6
	3.2. Studiju priekšmetu, prakses programmu un uzdevumu pārskatīšana pēc prakses atskaišu aizstāvēšanas un prakses uzņēmumu aptaujas.....	7
4.	Studiju priekšmetu saturs, to realizācijas kvalitāte.....	8
	4.1. Materiāli tehniskais un metodiskais nodrošinājums.....	8
	4.2. Akadēmiskais personāls.....	9
5.	Pētniecības darbs.....	53
	5.1. Akadēmiskā personāla pētniecības darba virzieni.....	53
	5.2. Jēkabpils Agrobiznesa koledžas mācībspēku izstrādātie zinātniski – lietišķie pētījumi 2009./2010. akadēmiskajā gadā.....	54
	5.3. Piedalīšanās studentu un docētāju 12.zinātniski praktiskajā konferencē Rēzeknes Augstskolā.....	55
	5.4. Piedalīšanās Karjeras izaugsmes koledžas rīkotajā konferencē.....	55
	5.5. Jēkabpils Agrobiznesa koledžas patstāvīgo-pētniecības darbu konferencei izvirzītie lietišķie pētījumi.....	55
	5.6. Lietišķie pētījumi, izstrādājot kursa darbus un kvalifikācijas darbus.....	56
	5.7. Mājas lapas “studiju daļa” uzturēšana.....	57
6.	Metodiskais darbs.....	57
	6.1. Izstrādātie un izdotie mācību metodiskie materiāli 2009./2010. akadēmiskajā gadā....	57
	6.2. Aktualizētās, papildinātās studiju priekšmetu programmas 2009./2010. akadēmiskajā gadā.....	57
	6.3. Citi darbi metodiskā nodrošinājuma pilnveidē 2009./2010. akadēmiskajā gadā.....	57
	6.4. Studiju priekšmetu mācību – metodiskā nodrošinājuma pašanalīze studiju programmai “Komercedarbība (uzņēmējdarbība)”.....	59
7.	Studējošo zināšanu līmenis.....	60
	7.1. Imatrikulēto studentu adaptācija.....	60
	7.2. Studējošo sasniegumi pa studiju grupām un studiju priekšmetiem.....	62
	7.3. Studējošo kontingents.....	66
	7.4. Kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas rezultāti.....	68
8.	Studentu pašpārvaldes darba analīze.....	71
9.	JAK sadarbība ar Latvijas un ārzemju augstskolām.....	71
10.	Koledžas akadēmiskā personāla metodiskās padomes darbs.....	72
11.	Studiju programmas „Komercedarbība (Uzņēmējdarbība)” SWID analīze.....	69

1. Studiju programma

Studiju programmas “Komercedarbība (uzņēmējdarbība)” mērķis –

Atbilstoši 4. kvalifikācijas līmeņa uzņēmējdarbības (komercedarbības) speciālista profesijas standartam un pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības prasībām, studiju programmas mērķis ir sagatavot kvalificētus uzņēmējdarbības (komercedarbības) speciālistus, kuri strādā saimnieciskās darbības sfērā, uzņēmumā, tā filiālēs, struktūrvienībās vai kā individuāls komersants, veic stratēģisko plānošanu, administrēšanu, klientu (patērētāju un ražotāju) tirdzniecības pakalpojumu savstarpējo tiesību un pienākumu nodrošināšanu. Uzņēmējdarbības (komercedarbības) speciālists strādā uzņēmuma vadītāja pakļautībā, ievērojot LR likumu un citu normatīvo aktu prasības.

Motivēt un nodrošināt studentiem iespēju turpināt izglītību.

Studiju veids:

- pilna laika studijas, studiju ilgums 2 gadi;
- nepilna laika studijas, studiju ilgums 2,5 gadi.

Studiju apjoms 80 kredītpunkti (KP).

Programma licencēta un akreditēta līdz 31.12.2011.

Studiju programmas mērķis

Atbilstoši 4. kvalifikācijas līmeņa uzņēmējdarbības (komercedarbības) speciālista profesijas standartam un pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības prasībām, studiju programmas mērķis ir sagatavot kvalificētus uzņēmējdarbības (komercedarbības) speciālistus, kuri strādā saimnieciskās darbības sfērā, uzņēmumā, tā filiālēs, struktūrvienībās vai kā individuāls komersants, veic stratēģisko plānošanu, administrēšanu, klientu (patērētāju un ražotāju) tirdzniecības pakalpojumu savstarpējo tiesību un pienākumu nodrošināšanu. Uzņēmējdarbības (komercedarbības) speciālists strādā uzņēmuma vadītāja pakļautībā, ievērojot LR likumu un citu normatīvo aktu prasības.

Studiju programmas uzdevumi

Lai sasniegtu studiju programmas mērķi, izvirzīti šādi galvenie, programmas īstenošanas gaitā, veicamie uzdevumi:

- nodrošināt kvalitatīvu studiju procesa norisi;
- nodrošināt kvalitatīvu zināšanu, prasmju, iemaņu apguvi komercedarbības organizēšanā, vadīšanā un citās nozarēs, kas atbilst profesionālās izglītības standartam un darba tirgus prasībām;
- attīstīt un pilnveidot studiju informatīvo un materiāli tehnisko nodrošinājumu;
- sniegt zināšanas informācijas tehnoloģijās, lai racionalizētu komercedarbību;
- ikdienas studiju darbā attīstīt studentos uzņēmību, iniciatīvu, radošu, elastīgu domāšanu un spēju pašam atrast vietu sabiedrībā un darba tirgū;
- pielietot studiju metodes, kas radina risināt nestandarta situācijas, liek radoši izmantot zināšanas, prasmes un iemaņas;
- veicināt pašizglītību, attīstīt prasmes informāciju ieguvē, analīzē, apstrādē un izmantošanā;
- orientēt uz tālākās profesionālās izglītības nepieciešamību.

2. Studiju procesa vadība un iekšējā pārraudzība

Jēkabpils Agrobiznesa koledžā darba organizāciju un norisi reglamentē koledžā izstrādātie nolikumi, noteikumi, instrukcijas, koledžas darba plāns un iekšējās pārraudzības plāns. Koledžas normatīvie dokumenti izstrādāti saskaņā ar Izglītības likuma, Profesionālās izglītības likuma un Augstskolu likuma prasībām.

2009./2010. akadēmiskajā gadā galvenie darbības virzieni:

1. LEKTORU UN STUDENTU PĒTNIECĪBAS DARBU REZULTĀTU PREZENTĀCIJA JAK, LATVIJAS UN LIETUVAS KOLEDŽĀS UN AUGSTSKOLĀS

2. STUDIJU PROCESA KVALITĀTES VADĪBA

2.1. Mācībspēku profesionālo zināšanu pilnveide (kursu un semināru apmeklēšana, konferenču organizēšana, stažēšanās, lektoru pieredzes apmaiņas nodarbības u.c.)

2.2. Mācību metodes darbā ar pilna un nepilna laika studentiem

- Pētījumi par nodarbībās izmantotajām metodēm (anketēšana, nodarbību apmeklēšana)
- Semināri par pieaugušo izglītības jautājumiem u.c.

3. STUDIJU PROGRAMMAS “NAMU APSAIMNIEKOŠANA UN PĀRVALDĪŠANA” SAGATAVOŠANA LICENCES SAŅEMŠANAI

Lietišķo pētījumu virzieni 2009./ 2010. akadēmiskajā gadā

1. TAUTSAIMNIECĪBAS ATTĪSTĪBU IETEKMĒJOŠO FAKTORU IZPĒTE UN ANALĪZE

1.1. Mūsdienu IT risinājumi tautsaimniecības attīstībai

1.2. Dažādu fondu līdzekļu piesaistes analīze, uzņēmēju piedalīšanās projektu naudas piesaistīšanā

1.3. Uzņēmējdarbības attīstības tendences un konceptuālie risinājumi tautsaimniecībā

1.4. Nodokļu politikas ietekme uz tautsaimniecību

2. PROFESIONĀLĀS AUGSTĀKĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU UN METODIKAS PĒTĪJUMI

2.1. Grāmatvežu, Uzņēmējdarbības (Komercdarbības) speciālistu un Datortīklu administratoru sagatavošanā

2.2. Namu apsaimniekošanas speciālistu sagatavošanas nepieciešamības pamatojums

Studiju un pētniecības darba kvalitātes iekšējā pārraudzība 2009./2010. akadēmiskais gads

Kvalitātes kritēriji	Pasākumi	Izpilda	Aplicinājums		Kontrolē
			Dokuments	Atrašanās vieta	
1. Studiju programmu kvalitāte	1. Sekot darba devēju prasībām, veikt ikgadējo studiju priekšmetu satura, studiju programmas mērķu pārskatīšanu.	S.Kozlovska L.Rakova	Studiju programma	Nodaļa	R.Glaudiņš E.Martemjanova
	2. Sekot 2.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu izmaiņām sadarbības augstskolās, pārskatīt programmu saturu.	E.Martemjanova	Studiju programma	Nodaļa	R.Glaudiņš
	3. Apkopot un analizēt atsauksmes no absolventu darba vietām.	Grupu kuratori 3 gadus pēc absolvēšanas	Datu bāze	Nodaļa	E.Martemjanova
	4. Analizēt studentu spējas turpināt studijas citās augstskolās.	Grupu kuratori 3 gadus pēc absolvēšanas	Datu bāze	Nodaļa	E.Martemjanova

	5. Koriģēt studiju priekšmetu vai prakses programmas un uzdevumus pēc prakses atskaišu aizstāvēšanas un prakses uzņēmumu aptaujas.	S.Kozlovska L.Rakova	Aptauju pārskats	Nodaļa	R.Glaudiņš E.Martemjanova
2. Studiju priekšmetu saturs, to realizācijas kvalitāte	1. Materiāli tehniskā un metodiskā nodrošinājuma uzlabošanā:				
	- pastāvīgi atjaunot informatīvo bāzi patstāvīgo studiju darbam;	Akadēmiskais personāls	Metodiskie materiāli	Lektora mape	S.Kozlovska L.Rakova
	- pilnveidot metodiskos materiālus, uzskates līdzekļus, sekot izmaiņām;	Akadēmiskais personāls	Metodiskie materiāli	Lektora mape	S.Kozlovska L.Rakova
	- nodrošināt lektoriem jaunākās demonstrējamās tehnikas izmantošanas iespējas;	R.Glaudiņš	-	-	S.Kozlovska L.Rakova
	- aktualizēt studiju metodisko literatūru saskaņā ar grozījumiem likumos un citos normatīvajos aktos;	Akadēmiskais personāls	Priekšmetu programma	Lektora mape	S.Kozlovska L.Rakova
	- atbilstoši studiju programmai sagatavot un izdot metodiskos materiālus, iepriekš saņemot speciālistu recenzijas.	Akadēmiskais personāls	Plāns	Nodaļā	S.Kozlovska L.Rakova
	2. Akadēmiskā personāla kvalitatīvas darbības nodrošināšanai:				
	- veicināt pamatdarbā strādājošo mācībspēku skaita palielināšanu;	E.Martemjanova	Pārskats	Lietvedība	R.Glaudiņš
	- atbalstīt akadēmiskā personāla zināšanu un prasmju papildināšanu semināros unursos par nozares jautājumiem;	R.Glaudiņš	Pārskats	Nodaļa	E.Martemjanova

	- atbalstīt akadēmiskā personāla iesaistīšanos dažādu profesiju asociāciju darbā;	E.Martemjanova	Pārskats	Nodaļa	R.Glaudiņš
	- veicināt citu augstskolu mācībspēku un darba devēju pārstāvju lekciju nolasīšanu koledžas studentiem.	S.Kozlovska L.Rakova	Pārskats	Nodaļa	E.Martemjanova
3. Pētnieciskā darba kvalitātes nodrošināšana	1. Noteikt atbalstāmo lietišķo pētījumu virzienus.	E.Martemjanova	-	Nodaļa	Koledžas padome
	2. Morāli atbalstīt veiktos pētījumus.	R.Glaudiņš	Pateicība	-	Koledžas padome
	3. Rīkot studentu un mācībspēku lietišķo pētījumu konferences.	S.Kozlovska L.Rakova	Rakstu krājums	Bibliotēka	E.Martemjanova
	4. Gūt pieredzi, piedaloties citu augstskolu rīkotajās konferencēs Latvijā un ārzemēs.	Akadēmiskais personāls	Pārskats	Nodaļa	S.Kozlovska L.Rakova
	5. Piesaistīt sponsorus pētniecības darba konferences-konkursa norisei.	E.Martemjanova	Pārskats	Nodaļa	R.Glaudiņš
4. Studējošo zināšanu līmenis	1. Realizēt īmatrikulēto studentu adaptācijas pasākumus, analizēt rezultātus.	Grupu kuratori	Pārskats	Kuratora mape	E.Martemjanova
	2. Studiju darbā izmantot diferencētu pieeju atkarībā no iepriekšējo zināšanu līmeņa un darba pieredzes.	Akadēmiskais personāls	Pārskats	Lektora mape	S.Kozlovska L.Rakova
	3. Analizēt studējošo sasniegumus pa studiju priekšmetiem un studiju grupām.	Grupu kuratori	Pārskats	Lektora mape	E.Martemjanova
	4. Pētīt studentu mācīšanās stilus un tiem atbilstošās studiju priekšmetu pasniegšanas metodes.	S.Kozlovska L.Rakova	Pārskats	Nodaļa	E.Martemjanova

5. Akadēmiskā personāla kvalifikācija un tālākizglītība	1. Atspoguļot akadēmiskā personāla kvalifikācijas pilnveides pasākumus	S.Kozlovska L.Rakova E.Stafecka	Pārskats	Lietvedība	E.Martemjanova
	2. Organizēt akadēmiskā personāla vēlēšanas, atbilstoši JAK Nolikumam	R.Glaudiņš E.Martemjanova	Koledžas padomes sēdes protokols	-	I.Veipa

2009./2010.akadēmiskajā gadā studiju darba pārraudzībai izmantotas šādas kontroles metodes:

- 1) Studējošo zināšanu līmeņa un mācību sasniegumu operatīvo analīzi katrā mācību priekšmetā, tēmu apguves secībā pa dažādiem pārbaudes veidiem. Šis darbs īpaši veiksmīgi ļauj sekot zināšanu līmenim un izmaiņu tendencēm.
- 2) Semestra noslēguma studentu darba sasniegumu izvērtēšana katram studentam un katrai studentu grupai un diagrammu veidošanu vizuālai atspoguļošanai.
- 3) Ieskaišu un eksāmenu rezultātu analīzi, izvērtēšanu un novērtēšanu.
- 4) Mācībspēku darba pašanalīzi par:
 - studiju priekšmeta normatīvās dokumentācijas stāvokli;
 - metodisko darbu;
 - studentu patstāvīgo darbu;
 - kvalifikācijas paaugstināšanu;
 - sadarbību ar sociālajiem partneriem katrā mācību priekšmetā;
 - starppriekšmetu saiknes nodrošināšanu;
 - zināšanu vērtēšanas materiālu izstrādi.
- 5) Jaunuzņemtajiem studentiem adaptācijas programmu:
 - diagnosticējošos kontroldarbus visos mācību priekšmetos;
 - studentu aptaujas, lai noskaidrotu viņu domas par mācību vidi mūsu koledžā, par zināšanu vērtēšanu, par grupas studentu savstarpējām attiecībām utt.
- 6) Regulāras studentu aptaujas (vismaz divas reizes gadā), kā arī pēc Kvalifikācijas eksāmena, lai uzzinātu studentu domas par atsevišķu mācību priekšmetu mācīšanas metodēm, paņēmieniem, par darba formām un saturu.
- 7) Nodarbību vērošanu.

Šajā studiju gadā, atbilstoši mācību metodiskā darba prioritātēm, nodarbību vērošanā izvirzīti šādi kontroles mērķi:

- mācību sasniegumu vērtēšana;
- studentu mācību sasniegumu analīze;
- mācību nodarbību metodiskais nodrošinājums;
- starppriekšmetu saikne.

Studiju procesa kvalitāti vieno principi, pēc kuriem lektori vadās, uzsākot sadarbību ar studentu:

- Studiju plāns. Tas sākas ar kopīgi veiktu situācijas analīzi un mērķu izvirzīšanu praktiskajiem un patstāvīgajiem darbiem. Svarīga ir visu lektoru iesaistīšana studiju programmas aktualizācijā, lai nodrošinātu kopīgu virzību uz mērķi. Katram lektoram un vadībai ir jābūt skaidrībā par saviem un kopīgiem mērķiem. Nelielas izmaiņas attieksmē un motivācijā var radīt lielas izmaiņas studiju procesā un sasniegumos.

- Apmācību pielietojamība. Metodika, kas balstīta uz plašas pieredzes apkopojumu, izstrādājot studiju priekšmetu programmas un individuālu pieeju katram studentam nodrošina lekcijā gūto zināšanu un prasmju pielietojamību. Dažādos studiju priekšmetos studenti, strādājot grupās, risina situāciju piemērus (lietišķā saskarsme, uzņēmējdarbības pamati, nozaru tiesību pamati un standarti, lokālie datortīkli un to administrēšana, datu bāzu tehnoloģijas u.c.), apgūst darba metodes, veic individuālus uzdevumus, izspēlē situācijas, sastāda kursa darba un kvalifikācijas prakses individuālo uzdevumu (kvalifikācijas darbu) plānu.

- Kvalifikācijas prakse. Šeit izšķiroša nozīme ir prakses vadītājiem katrā uzņēmumā, tāpēc viņiem jābūt skaidriem prakses mērķiem un saturam.

• Ilgtermiņa projekti. 1. līmeņa profesionālās augstākās studiju programmas datortīklu administrators ieviešana ietver katra studiju kursu 2–3 gadu laikā aktualizāciju, kas notiek līdztekus lektoru profesionālajai izaugsmei.

3. Studiju programmas kvalitāte

2008.gadā specialitāti “Komerccdarbība (uzņēmējdarbība)” absolvēja 13 pilna laika 2.u kursa studenti (kuratore I.Veipa). No pilna laika 2.u kursa absolventiem 6 - strādā profesijā, 3 - turpina studijas, 6- strādā citā specialitātē, par 2 studentiem nav informācijas. 2008.gadā specialitāti “Grāmatvedība un finanses” absolvēja 18 pilna laika 2.v kursa studenti (kuratore M.Grandāne).No pilna laika absolventiem 13- strādā specialitātē, 3- absolventi turpina izglītību, 1- strādā citā specialitātē, bērna kopšana atvaļinājumā atrodas -2.

2009.gadā specialitāti “Komerccdarbība (uzņēmējdarbība)” absolvēja 8 nepilna laika 3.s kursa studenti un 18 pilna laika 2.u kursa studenti (kuratore S.Strušele). Visi nepilna laika absolventi strādā, savukārt no pilna laika 2.u kursa absolventiem 1 - strādā profesijā, 1 - turpina studijas, 2 –bērna kopšanas atvaļinājumā, 3- strādā ārpus Latvijas, 5 – bezdarbnieki, par 6 studentiem nav informācijas. 2009.gadā specialitāti “Grāmatvedība un finanses” absolvēja 22 pilna laika 2.v kursa studenti (kuratore I.Vaikule) No pilna laika absolventiem 7- strādā specialitātē, 3 - absolventi turpina izglītību, 4 - strādā citā specialitātē, 9 – bezdarbnieki.

2010.gada sākumā specialitātē “Grāmatvedība un finanses” studēja 59 pilna un 45 nepilna laika studenti. Specialitātē „Komerccdarbība (Uzņēmējdarbība)” studēja 60 pilna un 68 nepilna laika studenti. 2010.gadā diplomus ar grāmatveža kvalifikāciju ieguva 24 pilna un 25 nepilna laika studenti. Komerccdarbības (Uzņēmējdarbības) speciālista kvalifikāciju ieguva 26 pilna un 15 nepilna laika studenti. Uz 1.02.2010. specialitātē „Namu apsaimniekošana un pārvaldīšana” studēja 20 nepilna laika studenti.

3.2. Studiju priekšmetu, prakses programmu un uzdevumu pārskatīšana pēc prakses atskaišu aizstāvēšanas un prakses uzņēmumu aptaujas

JĒKABPILS AGROBIZNESĀ KOLEDŽĀ

2009./2010.akadēmiskais gads

- Kvalifikācijas prakses novērtējums 1.daļa Komerccdarbība – anketēšanā piedalījās 1.U kursa 22 studenti.

Cienājamo student!

Lūdzam Jūs atbildēt uz jautājumiem, kuri palīdzēs izvērtēt un pilnveidot Kvalifikācijas prakses programmu.

1. Vai visu paredzēto laiku Jūs atradāties prakses vietā?

- Jā - 20
 nē (kāpēc?) – 1 pietrūka laika, lai iegūtu visu nepieciešamo informāciju, 1 vienojās ar prakses uzņ. vadītāju par prakses laika plānojumu.

2. Vai prakses vietā varējāt izpildīt prakses programmu?

- Jā - 19
 nē (kāpēc?) 3 - grūtības ar informāciju iegūvi.

3. Vai prakses laikā pildījāt tikai prakses programmas uzdevumus, vai arī patstāvīgi veicāt citus prakses vadītāja uzdevumus? (kādu?)

- Strādāju ar klientiem un piegādātājiem;
- Veicu konkurentu izpēti un personāla atlasī,
- Veicu uzdevumus, kuri saistīti ar personāla atlasī,
- Palīdzēju grāmatvedības darbā kārtot dokumentus,
- Strādāju ar datorprogrammu Tildes Jumis,
- Piedalījos uzņēmuma iekšējās kontroles darbā,
- Iepazinos ar dažāda veida līgumiem,
- strādāju DUS, noliktavā, konditorejas cehā u.tml.

4. Vai teorētiskās zināšanas bija pietiekošas, lai izpildītu prakses programmu u.c. darbus?

- Jā - 19
 nē (kāpēc?) – 3 nepieciešamās papildus zināšanas apguvu patstāvīgi

5. Vai koledžā apgūtās teorētiskās zināšanas un praktiskā darba iemaņas atbilda prakses vietas prasībām?
 Jā - 21
 nē (kāpēc?) – 1
6. Kādos jautājumos un tēmās koledžai jāsniedz plašākas vai padziļinātākas zināšanas?
 - Grāmatvedībā – 3
 - Plānošanas jautājumos - 4
 - Par uzņēmuma pārvaldi uzņēmēja skatījumā-1
 - Informēt par dokumentu noformēšanu - 1
7. Ieteikumi un priekšlikumi Kvalifikācijas prakses programmas jautājumos.
 - Vēlētos detalizētāku prakses programmu - 1;
 - Garāku prakses laiku -1;
 - Pārskatīt prakses programmas jautājumu par finansēšanas un investīciju plānošanu, jo grūti iegūt informāciju no uzņēmuma datiem - 2.
8. Vai prakses vietā kontaktēšanās ar uzņēmuma vadību un darbiniekiem sagādāja problēmas? Kādas?
 Jā (kāpēc?)
 nē - 22
9. Kādu iespaidu Jūs radījāt par Koledžas studentiem savā prakses uzņēmumā?
 Pozitīvu. Prakšu vadītāji uzņēmos koledžas studentus atzīst, kā zinošus, atsaucīgus, atbildīgus topošos speciālistus. Studenti uzdeva interesējošus jautājumus.
 29.06.2010.

JĒKABPILS AGROBIZNESĀ KOLEDŽĀ

2009./2010.akadēmiskais gads

Kvalifikācijas prakses 2.daļa novērtējums Komercedarbība – anketēšanā piedalījās 2.s kursa studenti

Cienājamo student!

Lūdzam Jūs atbildēt uz jautājumiem, kuri palīdzēs izvērtēt un pilnveidot Kvalifikācijas prakses programmu.

1. Vai visu paredzēto laiku Jūs atradāties prakses vietā?
 Jā - 6
 nē (kāpēc?) – 3, jo prakses vieta nav studenta darba vieta.
2. Vai prakses vietā varējāt izpildīt prakses programmu?
 Jā - 8
 nē (kāpēc?)1 – grūtības, jo prakses vieta nesaktīti ar darba vietu.
3. Vai prakses laikā pildījāt tikai prakses programmas uzdevumus, vai arī patstāvīgi veicāt citus prakses vadītāja uzdotus darbus? (kāpus?)
 - Strādāju darbus ko uzdeva prakses vadītājs uzņēmumā ;
 - Tikai prakses programmas uzdevumus - 7;
4. Vai teorētiskās zināšanas bija pietiekošas, lai izpildītu prakses programmu u.c. darbus?
 Jā - 8
 nē (kāpēc?) – 1 nepieciešamās papildus zināšanas.
5. Vai koledžā apgūtās teorētiskās zināšanas un praktiskā darba iemaņas atbilda prakses vietas prasībām?
 Jā - 8
 nē (kāpēc?) – 1 (teorija reti kad sakrita ar praksi)
6. Kādos jautājumos un tēmās koledžai jāsniedz plašākas vai padziļinātākas zināšanas?
 - Informēt par jauninājumiem (nav paskaidrots kādiem)-1
7. Ieteikumi un priekšlikumi Kvalifikācijas prakses programmas jautājumos.
 - Vēlētos detalizētāku prakses programmu - 1;
 - Garāku prakses laiku -1;
 - Pārskatīt prakses programmas jautājumu par finansēšanas un investīciju plānošanu, jo grūti iegūt informāciju no uzņēmuma datiem - 2.
8. Vai prakses vietā kontaktēšanās ar uzņēmuma vadību un darbiniekiem sagādāja problēmas? Kādas?
 Jā (kāpēc?)

nē - 8

9. Kādu iespaidu Jūs radījāt par Koledžas studentiem savā prakses uzņēmumā?
Pozitīvu. Rada uzticīgu studentu iesaidu.

15.05.2010.

JĒKABPILS AGROBIZNESĀ KOLEDŽA

2009./2010. akadēmiskais gads

Kvalifikācijas prakses 1. daļa novērtējums Komercedarbība – anketēšanā piedalījās
2. s kursa studenti

Cienājamo student!

Lūdzam Jūs atbildēt uz jautājumiem, kuri palīdzēs izvērtēt un pilnveidot Kvalifikācijas prakses programmu.

1. Vai visu paredzēto laiku Jūs atradāties prakses vietā?

Jā - 10

nē (kāpēc?) – 3, jo prakses vieta nav studenta darba vieta,
papildus apmeklēju bibliotēku.

2. Vai prakses vietā varējāt izpildīt prakses programmu?

Jā - 13

nē (kāpēc?)

3. Vai prakses laikā pildījāt tikai prakses programmas uzdevumus, vai arī patstāvīgi veicāt citus prakses vadītāja uzdotus darbus? (kādu?)

- Strādāju darbus ko uzdeva prakses vadītājs uzņēmumā-2 ;
- Tikai prakses programmas uzdevumus - 11;

4. Vai teorētiskās zināšanas bija pietiekošas, lai izpildītu prakses programmu u.c. darbus?

Jā - 9

nē (kāpēc?) – 2 nepieciešamās papildus zināšanas, jautāju
uzņēmuma darbiniekiem, 2-lasīju papildus literatūru.

5. Vai koledžā apgūtās teorētiskās zināšanas un praktiskā darba iemaņas atbilda prakses vietas prasībām?

Jā - 12

nē (kāpēc?)

6. Kādos jautājumos un tēmās koledžai jāsniedz plašākas vai padziļinātākas zināšanas?

- Nodokļos, nodevās -1, loģistikā -2, mārketingā -2.

7. Ieteikumi un priekšlikumi Kvalifikācijas prakses programmas jautājumos.

- Ļoti laba prakse sprogramma -4;
- Iepazīties ar prakses atskaiti, kādai jābūt noslēgumā -1;
- Iekļaut mazāk jautājumu prakses programmā – 1.

8. Vai prakses vietā kontaktēšanās ar uzņēmuma vadību un darbiniekiem sagādāja problēmas? Kādas?

Jā (kāpēc?) 1-neļāva no uzņēmuma iegūt dokumentus.

nē - 11,

9. Kādu iespaidu Jūs radījāt par Koledžas studentiem savā prakses uzņēmumā?

Pozitīvu, labu -10

19.12.2009.

JĒKABPILS AGROBIZNESĀ KOLEDŽA

2009./2010. akadēmiskais gads

Kvalifikācijas prakses 3. daļa novērtējums Komercedarbība – anketēšanā piedalījās
3. s kursa studenti

Cienājamo student!

Lūdzam Jūs atbildēt uz jautājumiem, kuri palīdzēs izvērtēt un pilnveidot Kvalifikācijas prakses programmu.

1. Vai visu paredzēto laiku Jūs atradāties prakses vietā?

Jā - 9

nē (kāpēc?) –4

2. Vai prakses vietā varējāt izpildīt prakses programmu?

- Jā - 10
 nē (kāpēc?) daļēji – 2 (1-nebija finanšu datu, 1-veicu darba pienākumus)

3. Vai prakses laikā pildījāt tikai prakses programmas uzdevumus, vai arī patstāvīgi veicāt citus prakses vadītāja uzdotus darbus? (kāds?)

- Strādāju darbus ko uzdeva prakses vadītājs uzņēmumā-5 ;
- Tikai prakses programmas uzdevumus - 5;
- Darba vieta sakrita ar prakses vietu – 2;
- Veicu grāmatvedības uzskaiti -2 .

4. Vai teorētiskās zināšanas bija pietiekošas, lai izpildītu prakses programmu u.c. darbus?

- Jā - 13
 nē (kāpēc?)

5. Vai koledžā apgūtās teorētiskās zināšanas un praktiskā darba iemaņas atbilda prakses vietas prasībām?

- Jā - 12
 nē (kāpēc?) daļēji -1

6. Kādos jautājumos un tēmās koledžai jāsniiedz plašākas vai padziļinātākas zināšanas?

- Vairāk informātikas lekciju -2, vairāk uzņēmējdarbības ekonomikas lekciju -1, analizēt pašreizējos notikumus un situāciju -2 , rēķināt likviditātes rādītājus l/s uzņēmumos-1.

7. Ieteikumi un priekšlikumi Kvalifikācijas prakses programmas jautājumos.

- Nav ieteikumu-9;
- Atcelt prakses atskaiti-1;
- Ievietot prakses atskaiti elektroniskā versijā -1;
- Pietrūkst laika kursa darba un kvalifikācijas prakses programmas izpildei– 1.

8. Vai prakses vietā kontaktēšanās ar uzņēmuma vadību un darbiniekiem sagādāja problēmas? Kādas?

- Jā (kāpēc?)
 nē - 13

9. Kādu iespaidu Jūs radījāt par Koledžas studentiem savā prakses uzņēmumā?

Pozitīvu, labu -13

24.10.2009.

4. Studiju priekšmetu saturs, to realizācijas kvalitāte

4.1. Materiāli tehniskais un metodiskais nodrošinājums

Bibliotēkas un lasītavas darbs studiju programmas “Komercedarbība (Uzņēmējdarbība)” īstenošanā.

Bibliotēkas darbības galvenais mērķis - nodrošināt koledžas izglītojošo darbību ar tai nepieciešamo informāciju un attīstīt tās lietotāju attiecīgās informācijas ieguves prasmes. Galvenā funkcionālā slodze un uzdevums – radīt apstākļus zināšanu iegūšanai, komplektējot krājumus, sniedzot uzziņu un informacionālos pakalpojumus, palīdzot orientēties dokumentu klāstā, apmācot tehnoloģiju izmantošanā. Modernas izglītības mērķis ir veidot cilvēku, kas pastāvīgi nodarbojas ar izglītošanos mūža garumā, bet bibliotēka ir viena no plānošanas, mācīšanas, virzīšanas un novērtēšanas sastāvdaļām inteliģenta cilvēka veidošanā.

Uz 2010.gada 1.jūliju bibliotēkas fondos grāmatu kopskaits - 34 241 .

2009./2010.akadēmiskajā gadā bibliotēkā iegādāta 131 grāmata par summu 674.81 LVL. Norakstītas 1418 grāmatas par 791.02 LVL.

Presei gadā tiek tērēts vairāk par 500 LVL.

2009./2010.akadēmiskajā gadā bibliotēkas pakalpojumus izmantoja 474 studenti, lektori un audzēkņi. Izsniegtas 1148 grāmatas vispārizglītojošos un 2994 grāmatas speciālajos mācību priekšmetos. Vidēji uz 1 lasītāju izsniegtas 9 grāmatas.

Tika uzsākta grāmatu elektroniskā ievade sistēmā “Alise”

Bibliotēkā pieejams alfabētiskais un sistemātiskais katalogs, kurš regulāri tiek papildināts. Datu bāze par bibliotēkas fondu pieejama arī intranetā. Vietējā intranetā ir pieejami elektroniskie resursi dažādos studiju priekšmetos. Lasītavā pa studiju priekšmetiem ir izveidotas kastītes, kurās regulāri tiek ievietota jaunākā informācija no laikrakstiem un žurnāliem, iegūtie materiāli semināros unursos.

2009./2010.akadēmiskajā gadā bibliotēkā tiek abonēti šādi preses izdevumi:

Nr.p.k.	Laikraksti	Nr.p.k.	Žurnāli
1.	Neatkarīgā Rīta Avīze	1.	Latvijas Ekonomists
2.	Latvijas Vēstnesis	2.	Bilance
3.	Brīvā Daugava	3.	Kapitāls
4.	Digital Times	4.	Māja
		5.	Ilustrētā Zinātne
		6.	Grāmatvedība un Ekonomika
		7.	Terra

Lasītavā reizi mēnesī tiek rīkota tematiska izstāde valsts svētkiem vai ievērojamu rakstnieku un dzejnieku atcerei. Bibliotekāre akadēmiskajā gadā apmeklēja Jēkabpils novada bibliotekāru metodiskās sēdes un semināru skolu un publisko bibliotēku bibliotekāriem, lai iepazītos ar jaunumiem bibliotēku darbā, likumdošanā, grāmatu komplektēšanā.

LLU fundamentālā bibliotēka kopā ar Valsts aģentūru "Kultūras informācijas sistēmas" koledžai bez maksas piedāvā vienu no nozīmīgākajām nozares tiešsaistes datu bāzēm CAB ABSTRACTS, kura satur 4,5 miljonus ierakstu, no kuriem 95% ir pieejamas anotācijas. Datu bāze ietver zinātnisku informāciju daudzās nozarēs.

<http://gateway.ovid.com/>

<http://www.tandf.co.uk/journals/>

<http://www.informaworld.com>

<http://search.ebscohost.com/login.aspx>

www.vestnesis.lv

Latvijas Republikas oficiālā laikraksta „Latvijas Vēstnesis” tiešsaistes versija. Datu bāze piedāvā informācijas meklēšanu un pārlūkošanu arhīvā no 1993.gada. Pieejami laikrakstā „Latvijas Vēstnesis” un tā pielikumos publicēto likumdošanas aktu un rakstu pilnie teksti.

www.kapitals.lv

www.letonika.lv - Letonika ir latviska uzzīņu un tulkošanas sistēma, kuras galvenais mērķis ir sniegt sistematizētu, enciklopēdisku uzzīņu un tulkošanas informāciju. Letonika ietver Latvijas Enciklopēdisko vārdnīcu, Terminu vārdnīcu, tulkojošās un skaidrojošās datorvārdnīcas, datorenciklopēdiju Latvijas vēsture un interneta lappušu norādes.

4.2. Akadēmiskais personāls

Ievēlēšanas vieta			JAK nav ievēlēšanas vieta		
Maģistra grāds	Augstākā profesionālā izglītība	Doktoranti	Doktora grāds	Maģistra grāds	Augstākā profesionālā izglītība
R.Glaudiņš	S.Strušele	S.Kozlovska		V.Kalniņa	L.Markote
M.Grandāne	I.Panga			I.Mārāne	E.Lazdiņš
V.Grīnfelde				A.Vanaga	T.Puga
E.Martemjanova					A.Beinarovičs
S.Putniņa					
T.Rozentāle					
G.Ūdre					
I.Veipa					
A.Baltgaile					
I.Vaikule					
A.Vilima					
E.Zalaka					
L.Rakova					
13	2	1	0	3	4
16			7		
Kopā 23					

Akadēmiskā personāla zinātniskās biogrāfijas (arī svarīgāko pēdējā laika zinātnisko publikāciju saraksts)

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
1.	Baltgaile Anita	Augstākā. Filologs, pasniedzējs, Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā	LU LPA	Piedalīšanās ESF projektā "Mazumtirdzniecības komercdarbinieka izglītības programmas izstrāde un īstenošana" (lietvedības programmas izstrāde) Piedalīšanās ESF projektā Izglītības programmas „Datorsistēmas” kvalitātes uzlabošana Jēkabpils Agrobiznesa koledžā	Lietvedība	Mācību līdzeklis „Uzdevumu paraugi un uzdevumi” – jak. lv/studiju daļa/neklātiene/metodiskie materiāli/macību līdzeklis lietvedība;	2009. - SIA „Profesionālās izglītības, tālākizglītības un eksaminācijas centrs” lektore
2.	Grīnfelde Vija	Augstākā–matemātiķis, 1968. Izglītības zinātņu maģistrs pedagoģijā, 2004	Latvijas Universitāte Liepājas Pedagoģija sakadēmija	2008. Projekts Tālākizglītības kvalitāte, Vispārējās vidējās izglītības matemātikas skolotāju profesionālās pilnveides kursi (72 stundas) 2007. Pedagoģiskās meistarības skola, Pozitīvas attieksmes veidošana (A2), 12 st. 2003. LLKC matemātikas priekšmeta skolotāju kursi (20 st.) 2002. LLKC matemātikas skolotāju seminārs (16 stundas) 2002. Jēkabpils raj. padomes Izglītības pārvalde, Sociālo prasmju izmantošana veidojot matemātikas programmas (36 stundas) 2000.-2002. JAK specializētais izglītības centrs "Internets un intranets mācību procesā" (16 st.) Apmeklēti 5 kursi lietvedībā	Matemātika ekonomistiem, Matemātika (datorsistēmu un datortīklu administratoriem)	Metodiskais materiāls - Uzdevumu krājums praktiskajiem un patstāvīgajiem darbiem mācību priekšmetā DARĪJUMU MATEMĀTIKA 2007 (projekta ietvaros) Mācību līdzeklis Matemātikā ekonomistiem finanšu matemātikā, lineārā algebrā 2008 Rīgas Tehniskās koledžas zinātniskie raksti 3. sējums, izdevniecība RTU, Rīga 2005 Žurnāls Skolotājs 2005.g. Nr. 4	No 2002. JAK lektore No 2002. BA Turība pasniedzēja 2001.-2003. LLU pasniedzēja 1998. – 2001. RPIVA asistente No 1973. JAK skolotāja 1968. – 1973. Rīgas raj. Ropažu vsk. skolotāja
3.	Glaudiņš Roberts	Augstākā. Matemātikas, informātikas un skaitļošanas tehnikas skolotājs	DPU	2007. Augstskolu didaktika 2004. ESF projekta "1.līmeņa profesionālās augstākās studiju programmas datortīklu administrators ieviešana" autors	Projektu vadība (nepilna laika studentiem)	2003. "Zinātnes vēstnesis" 17 (267) J.Buls, V.Buža, R.Glaudiņš "Successful representation of	No 2001. BA Turība lektors 2001. - 2003. LLU lektors No 1998. JAK direktors un skolotājs 1997. Ogres 2.vsk.

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
		Matemātikas maģistra grāds Dabas zinātņu maģistra grāds datorzinātnēs	LU DU	2004. ESF projekta "Mazumtirdzniecības komercdarbinieka izglītības programmas izstrāde un īstenošana" līdzautors 2004. ESF projekta "Jēkabpils Agrobiznesa koledžas studentu kvalifikācijas prakses nodrošināšana uzņēmumos grāmatveža profesijā" līdzautore 2004. ES projektu izstrāde un vadīšana, Pašvaldību konsultāciju centrs 2003. projekts, Jēkabpils Kokapstrādes tehnoloģiskais parks, ES PHARE 1998.-2002. projekts, Koledžas siltināšana un renovācija, IZM un Pasaules banka, JAK 1999.-2003. ZM padotības 37 PII koordinācijas vadība sadarbībai ar IZM projektā LIIS 2002. LIIS ietvaros organizētie semināri atvērtā pirmkoda programmatūru apskats, LU 2001. –2002. BAT, mācībspēku profesionālās meistarības paaugstināšanas semināri 2001. BishopBurton College Anglijā, Training Course in College Management 2000. Personāla plānošana un funkcionālais audīts 1999. TCP/IP administrācija. Tīklu veidošanas pamatprincipi. IP protokols un iespējamās tīklu		autonomous automata" 2001. 13th International Symposium on Fundamentals of Computation Theory. Representation of autonomous automata. J.Buls, V.Buža, R.Glaudiņš 2001. Latvijas Universitātes pētnieku zinātniskās publikācijas – Matemātikā, datorzinātnē, astronomijā Buls J., Buža V., Glaudiņš R. Representation of Autonomous Automata. Lecture Notes in Computer Science, vol. 2138, Springer 2001	Datorcentrā skolotājs 1994. - 1997. Cēsu raj. Pētera pamatskolas direktors 1992.-1994. Cēsu raj. Pētera pamatskola, skolotājs 1990. LV Tirdzniecības un rūpniecības kameras Daugavpils nod. eksperts

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
				konfigurācijas. Internet servisi un to nodrošināšana Kursi "Windows NT servera administrēšanas padziļinātais kurss", "Lotus datu bāze", "E-pasta Exchange servera administrēšana" 1998. – 1999. ZM organizētie skolvadības kursi profesionālo skolu direktoriem			
4.	Grandāne Mārīte	Ekonomikas zinātņu bakalaura grāds; Ekonomikas maģistra grāds "Pedagoģija un psiholoģija" sertifikāts skolotāja teorētiskai sagatavotībai Inovācijas augstākās izglītības sistēmā	LLU LLU DU DU	2007. Pedagoģiskās meistarības skola, Pozitīvas attieksmes veidošana (A2), 12 st. 2007. IK „Reyna Group” kursi, 1C grāmatvedības un Tirdzniecības programmas lietošana un piemērošana 2006. ESF projekta "Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas studentu kvalifikācijas prakse uzņēmumos grāmatveža profesijā" projekta vadītāja 2004. ESF projekta "Jēkabpils Agrobiznesa koledžas studentu kvalifikācijas prakses nodrošināšana uzņēmumos grāmatveža profesijā" līdzautore „Pozitīvas attieksmes veidošana" 2004. RVT Uzņēmējdarbības un administrēšanas mācību eksaminācijas centra sertifikāts Grāmatvedības aktualitātes (16 st.) 2003. SIA "Kurzemes mācību centrs" sertifikāts "Starptautiskās grāmatvedības standarti" 2002. un 2003. Sertifikāti par	Finanšu grāmatvedība Finanses un kredīts Kursa darbs Finanšu grāmatvedība Kursa darbs Uzņēmuma finanšu pārvaldībā Kvalifikācijas darbu vadīšana Kvalifikācijas prakses vadīšana	Darba burtnīca Praktiskajos un patstāvīgos darbos "Finanšu un nodokļu grāmatvedībā" līdzautore Jēkabpilī 2007. Uzdevumu krājuma praktiskajiem un patstāvīgajiem darbiem "Grāmatvedības pamatos" līdzautore Jēkabpilī 2007. Praktisko darbu "Finansēs un kredītā" sastādītāja Jēkabpilī 2006. Praktisko darbu "Finanšu grāmatvedība" sastādītāja Jēkabpilī, 2005. Mācību grāmatas "Finanšu grāmatvedība" līdzautore, RaKa, 2004. Darba burtnīcas studiju priekšmetā "Finanšu	2006. Grāmatvedības un finanšu koledža, kvalifikācijas darbu vadītāja 2004. aprīlis – oktobris SIA "Buts" stundu pasniedzēja 2003. – 2007. SIA "Austrumvidzeme" stundu pasniedzēja No 2002. Garāžu īpašnieku kooperatīvā sabiedrība "Bebri Viens" grāmatvede 2002. – 2005. BA Turība lektore No 2002. JAK lektore 2001.-2005. LLU lektore No 1994. JAK skolotāja

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
				kursiem “Aktualitātes ekonomikā un grāmatvedībā” 2002. Sertifikāts par kursiem darbam ar Tildes Jumi VID ZRI Jēkabpils nodaļas organizētie semināri, katru mēnesi Sertifikāts par lekciju ciklu investēšanā un finansēšanā Apliecības par lekciju kursu noklausīšanos grāmatvedības un nodokļu jautājumos Apliecības par kvalifikācijas paaugstināšanu ekonomikas skolotāju semināros 2001. LU LIIS datorzinību kursu apliecība		grāmatvedība” sastādītāja. Jēkabpilī, 2004.	
5.	Kozlovska Solvita	LU Pedagoģijas un psiholoģijas fakultāte Profesionālās pilnveides kurss „Augstskolu didaktika: mūsdienu teorijas un prakse”. Ekonomikas bakalaura grāds Ekonomikas maģistra grāds “Pamatkurss pedagoģijā” sertifikāts	LU LLU LLU LLU	„Inovācijas pedagoģijā” Rēzeknes augstskolas Tālākizglītības nodaļa. „Efektīvas mācīšanās pamati” K.Bikše Pedagoģiskās meistarības skola.	Uzņēmuma vadība, Uzņēmuma finanšu vadība, Uzņēmējdarbības ekonomika, Saimniekošanas mācība, Uzņēmējdarbība, Uzņēmējdarbības organizēšana un plānošana. Praktikums – Uzņēmuma reģistrēšana un biznesa plāna sastādīšana. Kursa darbi: Saimniekošanas mācība,	2010. publikācija Uzņēmuma maksātspējas ietekme uz valsts ekonomikas attīstību , publicēts Karjeras izaugsmes koledžas 3.konferences rakstu krājumā ‘Valsts, uzņēmējdarbība, cilvēki – inovatīvas iespējas un risinājumi Latvijā un citās Eiropas valstīs’.	No 2006. JAK Ekonomikas nodaļas vadītāja No 2002. JAK lektore 2001. –2002. VID Lielo nodokļu maksātāju pārvaldē Nodokļu iekasēšanas daļā galvenā nodokļu inspektore 1997. – 2001. Jēkabpils pilsētas domes grāmatvede 1995. – 1997. Jēkabpils pilsētas domes nekustamā īpašuma nodaļas galvenā speciāliste zemes un īpašuma jautājumos

Nr.p.k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
					Uzņēmējdarbības ekonomika, Uzņēmējdarbības analīze. Kvalifikācijas darbu un kvalifikācijas prakšu vadīšana uzņēmējdarbības (komercdarbības) speciālistiem		
6.	Martemjanova Eleonora	Augstākā. Lauksaimniecības ekonomists grāmatvedis Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā	LLU RPIVA	2009. gadā veikta darba tirgus izpēte par Namu pārvaldnieku speciālistu sagatavošanas nepieciešamību Zemgales reģionā, saņemts Zemgales reģiona vadības atbalsts programmas uzsākšanai Jēkabpils Agrobiznesa koledžā. Veikta “Namu apsaimniekošanas un pārvaldīšanas ” programmu izpēte Latvijas un ārzemju augstskolās. Nodarbināta sadarbība ar RTU Inženierekonomisko fakultāti Latvijas namu pārvaldītāju un apsaimniekotāju asociācija, Latvijas Nekustamā īpašuma pārvaldnieku asociāciju. Noorganizēta studiju programmas “Namu apsaimniekošana un pārvaldīšana” priekšmetu programmu izstrāde, atbilstoša akadēmiskā personāla atlase. Noorganizēta reklāmas kampaņa, jaunajā programmā uzņemti 20 nepilna laika studenti, uzsākta	Kvalifikācijas darbu vadīšana Kvalifikācijas prakses vadīšana Projektu vadība	2009. gadā papildināti MS PowerPoint prezentācijas materiāli studiju priekšmetā „Projektu vadība”. Paplašināti metodiskie materiāli studiju patstāvīgo darbu izstrādei priekšmetā „Projektu sagatavošana un vadība”.	KS Zemgale 20 revidente KS Beбри – 1 revīzijas komisijas priekšsēdētāja KS „Bebru Atmoda” revīzijas komisijas locekle No 2002. direktora vietniece studiju darbā, lektore

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
				studiju programmas īstenošana.			
7.	Markote Linda	Augstākā. Bakalaura grāds angļu filoloģijā. Tulkotāja kvalifikācija.	DU	Nav	Lietišķā angļu valoda Profesionālā angļu valoda datorzinātnē	Nav	No 2007.g. lektore Jēkabpils Agrobiznesa koledžā
8.	Mārāne Ingrīda	Augstākā. Ekonomists – matemātiķis; Ekonomists (grāmatvedis) Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā “Pamatkurss pedagogijā” sertifikāts	LU LU LU LLU	2008. Seminārs – Revīzijas procesa organizācija, jeb kā nokļūt no A līdz Z, 14 stundas, apliecība 2008. Seminārs – Iespējas klientu apkalpošanas darbinieku attīstībai, 4 stundas, apliecība 2008. Kursi - Jauno un interaktīvo tehnoloģiju izmantošana mācību procesā, 18 stundas, apliecība 2007. apliecība par semināru „Klientu apkalpošanas un telefonsarunu iemaņas” 2008. apliecība par kursiem „Metodiskā darba organizācija izglītības iestādē” 2004. ESF projekta “Mazumtirdzniecības komercdarbinieka izglītības programmas izstrāde un īstenošana”	Audita pamati Kursa darbu vadīšana Kvalifikācijas darbu vadīšana	Mācību grāmatas “Finanšu grāmatvedība” līdzautore Grāmatas „Praktiskie uzdevumi grāmatvežiem” līdzautore Metodiskā materiāla „Uzdevumi praktiskajās mācībās finanšu un nodokļu grāmatvedībā” līdzautore	No 2004. RPIVA docētāja No 2003. BA Turība Jēkabpils filiāles vadītāja un docētāja No 2000. SIA “Kalva – Z” grāmatvede 1999.-2000. RPIVA docētāja No 1999. JAK izglītības metodiķe, skolotāja 1998. – 1999. Jēkabpils vides centra vecākā grāmatvede 1997. – 1998. SIA “Niko – Loto” galv. grāmatvede 1993. – 1996. a/s “Zemes banka” grāmatvede No 1993. A.Vidža zobārstniecības klinikas grāmatvede 1985. – 1993. Jēkabpils LT

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
				<p>līdzautore 2004. IZM PIC apliecība "Mācību metožu izmantošana mācību darbībā" 2004. RVT Uzņēmējdarbības un administrēšanas mācību eksaminācijas centra sertifikāts "Grāmatvedības aktualitātes" 2002. sertifikāts par kursiem "Aktualitātes ekonomikā un grāmatvedībā" 2000. LLKC sertifikāts par kvalifikācijas paaugstināšanu ekonomikas priekšmeta skolotāju seminārā No 1998.gada Grāmatvežu kluba nodarbības 2007. apliecība par semināru „Klientu apkalpošanas un telefonsarunu iemaņas” 2008. apliecība par kursiem „Metodiskā darba organizācija izglītības iestādē”</p>			mācību dispečers, skolotāja
9.	Panga Irēna	Augstākā. Ekonomista kvalifikācija finansu un grāmatvedības vadībā	RA	<p>2006. Nordic Training Internatioal, Efektīva darbu, mērķu un laika plānošana 2006. Nordic Training Internatioal, Vadītprasme 2005. DU Inovācijas augstākās izglītības sistēmā</p>	Pašvaldību grāmatvedība Kokapstrādes un mežizstrādes grāmatvedība	nav	<p>No 2009.16.01. Jēkabpils Valsts ģimnāzijas galvenā grāmatvede 2005-2009. SIA "Krauklītis" galvenā grāmatvede No 2005. JAK lektore 2005. MC "LatinSoft" pasniedzēja 2005. MC "Austrumvidzeme" pasniedzēja 2003.-2005. SIA "Aragons Plus" galvenā grāmatvede</p>

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
							<p>2001.-2003. SIA "Šantiņi" galvenā grāmatvede 1997.-2001. Jēkabpils pilsētas dome, galvenā grāmatvede 1994.-1997. SIA "Kamene" galvenā grāmatvede 1992.-1993. Jēkabpils rajona Valsts finanšu inspekcija, priekšnieka vietniece 1992. V/U "Jēkabpils Lauktechnika" galvenā ekonomiste 1987.-1992. Agrofirma "Daugava" galvenā ekonomiste, ekonomiste 1984.-1987. Jēkabpils rajona "Agroķimija" plānu daļas vadītāja 1981.-1984. Balvu rajona Lauktechnika, pārvaldnieka vietniece ekonomiskajos jautājumos 1970.-1981. Valsts bankas Balvu nodaļa, vecākā ekonomiste, ekonomiste, grāmatvede</p>
10.	Putniņa Skaidra	Augstākā. Filologs, latviešu valodas un literatūras pasniedzējs Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā	LU DU	2008./2009.mg.p piedalīšanās ESF projekta "Izglītības programmas „Datorsistēmas” kvalitātes uzlabošana Jēkabpils Agrobiznesa koledžā” izstrādē. 2008./2009. studiju gadā piedalīšanās LELB organizētajos semināros par ētikas problēmām mūsdienu sabiedrībā- apmeklēti 3	Filosofija Ētika un estētika	Metodiskā materiāla "Ētikas un estētikas apguvei" autore 2007. Metodiskā materiāla "Filosofija" autore. Jēkabpilī, 2005. Metodiskā materiāla "Ētika un estētika kā filosofijas sastāvdaļa -	No 2004. JAK lektore No 2003. BA Turība lektore 1982.- 1997. Jēkabpils LT ārpusklases darba organizatore No 1978. JAK skolotāja 1975. – 1978. Jēkabpils 1.vsk. skolotāja

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
				<p>semināri, par ko saņemti sertifikāti. 2007./2008. studiju gadā piedalījies LVAVA organizētajos tālākizglītībasursos "Latviešu valodas apguves process vidusskolā" (60 stundas) un apgūsi LVAVA organizēto profesionālās pilnveides programmu "Literatūras mācīšana vidusskolā" (60 stundas). (Iegūti sertifikāti).</p> <p>2007./2008. studiju gadā apmeklēti kursi LU „Augstskolu mācībspēku pedagoģiskā pilnveide, inovācijas augstākās izglītības sistēmā, izglītības darba vadībā”(100 stundas) un iegūts sertifikāts Nr. 006064 .</p> <p>2007. Sertifikāta iegūšana par piedalīšanos K. Bikšes vadītā 12 stundu seminārā "Pozitīvās domāšanas attīstīšana" ESF projekta "Izglītības programmas "Grāmatvedība" modernizācija Jēkabpils Agrobiznesa koledžā" ietvaros</p> <p>2004. Projekta "Jēkabpils Agrobiznesa koledžas studentu kvalifikācijas prakses nodrošināšana uzņēmumos grāmatveža profesijā" līdzautore</p> <p>2004. ESF projekta "Mazumtirdzniecības komercdarbinieka izglītības programmas izstrāde un īstenošana" līdzautore</p> <p>2004. Pedagogu tālākizglītības programma "Latviešu val. un</p>		<p>aksioloģija" sastādītāja. Jēkabpili, 2004.</p> <p>2004. Zinātniskais pētījums "Motivācijas veidošana ētikas un estētikas apguvei, izmantojot konstruktīvisma paņēmienus un kontekstuālo pieeju" 2001. Met. materiāla "Ieteikumi izglītojamo zināšanu vērtēšanai JAK" līdzautore</p> <p>1992. Met. materiāla "Metodiskie materiāli latviešu literatūras mācīšanai" autore</p> <p>Metodiskā materiāla "Problēmsituāciju izmantošana ētikas un estētikas mācīšanai" (2006.gads)</p> <p>Metodiskā materiāla teorētiskajām nodarbībām latviešu valodā un literatūrā izdošana ESF projekta "Izglītības programmas "Grāmatvedība" modernizācija Jēkabpils Agrobiznesa koledžā" ietvaros (2007.gads)</p>	

Nr.p.k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
				literatūras mācību saturs un metodika pamatsk. un vidusskolā” 2003. apliecība “Pārbaudes darbu veidošana, vērtēšana un rezultātu analīze” 2002. Saskarsmes psiholoģijas 36 stundu kursi			
11.	Rozenāle Tekla	Augstākā. Lauksaimniecības ekonomists grāmatvedis Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā “Pedagoģija un psiholoģija” sertifikāts skolotāja teorētiskai sagatavotībai Inovācijas augstākās izglītības sistēmā	LLU DU DU DU	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas studentu kvalifikācijas prakse uzņēmumos grāmatveža profesijā „Kvalifikācijas prakses darba uzdevumi un instrukciju kartes darbam ar grāmatvedības datorprogrammām” 2007.gada 2.pusgads. “Izglītības programmas “Saimnieciskās darbības uzskaitē, kontrole un analīze” profesionālo praktisko nodarbību laboratorijas izveide un pastāvīgo darbu satura un metodiskā nodrošinājuma izstrāde un aprobācija” īstenošana Zaļenieku arodvidusskolā - eksperta darbs mācību metodisko materiālu praktiskajiem un patstāvīgajiem darbiem izvērtēšanai finanšu un datorgrāmatvedībā 2008.gada marts – aprīlis. „Motivācijas programma sociālās atstumtības riska grupām Jēkabpils rajonā” – eksperta darbs 2007.gada janvāris – augusts. 2006. gads mācības SIA “LatInSoft” datorgrāmatvedības “GrinS” apguvē.	Nodokļi, nodevas, Datorgrāmatvedība Grāmatvedības pamati, Vienkāršā grāmatvedība, Vadības grāmatvedība. Loģistikas pamati Kursa darbi studiju priekšmetos – finanšu pārvaldība, finanšu grāmatvedība, nodokļi un nodevas. Kvalifikācijas darbu vadīšana	Raksts žurnālā “Grāmatvedība un ekonomika” – 2006. Nr.9-19 (33-34) GFK 1.zinātniski – praktiskā konferencē ziņojums un publikācija par tēmu “Uzņēmumu konta plāna sastādīšana” un publikācija Šaulu starptautiskās konferences materiālos Lietuvā - 2006 Lekciju konspekti un patstāvīgā darba uzdevumi studiju priekšmetā “Loģistikas pamati” – 2006. “Datorgrāmatvedība” autore. Jēkabpilī, 2005. Darba burtnīca studiju priekšmetā “Nodokļi un nodevas” sastādītāja. Jēkabpilī, 2005. V.Abizāre, T.Rozenāle u.c. “Saimniekošanas mācība”. Lekciju konspekti. Praktiskie	Darbs RVT MEC grāmatvežu kvalifikācijas eksāmena uzdevumu izstrādē. No 2005.gada marta grāmatvede SIA “Slides”. Lektore mācību centros “Austrumvidzeme” un SIA “LatInSoft”. 2003. – 2004. SIA “Devals” grāmatvede 2002.-2005. LLU lektore No 2002. BA Turība lektore No 2002. JAK lektore No 2001. mācību centra “Buts” skolotāja 2000. – 2001. Latvijas Pašvaldību mācību centra skolotāja 1998. – 2004. izglītības centra metodiķe, IC grāmatvedības skolotāju metodiskās apvienības vadītāja 1996. – 2002. grāmatvede – konsultante Jēkabpils raj. z/s “Siliņi” 1995. – 2000. “Zinību biedrības” Preiļu raj. nodaļas

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
				<p>2005.gads lektores darbs projektā "Konsultācijas un apmācības komercdarbības un pašnodarbinātības uzsākšanai"</p> <p>2004. Projekta "Jēkabpils Agrobiznesa koledža studentu kvalifikācijas prakses nodrošināšana uzņēmumos grāmatveža profesijā" līdzautore</p> <p>2004. SIA "Kurzemes mācību centrs" sertifikāts par tēmu "Izmaiņas PVN aprēķināšanas un maksāšanas kārtībā, kas stājas spēkā ar 05.01.2004."</p> <p>2002. A/s Datorzinību centrs sertifikāts darbam ar datorprogrammu "Tildes Jumis"</p> <p>2001. Profesionālās pilnveides kursi "Audzēkņu sasniegumu vērtēšanas kritēriji un metodes" un "Profesionālās izglītības aktualitātes"</p> <p>1998. Kursi un iegūts firmas "Batsoft" sertifikāts par grāmatvedības datorprogrammas "Kentaurs Pro mācīšanu"</p> <p>1996. Grāmatvedības pasniedzēju kursi PHARE programmas ietvaros</p>		<p>darbi. Zināšanu pārbaudes materiāli. – Jelgava: LLKC, 2000.</p> <p>T.Rozentāle. Privatizētās dzīvojamās mājas apsaimniekošanas organizēšana III daļa "Īpašuma saimniecības grāmatvedība" rokasgrāmata dzīvojamo māju apsaimniekotājiem.</p>	<p>grāmatvedības kursu skolotāja</p> <p>No 1981. skolotāja JAK</p> <p>1975. – 1981. Jēkabpils tehnikuma laborante</p>
12.	Strušele Silvija	Augstākā. Vidusskolas vēstures un sabiedrības mācības skolotājs	DU	<p>2009. gada jūlijs starptautisks sertifikāts – NLP Trainer of specialized programs (Specializēto kursu trenere)</p> <p>2009. gada jūlijs – treniņseminārs „Līdera ceļš: vadītāja līdera potenciāla attīstīšana”</p> <p>2009. gada jūnijs – kursi „NLP</p>	Saskarsmes psiholoģija	<p>Metodiskais materiāls studiju priekšmetā „Lietišķā saskarsme” studiju programmai datorsistēmu un datortīklu administrators, 2008</p> <p>Metodiskais materiāls</p>	<p>No 2002. JAK lektore</p> <p>No 1998. JAK skolotāja</p> <p>1999. - 2000. RPIVA asistente</p> <p>1982. - 1998. 59. PTV skolotāja</p> <p>1977. - 1982. Saukas 8 - gadīgā skola, skolotāja</p>

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
				meistars” – 220 stundas 2009. gada aprīlis – kursi „Specializēto kursu pasniedzēja”		studiju priekšmetā „Saskarsmes psiholoģija” studiju programmām komercdarbība, grāmatvedība un finanses, 2008. Darba burtnīcas studiju priekšmetā “Saskarsmes psiholoģija” sastādītāja. Jēkabpilī, 2004.	
13.	Ūdre Gunita	Augstākā. Filologs, vācu valodas un literatūras pasniedzējs, angļu valodas skolotājs Pedagoģijas maģistra grāds	LU RPIVA	-Profesionālās pilnveides programma „Informācijas tehnoloģiju izmantošanas iespējas angļu valodas apgūvē (3.modulis, A) 2010.gada 31.martā, apliecības Nr. 10-1773 -Profesionālās pilnveides seminārs „Inovācijas pedagoģiskajā darbā”, 2010.gada 16.aprīlī, apliecības Nr. 2009/10-118 -Diplomdarbs „Teaching Presentation Skills in the Vocational School”.2009.g. -Piedalīšanās LU konferencē „Content Integrated Language Learning: methodology of Teaching English and Mathematics” Rīgā, 2008.g. 21.nov. -2008.g. 9.maijā Rīgā LU Moderno valodu fakultātes un izdevniecības Pearson Longman rīkotā konference lietišķajā valodniecībā „Innovations in teaching ESP at Tertiary Level”	Lietišķā svešvaloda Profesionālā angļu valoda	Darba burtnīcas „Lietišķā vācu valoda” autore. Jēkabpilī, 2006. Metodiskā materiāla “Darba burtnīca lietišķajā svešvalodā” sastādītāja. Jēkabpilī, 2005. Līdzdalība mācību līdzekļa pedagoģijas studentiem “Lernen lernen, lernen lehren” izstrādē Rīgā, “Vārti”. 1998	Projektu ietvaros kursu pasniegšana Jēkabpils Nodarbinātības valsts aģentūras darbiniekiem. 2006-2007.g. Projektu ietvaros kursu pasniegšana Profesionālās Karjeras Izvēles Valsts Aģentūras darbiniekiem. 2006.g. Darbība SO “Jēkabpils valodu centrs” No 2001. BA Turība lektore 2001.-2002. LLU lektore No 2002. JAK lektore No 1996. JAK skolotāja 1996. – 1999. RPIVA lektore 1995. – 1996. skolotāja Viesītes L/s skolā 1991. – 1992. sekretāre – lietvede, tulks Vācijas firmā Steffens East/West Consulting

Nr.p.k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
				<p>-2008.g. 30.apr. IT nodaļas studentu un lektoru 2.zinātniski praktiskā konference „IT pasaule: problēmas un risinājumi” Valmierā, „Inovācijas angļu valodas attīstībā saistībā ar angļu valodas kā svešvalodas apguvi”</p> <p>-2007.g. marts Pozitīvas attieksmes veidošana (A2, 12h)</p> <p>-2nd Longman Tertiary level conference „The Role of the Teacher in the Classroom of Adult Students” 21.04.2006.</p> <p>-LR IZM ISEC 36 stundu tālākizglītības programma „Profesionālās pilnveides programma angļu valodas mācīšanas metodikā”, 2005.g.</p> <p>-Kursi Lielbritānijā - Pilgrims Centre. British Life, Language & Culture”, 2005.</p> <p>-2001.-2002. Mācībspēku profes. Meistarības paaugstināšanas semināri BA “Turība”</p> <p>-1989.-2001. Vācu val. Kursi (Rostokas, Bambergas, Kemnicas universitātēs, Lībekā, Erlangenā)</p> <p>-2000. NVO menedžmenta kursi</p> <p>-1998. Starptautiskā konference “Mācību autonomija svešvalodu apgūvē”</p> <p>-1997.-1998. RPIVA Mazā akadēmija, pedagoģiskās meistarības fakultāte</p>			1990. – 1992. RTU pasniedzēja
14.	Vilima Antoņina	Sociālo zinātņu bakalaura grāds	LLU		Mikroekonomika, Makroekonomika,	2009. Latvijas makroekonomiskais	2009. nodarbību vadītāja - SIA „Profesionālās izglītības,

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
		Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā	LPA		Studiju priekšmeta: Uzņēmējdarbības ekonomika kursa darbu vadīšana Kvalifikācijas prakses un kvalifikācijas darbu vadīšana	stāvoklis un iespēja to stabilizēt Jēkabpils Agrobiznesa koledžas studentu skatījumā	tālākizglītības un eksaminācijas centrs” 2006.-2008. Lektore – mācību centrā „Austrumvidzeme”, SIA LNI mācību centrā „Latgales mācību centrā” No 2001. JAK pasniedzēja un skolotāja 1999.-2001. SIA „Sēldedze” direktore 1997.-1999. Viesītes pilsētas ar lauku teritoriju domes priekšsēdētāja vietniece 1992.-1997. Jēkabpils rajona lauksaimniecības konsultāciju biroja - konsultante 1989. - 1992. Agrofirma “Daugava” – vetārste, zootehniķe, fermas vadītāja 1986. - 1989. PSKP 25. kongresa agrofirma - kompleksa vadītāja 1980. - 1986. PSKP 25. kongresa sovhozs – vetārste, ciltslietu zootehniķe
15.	Vaivode Aija	No 2006.g. studijas maģistrantūrā specialitātē Sabiedrības iestāžu vadība Bakalaura grāds specialitātē	DU LLU	2007. mācību kurss “Organizācijas vadība” 2006. intensīvais datoru apmācības kurss, angļu valodas kursi 2004. personības attīstības un menedžmenta mācību kurss, mācību kurss “Korupcijas novēršana valsts iestādē”	Vadības grāmatvedība Grāmatvedības pamati	Nav	No 2007.g. vieslektore Jēkabpils Agrobiznesa koledžā No 2004.g. VID Zemgales reģionālās iestādes Jēkabpils nodaļas Nodokļu maksātāju konsultāciju daļas priekšniece

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
		Grāmatvedība un finanses 2009. Maģistra grāds	DU	Regulāri, Valsts ieņēmumu dienesta rīkoti semināri un kursi par izmaiņām LR likumdošanā			No 1997.g. VID Jēkabpils rajona nodaļā veicu dažādus amatus – vecākais lietvedības speciālists, Juridisko personu pārskatu un deklarāciju daļas nodokļu inspektors, Nodokļu maksātāju konsultāciju daļas galvenā nodokļu inspektore – konsultante 1996.-1997. jurists privatizācijas jautājumos Jēkabpils rajona salas pagasta padomē
16.	Vaikule Inta	Sociālo zinātņu bakalaura grāds Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā	DU LPA	Augstskolu mācībspēku pedagoģiskā pilnveide/ Inovācijas augstākās izglītības sistēmā/ Izglītības darba vadība (160 stundas) sertifikāts Nr. 010094 LU Piedalīšanās Jēkabpils domes un LU socioloģijas fakultātes pētījumā par reģionālās attīstības perspektīvām. 2009. Jauno un interaktīvo tehnoloģiju izmantošana mācību procesā 2008.	Statistika, Uzņēmuma finanšu pārvaldība, Nekustamā īpašuma apdrošināšana, Uzņēmējdarbības programmas kvalifikācijas darbu, kvalifikācijas prakšu un kursa darbu vadīšana		2006.-2008. Lektore – mācību centrā PITEC un „Austrumvidzeme” No 2003 JAK pasniedzēja un skolotāja
17.	Veipa Ingrīda			2009-2010. dalībniece Eiropas Sociālā fonda projekta „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” 2009. Piedalīšanās WANT2B projekta starptautiskajā konferencē 2009. Pētījuma dalībniece- Jēkabpils pilsētas Domes un LU sociologu fokusgrupas pētījums par reģionālo attīstību	2009.-2010. Ekonomikas nodaļā: Tirgzinību pamati; Mārketinga analīze un pētījumi; Kvalitātes vadība; Vides un darba aizsardzība IT nodaļā:	2009. pētījuma „Studentu mārketinga pētījumu organizēšana Jēkabpils Agrobiznesa koledžā” publikācija JAK patstāvīgo - pētniecības darbu konferencē „Tautsaimniecības attīstību ietekmējošo	No 2004. JAK skolotāja No 2001. LLU Jēkabpils nodaļas lektore 1996. – 2004. JAK skolotāja un direktora vietniece audzināšanas darbā 1995. - 1997. Mežzemes pamatskola, skolotāja

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
					Uzņēmējdarbības pamati	faktoru izpēte un analīze”	
18.	Zalaka Edīte	Augstākā. Jurists Grāmatvedis	SIA BA „Turība” Maģistrantūra Inovācijas augstākās izglītības sistēmā LU Rīgas kooperatīvais tehnikums	2006. ESF projekta “Izglītības programmas „Grāmatvedība” modernizācija Jēkabpils Agrobiznesa koledžā” metodisko materiālu autore 2001. – 2002. SIA Kompānija “MC Personāls Inters” grāmatveža kvalifikācijas paaugstināšanas kursi 1994. Datorapmācības kursi	Darba likumdošana Tiesību pamati Uzņēmējdarbības likumdošana Nozaru tiesību pamati un standarti	Lekciju konspekts studiju priekšmetā “Darba likumdošana”. Jēkabpili, 2006. Lekciju konspekts studiju priekšmetā “Tiesību pamati”. Jēkabpili, 2005. Darba burtnīcas “Darba likumdošana” sastādītāja. Jēkabpili, 2005.	No 2005.g. SIA BA Turība lektore No 2004. JAK pasniedzēja No 2004. SIA “Jēkabpils siltums” juriste 02.01.2003. – 15.10.2003. Pļaviņu pilsētas dome, juriste 10.07.2002. – 01.01.2003. I/U OCZU” grāmatvede – juriste 2000. – 2001. Jēkabpils raj. Sēlpils pag., juriste 1990. – 2000. MABO SIA Jēkabpils raj. slimnīca, grāmatvede

Kvalifikācijas celšana – pētnieciskais darbs 2009./2010.akadēmiskajā gadā

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stažēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik.darbu vadīšana
1.	Mārīte Grandāne	Piedalīšanās JAK konferencē „Tautsaimniecības attīstību ietekmējošo faktoru izpēte un analīze reģionā”.	Klausītāja JAK konferencē „Tautsaimniecības attīstību ietekmējošo faktoru izpēte un analīze reģionā”. 25.11.2009. Seminārs „ES fondu atbalsta iespējas uzņēmējiem” Seminārs „Pieaugušo izglītības projekti” Seminārs „Pasākumi pedagogu profesionālās, sektorālās mobilitātes un pārkvalifikācijas atbalstam.” Piedalīšanās diskusiju forumā „Sadarbība	Grāmatvede SIA "Garāžu īpašnieku kooperatīvajā sabiedrībā "Bebri viens"; Grāmatvede SIA „Autoprofs”. Pieredzes apmaiņas brauciens metodisko materiālu izstrādei Rīgas Celtniecības koledžā un RTU , Rēzeknes augstskolā.		Studijas LLU EF Maģistrantūrā pabeigtas 1999.g.		Pedagoģijas meistarības skolas kursi „Poitīvas attieksmes veidošana” 2007. Inovācijas augstākās izglītības sistēmā 2005. DU	1 studentes D.Pastares dalība RA konferencē Tautsaimniecības attīstība: Problēmas un risinājumi 03.06.2010. „Dabas resursu nodokļa uzskaites kontrole un analīze SIA „Jēkabpils siltums”.	30 Kursa darbu vadīšana studentiem, kvalifikācijas darbu vadīšana 15 studentiem

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stażēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik.darbu vadīšana
			reģiona ilgtspējīgai attīstībai”							
2.	Kozlovska Solvita	2010. publikācija Uzņēmuma maksātspējas ietekme uz valsts ekonomikas attīstību, publicēts Karjeras izaugsmes koledžas 3.konferences rakstu krājumā ‘Valsts, uzņēmējdarbība, cilvēki – inovatīvas iespējas un risinājumi Latvijā un citās Eiropas valstīs’.	JAK zinātniski-pētnieciskā konference ‘Tautsaimniecību ietekmējošo faktoru izpēte un analīze reģionā’, Rēzeknes Augstskola, Ekonomikas fakultātē Tautsaimniecības attīstības problēmas un risinājumi 12.zinātniski praktiskā konference, Karjeras izaugsmes koledžas organizētā 3.konference.	SIA „Buts” pasniedzēja	Izveidots prezentāciju materiāls studiju priekšmetā „Uzņēmuma vadībā”	No 01.05.2003. studijas LLU Ekonomikas fakultātes doktorantūrā apakšnozarē Agrārā ekonomika			Rēzeknes Augstskola, Ekonomikas fakultātē Tautsaimniecības attīstības problēmas un risinājumi 12.zinātniski praktiskā konference Ira Žaimonte – SIA „Ošukalns” eksporta attīstības perspektīvas, Aivis Ancāns – Pamatlīdzekļu izmantošanas analīze SIA „Līvānu mājas un logi”.	36 kursa darbu un 12 kvalifikācijas darbu vadīšana

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stažēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik.darbu vadīšana
3.	Strušele Silvija							2009. gada jūlijs starptautisks sertifikāts – NLP Trainer of specialized programs (Specializēto kursu trenere) 2009. gada jūlijs – treniņseminārs „Līdera ceļš: vadītāja līdera potenciāla attīstīšana” 2009. gada jūnijs – kursi „NLP meistars” 2009. gada aprīlis – kursi „Specializēto kursu pasniedzēja”		
4.	Inta Vaikule		Rīgas Tehniskās koledžas 2. konferencē „Principi, rezultāti un iespējas mūsdienu		Metodiskā materiāla sagatavošana studiju priekšmetā „Nekustamā	Studijas LPA Izglītības zinātņu maģistrantūrā pedagoģijā pabeigtas 2005.g.	Piedalīšanās Jēkabpils domes un LU socioloģijas fakultātes pētījumā par reģionālās attīstības perspektīvām. 2009.	Augstskolu mācībspēku pedagoģiskā pilnveide/ Inovācijas augstākās izglītības sistēmā/	Ģ.Podnieks „Uzņēmējdarbība un tās attīstības iespējas Krustpils	Kursa darbu vadīšana 22studentiem, kvalifikācijas darbu vadīšana 12 studentiem

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stażēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik.darbu vadīšana
			<p>mainīgajā Latvijas ekonomiskajā situācijā” 2009.</p> <p>24.09.2009. Daugavpils Universitāte.sadarbībā ar LTRK un DU Tehnoloģiju pārneses centru organizēja Konferenci „Radošums un inovācijas biznesā”.</p> <p>25.11.2009. Seminārs “ES fondu atbalsta iespējas uzņēmējiem”</p> <p>21.05.2010. Piedalīšanās diskusiju forumā “Sadarbība reģiona ilgtspējīgai attīstībai”</p>		īpašuma apdrošināšana”			Izglītības darba vadība (160 stundas) sertifikāts Nr. 010094 LU 2009.	novadā” RA, 03.06.2010.	

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stažēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik.darbu vadīšana
5.	Ingrīda Veipa		2009. Klausītāja Alberta koledžas 7. studentu zinātniski praktiskā konferencē „Mārketing 21.gs.” 2009. Klausītāja Kauņas koledžas studentu zinātniski pētnieciskajā konferencē „Biznesa aktualitāte nākotnes menedžeru skatījumā”	Lektore SIA ”Austrumvidzeme” lektore NVA Jēkabpils filiālē		1997.g. iegūts maģistra grāds bioloģijā	2009-2010. dalībiece Eiropas Sociālā fonda projekta „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” 2009. 2009. Piedalīšanās WANT2B projekta starptautiskajā konferencē 2009. Pētījuma dalībiece- Jēkabpils pilsētas Domes un LU sociologu fokusgrupas pētījums par reģionālo attīstību	2010. „Inovācijas pedagoģijā” Rēzeknes augstskolas Tālākizglītības nodaļa 2009. „Uzņēmuma mārketing digitālajā laikmetā”, LIAA „Frainšaižings -ātra biznesa attīstība ekonomiskās lejupslīdes laikā”, LU Vadības un uzņēmējdarbības mācību centrs „Radošums un inovācijas biznesā”, DU sadarbībā ar Tehnoloģiju pārneses centru	2010. A.Morāne „Farmācijas tirgus analīze”, RA M.Vilciņa „Mārketinga plānošana SIA „Daugavkrasti””, KIKa K.Bogdanoviča „Jauna produkta ieviešana un virzīšana tirgū”, KIKa	Kursa darbu vadīšana 2.s kursa 4 studentiem; Kvalifikācijas un kursa darbu vadīšana 2.u kursa 8 studentiem; kursa darbu un kvalifikācijas darbu vadīšana 3.s kursa 4 studentiem

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stażēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik.darbu vadīšana
								Personības pilnveidošanas centrs „Komunikācijas meistarība” (60 h)		
6.	Skaidra Putniņa	Referāts "Konstruktīvisma principu un kontekstuālās pieejas izmantošana motivācijas veidošanai ētikas un estētikas apguvei" 3.starptautiskajā zinātniski - pētnieciskajā konferencē	nav	nav	Metodiskie materiāli estētikas un filosofijas mācīšanai	nav	ESF projekts "Izglītības programmas „Grāmatvedība” modernizācija Jēkabpils Agrobiznesa koledžā” metodiskā materiāla autore latviešu validā un literatūrā	nav	2007 2.u kursa studentu lasījums Kauņas koledžā 1 studentes dalība JAK konferencē: Baiba Lakstīgala	Kursa darbu vadīšana 1.v kursam; Kvalifikācijas un kursa darbu vadīšana 2.u kursam; kursa darbu un kvalifikācijas darbu vadīšana 3.s kursam
6 .	Eleonora Martemjanova	Piedalīšanās JAK konferencē „Tautsaimniecības attīstību ietekmējošo faktoru izpēte un analīze reģionā”.	Klausītāja JAK konferencē „Tautsaimniecības attīstību ietekmējošo faktoru izpēte un analīze reģionā”. 25.11.2009.	KS Zemgale 20 revidente KS Bebri – 1 revīzijas komisijas priekšsēdētāja KS „Bebru Atmoda” revīzijas komisijas locekle				Pedagoģijas meistarības skolas kursi „Pozitīvas attieksmes veidošana” 2007. Inovācijas augstākās izglītības	Raivis Ābele „Tiešie un netiešie nodokļi” Eila Vaļicka „Algas nodoklis”	18 Kursa darbu vadīšana studentiem, kvalifikācijas darbu vadīšana 14 studentiem

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stażēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik.darbu vadīšana
			uzņēmējiem” Seminārs „Pieaugušo izglītības projekti” Seminārs „Pasākumi pedagoģu profesionālās, sektorālās mobilitātes un pārkvalifikācijas atbalstam.” Piedalīšanās diskusiju forumā „Sadarbība reģiona ilgtspējīgai attīstībai”					sistēmā 2005. DU		
7.	Vilima Antoņina	Publikācija „Latvijas makroekonomiskais stāvoklis un iespēja to stabilizēt Jēkabpils Agrobiznesa koledžas studentu skatījumā” JAK Patstāvīgo-pētniecības darbu	Klausītāja Radošums un inovācijas biznesā. Mazas un lielas lietas zinātnē un praksē. DU 24.09.2009. Klausītāja Informatīvs			Studijas LPA Izglītības zinātņu maģistrantūra pedagoģijā pabeigtas 2005.g.		LU Augstskolu mācībspēku pedagoģiskās izglītības pamati/Augstskolu didaktika 2009.	Kancāne L., Zobena J., Rasnača I. Alberta koledžas VIII studentu zinātniski praktiskās konferences „Latvija šodien un	Kursa darbu vadīšana 3 studentiem, kvalifikācijas darbu vadīšana 3 studentiem

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stażēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik.darbu vadīšana
		7.sējums 2009. Publikācija . Latvijas makroekonomiskais stāvoklis un iespēja to stabilizēt Jēkabpils Agrobiznesa koledžas studentu skatījumā Rēzeknes Augstskolas konferencē	seminārs ERAF aktivitāte „Daudzdzīvokļu māju siltumnoturības uzlabošanas pasākumi” – organizēja: Būvniecības, enerģētikas un mājokļu aģentūra, Ekonomikas ministrija, Zemgales plānošanas reģiona informācijas centrs. 24.11.2009. Klausītāja Alberta koledžas VIII studentu zinātniski praktiskās konferences „Latvija šodien un rītdien: raugoties no ekonomiskās, sociālās un politiskās dimensijas” 20.05. 2010.						rītdien: raugoties no ekonomiskās, sociālās un politiskās dimensijas” 20.05. 2010	

Akadēmiskā personāla tālākizglītības un profesionālās pilnveides pasākumu perspektīvais plāns

JAK ievēšanas vieta								
N.p.k.	Izglītība		Tālākizglītība		Profesionālā pilnveide			
	Maģistra grāds	Gads	Studijas doktorantūrā	Kursi	Darbs projektos	Profesionālā darba pieredze	Stažēšanās	Citi
1.	Anita Baltgaile	2005.	-	Profesionālās tālākizglītības kursi – 2012	Izglītības projekti -2009-2015	-	-	Normatīvo aktu lietvedībā, darba tiesībās studēšana
2.	Roberts Glaudiņš	1997. 2002.	RA 2010	Augstskolu didaktika – 2013	ERAF projekti ESF projekti	Datortīklu administrators	-	Normatīvo aktu iestādes vadības un IT jomā studēšana
3.	Mārīte Grandāne	1999.	-	Augstskolu didaktika – 2011	Izglītības projekti -2009-2015	Grāmatvede kooperatīvajā sabiedrībā – no 2002	Uzņēmumu grāmatvedība – patstāvīgi	Ekonomiskās literatūras un normatīvo aktu studēšana
4.	Vija Grīnfelde	2004.	-	Augstskolu didaktika – 2010	Izglītības projekti -2009-2015	-	-	-
5.	Solvita Kozlovska	2002.	No 2003. studijas LLU EF doktorantūrā apakšnozarē Agrārā ekonomika	Augstskolu didaktika – 2013	ESF projekti 2010-2015	-	Komerc-sabiedrībās 2011	Ekonomiskās literatūras un normatīvo aktu studēšana
6.	Eleonora Martemjanova	2000.	-	Augstskolu didaktika – 2011	ESF projektu vadīšana, izstrādāšana 2009-2015	Kooperatīvās sabiedrība, revidente IK, grāmatvede	Pašvaldība – grāmatvede 2010	Ekonomiskās literatūras un normatīvo aktu studēšana

JAK ievēšanas vieta

N.p.k.	Izglītība		Tālākizglītība		Profesionālā pilnveide			
	Maģistra grāds	Gads	Studijas doktorantūrā	Kursi	Darbs projektos	Profesionālā darba pieredze	Stažēšanās	Citi
7.	Skaidra Putniņa	2001.	-	Profesionālie kursi – 2012	Izglīt. Programmas „Datorzinības” modernizācija JAK – līdz 2013	-	-	-
8.	Tekla Rozentāle	2002.	-	2009-2010 profesionālie kursi; Augstskolu didaktika -2011	Izglītības projekti 2009-2015	SIA un fiziskās personas grāmatvedības kārtošana – no 1993	Uzņēmumu grāmatvedība – patstāvīgi	Ekonomiskās literatūras un normatīvo aktu studēšana
9.	Gunita Ūdre	1999.	LU 2011	Augstskolu didaktika -2010	ESF projekti 2010-2013	Vācu un angļu valodas tulks	-	-
10.	Inta Vaikule	2005.	-	Inovācijas augstākās izglītības sistēmā – 2009	Izglītības projekti 2009-2015	-	Komerc-sabiedrībās	Piedalīšanās konkursos, ekonomiskās literatūras un programmu izstrāde
11.	Ingrīda Veipa	1997.	-	Profesionālie kursi 2009-2015	Izglītības projekti 2009-2015	-	Komerc-sabiedrībās	Piedalīšanās profesionālajos konkursos
12.	Edīte Zalaka	2007.	LLU 2011	Augstskolu didaktika -2011	-	SIA „Jēkabpils siltums”, juriste	-	Normatīvo aktu darba tiesībās, komerc tiesībās, civiltiesībās studēšana
Augstākā profesionālā izglītība								
13.	Irēna Panga	2003.	-	Augstskolu didaktika -2011	Eiropas struktūrfondu atbalsta programmas	Jēkabpils Valsts ģimnāzija, galvenā grāmatvede	-	Ekonomiskās literatūras un normatīvo aktu studēšana
14.	Silvija Strušele	1983.	-	NLP meistars, specializēto kursu pasniedzēja – 2009	Izglītības projekti 2009-2015	-	-	-

JAK nav ievēšanas vieta

Izglītība		Tālākizglītība			Profesionālā pilnveide			
Maģistra grāds		Gads	Studijas doktorantūrā	Kursi	Darbs projektos	Profesionālā darba pieredze	Stāžēšanās	Citi
15.	Ingrīda Mārāne	2004.	LU 2012	Augstskolu didaktika -2011	ESF projekti 2009-2015	SIA „Dr. Vidža zobārstniecības klīnika”, galvenā grāmatvede	-	Ekonomiskās literatūras un normatīvo aktu studēšana
16.	Aija Vaivode		Studijas maģistrantūrā specialitātē Sabiedrības iestāžu vadība no 2006	Augstskolu didaktika -2010	ESF projekti 2010-2013	Valsts Ieņēmumu Dienesta Zemgales reģionālās iestādes Jēkabpils nodaļa, Nodokļu maksātāju Konsultāciju daļas priekšniece	-	Normatīvo aktu studēšana, konsultācijas
17.	Antoņina Vilima	2005.	2012	Augstskolu didaktika -2015	ESF projekti 2010-2015	Pagasta pašvaldība, deputāte	Komerc-sabiedrībās	Ekonomiskās literatūras un normatīvo aktu studēšana
Augstākā profesionālā izglītība								
18.	Linda Markote		Studijas maģistrantūrā no 2011	Augstskolu didaktika -2010	ESF projekti 2010-2013	Angļu valodas tulks	-	-

5. Pētniecības darbs

5.1. Akadēmiskā personāla pētniecības darba virzieni 2009./2010.akadēmiskajā gadā

Nr.p.k.	Vārds, uzvārds	Akadēmiskais vai zinātniskais grāds, amats	Pētnieciskā darba virziens
1.	Roberts Glaudiņš	Mag.math., mag.sc.comp., lektors, direktors	Lokālo datortīklu uzturēšanas un administrēšanas risinājumi uzņēmumos un iestādēs.
2.	Eleonora Martemjanova	Mag.paed., lektore, direktora vietniece studiju darbā	Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas studentu kvalifikācijas prakse uzņēmumos grāmatveža profesijā.
3.	Inta Vaikule	Mag.paed., lektore	Mazo un vidējo uzņēmumu attīstība Latvijā.
4.	Mārīte Grandāne	Mag.oec., lektore	Finanšu instrumentu veidi un to piemērotība Latvijā.
5.	Tekla Rozentāle	Mag.oec., lektore	Datorgrāmatvedības programmu izmantošanas iespējas vienkāršajā grāmatvedības sistēmā.
6.	Gunita Ūdre	Mag.paed., lektore	Prezentēšanas prasmju pilnveidošana angļu valodā.
7.	Antoņina Vilima	Mag.paed., lektore	Latvijas makroekonomiskais stāvoklis un iespējas to stabilizēt
8.	Anita Baltgaile	Mag.paed., lektore	Personāla lietvedības aktualitātes.
9.	Silvija Strušele	Lektore	Komunikācijas prasmes un IT speciālista pienākumu veikšana uzņēmumā.
10.	Solvita Kozlovska	Mag.oec., lektore, Ekonomikas nodaļas vadītāja	Latvijas daļēji naturālo saimniecību izvērtējums.
11.	Ingrīda Veipa	Mag.biol., lektore	Jēkabpils Agrobiznes koledžas atpazīstamības vērtējums.
12.	Ainārs Pavļukevičs	Mag.sc.comp., vieslektors	Operacionālo sistēmu pamatkonfigurāciju un uzstādījumu pielietojumi mājas lietotāju datoros.
13.	Rafails Mamedovs	Mag.paed., lektors	Datu bāzu izmantošanas risinājumi uzņēmējdarbībā un valsts institūcijās.
14.	Laura Rakova	Mag. sc.pol., Informācijas tehnoloģiju nodaļas vadītāja	Internet tehnoloģiju izmantošana uzņēmējdarbības efektivitātes palielināšanā.
15.	Aleksandrs Mičko	Dr.phys., mag. sc. Ing. Telekomunikāciju un datoru tīklu inženieris, vieslektors	Gaismas, X- un y- staru detektora izgatavošana ar aizliegtas zonas (varizona) gradientu pielietojot lāzera starojumu.
16.	Vija Grīnfelde	Mag.paed.lektore	Matemātikas metožu pielietojums kvalifikācijas darbu izstrādē
17.	Skaidra Putniņa	Mag.paed., lektore	Ētiskās vērtības mūsdienu sabiedrībā.
18.	Irēna Panga	Lektore	Grāmatvedības organizācijas dokumentu izstrādāšana mežizstrādes un kokapstrādes uzņēmumos.
19.	Edīte Zalaka	Mag.iur., lektore	Nekustamo lietu kopīpašnieku savstarpēji tiesiskās attiecības.

20.	Ingrīda Mārāne	Mag. oec., lektore, PVIN metodiķe	Nodokļu audits.
21.	Jurijs Rižiks	Vieslektors	Noziedzīgi nodarījumi automatizētajās datu apstrādes sistēmās.

5.2. Jēkabpils Agrobiznesa koledžas mācībspēku izstrādātie zinātniski – lietišķie pētījumi 2009./2010.akadēmiskajā gadā

Nr.p.k.	Autors	Darba nosaukums	Darba veids	Pielietojums
1.	Ingrīda Veipa	„Studentu mārketinga pētījumu organizēšana Jēkabpils Agrobiznesa koledžā”.	Publikācija JAK patstāvīgo - pētniecības darbu konferencē „Tautsaimniecības attīstību ietekmējošo faktoru izpēte un analīze”	Studentu mārketinga pētījumu organizēšana Jēkabpils Agrobiznesa koledžā .
2.	Solvita Kozlovska	Uzņēmuma maksātspējas ietekme uz valsts ekonomisko attīstību.	Publikācija Karjeras izaugsmes koledžas 3.konferences „Valsts, uzņēmējdarbība, cilvēki – inovatīvas iespējas un risinājumi Latvijā un citās Eiropas valstīs” rakstu krājumā.	Pētīta maksātspējas ietekme uz valsts ekonomisko attīstību. Raksturotas uzņēmuma maksātspējas pazīmes, cēloņi un ietekmējošie faktori, sniegtas rekomendācijas maksātspējas problēmu risināšanai.
3.	Antoņina Vilima	Latvijas makroekonomiskais stāvoklis un iespēja to stabilizēt Jēkabpils Agrobiznesa koledžas studentu skatījumā	Pētījums, izpētīts JAK studentu viedoklis un noskaidrotas studentu iegūtās zināšanas makroekonomikā, kuras iegūtas rakstot patstāvīgos darbus	Iegūtie pētījuma dati ļaus nākamajā akadēmiskajā gadā uzlabot kursa programmu Makroekonomikā

Studijas doktorantūrā

1.	Solvita Kozlovska	Latvijas daļēji naturālo saimniecību izvērtējums
----	-------------------	--

5.3. Piedalīšanās studentu un docētāju.zinātniski praktiskajā konferencē Alberta koledžā

Alberta koledžā 2010.gada 20.maijā notika 8.studentu zinātniski praktiskā konference „Latvija šodien un rītdien: raugoties no ekonomiskās, sociālās un politiskās dimensijas”, kurā piedalījās arī koledžas Ekonomikas nodaļas studenti:

Nr.p.k.	Autors, kurss	Darba temats
1.	Kancāne Laura, 1u	Latvijas makroekonomiskais stāvoklis un iespējas to stabilizēt.
2.	Zobena Jolita, 1u	Latvijas starptautiskās ekonomiskās attiecības.
3.	Rasnača Inta, 1u	Baltijas valstu makroekonomiskie rādītāji.

5.4. Piedalīšanās studentu un docētāju 12.zinātniski praktiskajā konferencē Rēzeknes Augstskolā

Rēzeknes augstskolas Ekonomikas fakultāte 2010.gada 3.jūnijā rīkoja 12.studentu un docētāju zinātniski praktisko konferenci „Tautsaimniecības attīstība: problēmas un risinājumi”, kurā piedalījās arī koledžas Ekonomikas nodaļas studenti:

Nr.p.k.	Autors, kurss	Darba temats
1.	Antoņina Morāne (2.s)	Farmācijas tirgus analīze.
2.	Ira Žaimonte (2.u)	SIA „Ošukalns” eksporta attīstības perspektīvas
3.	Ģirts Podnieks (2.u)	Uzņēmējdarbība un tās attīstības iespējas Krustpils novadā
4.	Aivis Ancāns (2.s)	Pamatlīdzekļu izmantošanas analīze SIA „Līvānu mājas un logi”.

5.5. Piedalīšanās Karjeras izaugsmes koledžas rīkotajā konferencē

2010.gada 18.jūnijā Karjeras izaugsmes koledža organizēja trešo ikgadējo konferenci. Šogad konferences tēma „Valsts, uzņēmējdarbība, cilvēki - inovatīvas iespējas un risinājumi Latvijā un citās Eiropas valstīs”. Konferences mērķis – atklāt mijiedarbības iespējas starp valsts, uzņēmējdarbību un cilvēku, meklējot, piedāvājot inovatīvus risinājumus.

Jēkabpils Agrobiznesa koledžu pārstāvēja Ekonomikas nodaļas docētāji un studenti:

Nr. p.k.	Autors, kurss	Darba temats
1.	Solvita Kozlovska, lektore	Uzņēmuma maksātspējas ietekme uz valsts ekonomisko attīstību.
2.	Marika Vilciņa (2.u)	SIA „Daugavkrasti” mārketinga aktivitāšu plāns.
3.	Kristina Bogdanoviča (2.u)	Jauna produkta ieviešana un virzīšana tirgū.

5.6. Jēkabpils Agrobiznesa koledžas patstāvīgo-pētniecības darbu konferencē izvirzītie lietišķie pētījumi

2009.gada 25.novembrī Jēkabpils Agrobiznesa koledžas studenti un docētāji piedalījās ar publikāciju un prezentāciju JAK rīkotajā patstāvīgo-pētniecības darbu konferencē- “Tautsaimniecības attīstību ietekmējošo faktoru izpēte un analīze reģionā”:

Autors, kurss	Darba tēma	Darba vadītājs
Kadžule Ligita, 3.s	ES struktūrfondu loma Jēkabpils raj. Salas pag. z/s „Lejas”	Mag.oec. S. Kozlovska
Akmene Velga, 3.s	PL izmantošanas analīze VMD Meža pētīšanas stacijā	Mag.oec. S. Kozlovska
Vilciņa Marika, 2.u	Pētījums par viesnīcu attīstību Latvijā	Bac.oec. I.Vogina
Švēdere Ilze, 2.u	Bioloģiskās lauksaimniecības attīstība	Bac.oec.I.Vogina
Gruzniņa Ilona, 2.g	Cenu veidošanas metodes uzņēmuma „Viesuļi” konditorejas cehā	Mag.oec. S. Kozlovska
Vieslektors, Pavļukevičs Ainārs	Jēkabpils Agrobiznesa koledžas IT sistēmas drošības analīze	
Mag.biol. , lektore Veipa Ingrīda	Studentu mārketinga pētījumu organizēšana Jēkabpils Agrobiznesa koledžā.	

5.7. Lietiškie pētījumi, izstrādājot kursa darbus un kvalifikācijas darbus

Rakstot kursa darbus studiju programmā „**Komercdarbība (Uzņēmējdarbība)**”, studenti studiju priekšmetā „**Uzņēmējdarbības analīze**”, lektore **Ingrīdas Veipas** vadībā veikuši šādus pētījumus:

- „SIA „Sīnusa” darbības analīze konkurences apstākļos”, kas ir nozīmīgs ar konkrēta uzņēmuma izvērtējumu konkurences apstākļos un dod uzņēmumam praktiskas norādes uz stipro un vājo pušu izvērtēšanu, lai draudus pārvērstu nākotnē iespējās.
- „SIA „Vamari L” apgrozāmo līdzekļu izmantošanas analīze”, tika izpētīti konkrētā uzņēmuma apgrozāmo līdzekļu izmantošana un veikta analīze.
- „Farmācijas tirgus analīze”, studente veikusi pamatotu analīzi, gan par Latvijas tirgotājiem, gan konkrētas privātās aptiekas tirgus daļu.
- „AS „Virši - A” finansiālās darbības rezultātu uzlabošanas iespējas”, studente ir analizējusi un sniegusi priekšlikumus konkrētā uzņēmuma finansiālās darbības uzlabošanas iespējas.

Rakstot kursa darbus un kvalifikācijas darbus studiju programmā „**Komercdarbība (Uzņēmējdarbība)**”, studenti studiju priekšmetā „**Uzņēmējdarbības ekonomika**”, lektore **Ingrīdas Veipas** vadībā veikuši šādus pētījumus:

- Meža nozares raksturojums, apskatot SIA „Osis SE” attīstības iespējas.
- Pašvaldības loma ZS „Lejas” saimnieciskās darbības izaugsmes veicināšanā.
- Uzņēmējdarbības riska faktori un to vadīšanas metodes.
- Maksātspējas process un tā risinājuma veidi uzņēmumā.
- Uzņēmuma SIA „Selko īpašumi” SVID analīze.
- „Jauna produkta virzīšana tirgū.
- SIA „Reāls” pasīvu analīze.
- Vadītāja funkcijas SEB bankas Madonas filiālē.
- Kooperatīvās sabiedrības „Sprīdītis” biznesa plāns.
- Kvalitātes vadības sistēmas raksturojums Valsts SIA „Sertifikācijas un testēšanas centrā”.
- SIA „Daugavkrasti” mārketinga aktivitāšu plāns.

Rakstot kvalifikācijas darbus studiju programmā „**Komercdarbība (uzņēmējdarbība)**”, studenti studiju priekšmetā „**Uzņēmējdarbības analīze**” lektore **Intas Vaikules** vadībā veikuši šādus pētījumus:

- Darba samaksa un tās raksturojums SIA „V. Drobovs”
- Uzņēmējdarbības vides raksturojums un analīze SIA „Vamari L”
- Izmaksu analīze A/S „Daugavpils lokomotīvu remonta rūpnīca”
- Riska faktori uzņēmējdarbībā un to vadīšanas metodes z/s „Pereni”
- Apdrošināšanas sabiedrību piedāvāto pakalpojumu raksturojums un analīze
- Uzņēmējdarbības vide SIA „Dona”, tās izpēte un analīze.
- SIA „Ošukalns” saimnieciskās darbības analīze un tā attīstības iespējas.
- Uzņēmējdarbība un tās attīstības iespējas Krustpils novadā.
- Maksātspēja un tās risinājumi SIA „Krauklītis”
- Maksātspējas prognozēšana SIA „DPA” pēc dažādiem modeļiem.
- E – komercijas būtība un SIA „Keen” attīstības iespējas.

Rakstot kursa darbus studiju programmā „**Komercdarbība (uzņēmējdarbība)**”, studiju priekšmetā „**Uzņēmējdarbības analīze**” nepilna laika studenti lektore **Solvitas Kozlovskas** vadībā veikuši šādus pētījumus:

- Pamatlīdzekļu izmantošanas analīze SIA „Līvānu mājas un logi”.
- Maksājamo nodokļu analīze uzņēmumā.
- ZS „Dižozols” maksātspējas analīze”.
- Ekonomisko rādītāju analīze SIA „Kokaudzētavā Baltezers”.

Rakstot kursa darbus studiju programmā „**Komercdarbība (uzņēmējdarbība)**”, studiju priekšmetā „**Saimniekošanas mācība**” nepilna laika studenti lektore **Solvitas Kozlovskas** vadībā veikuši šādus pētījumus:

- SIA „Vidusdaugavas televīzijas” darbību ietekmējošo faktoru izpēte.
- Patērētāju tiesību aizsardzība un tirgus uzraudzība Latvijā.
- SIA „Aiviekstes būvnieks” iekšējās vides raksturojums.
- Mārketinga pasākumi SIA „Kokaudzētava Baltezers”.
- ZS „Dižozols” kā piensaimniecības nozares pārstāve.
- Cenu veidošanas metožu izvēles analīze SIA „Nams un būve” struktūrvienībā „Undīne”.
- SIA „Aiviekstes energobūvnieks” vides faktoru izpēte.

Rakstot kursa darbus studiju programmā „**Komercdarbība (uzņēmējdarbība)**”, studiju priekšmetā „**Uzņēmējdarbības ekonomika**” un **Uzņēmējdarbība analīze**” pilna laika studenti **lektores Solvitas Kozlovskas** vadībā veikuši šādus pētījumus:

- Uzņēmuma maksātspējas risinājuma veidi.
- Reklāmas efektivitātes analīze SIA „Ataudze”.
- Uzņēmuma efektivitātes analīze SIA „Latgran”.
- Likviditātes rādītāju analīze SIA „Daugavkrasti”.
- Apgrozāmā kapitāla izpēte SIA „Atspulgs logiem”.
- Apgrozāmā līdzekļu izmantošanas analīze Valsts SIA „Sertifikācijas un testēšanas centra” pakalpojumu analīze.
- Norēķinu analīze ZS „Dižozols”.
- Finansiālo rādītāju analīze SIA „Latsin”.
- Likviditātes rādītāju analīze SIA „Elti”.
- Ieņēmumu analīze SIA „Ošukalns”.

Rakstot kvalifikācijas darbus studiju programmai „**Komercdarbība (uzņēmējdarbība)**” **lektores Solvitas Kozlovskas** vadībā, pilna laika studenti veikuši šādus pētījumus:

- SIA „Ataudze” vides faktoru izpēte.
- Kurināmo granulū ražošanas procesa organizācija un tā pilnveidošanas iespējas SIA „Latgran”.
- SIA „Daugavkrasti” maksātspējas risinājuma veidi.
- SIA „Atspulgs logiem” kapitāla izpēte un analīze.
- Valsts SIA „Sertifikācijas un testēšanas centra” pakalpojumu analīze.
- SIA „Jēkabpils piena kombināta” attīstības iespējas.
- Uzņēmējdarbības vides iekšējo un ārējo faktoru analīze SIA „Elti”.
- SIA „Ošukalns” eksporta attīstības iespējas.

Rakstot kvalifikācijas darbus studiju programmai „**Komercdarbība (uzņēmējdarbība)**” **lektores Solvitas Kozlovskas** vadībā, nepilna laika studenti veikuši šādus pētījumus:

- Valsts meža dienesta Meža pētīšanas stacijas kapitāla izpēte un analīze.
- SIA „Aizkraukles slimnīca” saimnieciskās darbības novērtējums un attīstības iespēju izpēte.
- Krustpils novada, Kūku pagasta z/s „Avotiņi” finansiālās darbības analīze.
- Vārkavas novada, Rožkalnu pagasta z/s „Robežnieki” vides faktoru analīze.

Rakstot kursa darbus studiju programmā „**Komercdarbība (uzņēmējdarbība)**”, studiju priekšmetā **Uzņēmējdarbības ekonomika** studenti **lektores Antoņinas Vilimas** vadībā veikuši šādus pētījumus:

- Darba samaksas formu raksturojums SIA „AV Motors”.
- Konkurences loma tirgus ekonomikas apstākļos SIA „SENCIS”.
- Izmaksas, to samazināšanas iespējas SIA „LATGRAN”.

5.7. Mājas lapas «studiju daļa» uzturēšana:

- **sistemātiska metodisko materiālu pieejamības nodrošināšana,**

- atgriezeniskās saites nodrošināšana ar citām izglītības iestādēm,
- esošo saišu uz noderīgām mājas lapām atjaunošana un jaunu saišu pievienošana.

Izveidots un ievietots JAK mājas lapā Ekonomikas nodaļas prezentācijas fails (skat. www.jak.lv).
Analizēta JAK mājas lapas kvalitāte un izmantošanas iespējas.

6. Metodiskais darbs

6.1. 2009./2010. akadēmiskajā gadā JAK lektori izstrādāja šādus metodiskos materiālus:

1. **Teorētisko un praktisko nodarbību metodiskos materiālus** studiju priekšmetos „Budžeta iestāžu grāmatvedība”, „Uzņēmējdarbības organizēšana un plānošana”, „Uzņēmuma vadība”, „Datorizētā lietvedība”, „Matemātika ekonomistiem”, „Vides un darba aizsardzība”, „Biznesa ētika un etiķete”.
2. **Uzdevumi praktiskajiem, patstāvīgajiem un pārbaudes darbiem** studiju priekšmetos: „Budžeta iestāžu grāmatvedība”, „Uzņēmējdarbības organizēšana un plānošana”, „Uzņēmuma vadība”, „Tirgzinības pamati”, „Biznesa ētika un etiķete”, „Mikroekonomika”, „Makroekonomika”. Teorētisko iemaņu nostiprināšanai un zināšanu pārbaudei tika izstrādāti metodiskie materiāli „Statistikā”, „Nekustamā īpašuma apdrošināšanā” un „Datorizētā lietvedība”. Papildināts metodiskais materiāls par anotāciju tulkošanu angļu valodā. Sagatavoti mājas lasīšanas teksti un uzdevumi svešvalodā. Sagatavoti testi – Hardware, Software, and Internet, mācību materiāli nepilna laika studijām, patstāvīgā darba uzdevumi.
3. **Prezentācijas materiāli (MS PowerPoint)** studiju priekšmetos „Datorizētā lietvedība”, „Uzņēmumu vadība”, „Finanšu grāmatvedība”, „Uzņēmējdarbības organizēšana un plānošana”, „Vides un darba aizsardzība”, „Biznesa ētika un etiķete”, „Vides un darba aizsardzība”, „Datorizētā lietvedība”, „Projektu vadīšana un sagatavošana.

6.2. Izveidotas, papildinātās studiju priekšmetu programmas 2009./2010.akad. gadā

Lektori izstrādājuši studiju programmas „Namu apsaimniekošana un pārvaldīšana” īstenošanai nepieciešamās studiju priekšmetu programmas: „Komerccaprēķini namu apsaimniekošanā un pārvaldībā”, „Saimnieciskās darbības un finanšu analīze”, „Vides un darba aizsardzība”, „Statistikas pamati”, „Nekustamā īpašuma apdrošināšana”, „Datorizētā lietvedība”, „Lietišķā vācu valoda”, „Lietišķā angļu valoda”, „Biznesa ētika un etiķete”, „Mikroekonomika”, „Makroekonomika”, „Nekustamā īpašuma pārvaldīšana un apsaimniekošana”, „Grāmatvedība”, „Projektu sagatavošana un projektēšana”.

Izstrādāta jauna studiju programmas „Komerccdarbība (uzņēmējdarbība)” kvalifikācijas prakses programma „Uzņēmējdarbības organizācijā un plānošanā” .

6.3. Citi darbi metodiskā nodrošinājuma pilnveidē 2009./2010.akadēmiskajā gadā

Lektori veikuši profesionālo pilnveidi atbilstoši pasniedzamajam studiju priekšmetam. Ekonomikas nodaļas mācībspēki piedalījušies dažādos interesantos, daudzveidīgos semināros, programmās un projektos, piemēram, Apmeklējuši informatīvo semināru „ERAF aktivitāte „Daudzdzīvokļu māju siltumnoturības uzlabošanas pasākumi”, semināru organizēja Būvniecības , enerģētikas un mājokļu aģentūra, Ekonomikas ministrija un Zemgales plānošanas reģiona informācijas centrs, piedalījušies lekcijā „Tendences Latvijas ekonomikā: problēmas, iespējas, risinājumi”. lektors Andris Vilks, Ministru Prezidenta ārštata padomnieks finanšu un ekonomikas jautājumos, SEB bankas galvenais ekonomists, apmeklējuši publisko diskusiju forumu „Sadarbība reģiona ilgtspējīgai attīstībai” , kurš norisinās projekta „Zemgales reģiona pašvaldību institucionālo spēju stiprināšana ekonomisko aktivitāšu veicināšanai sadarbībā ar Norvēģijas institūcijām” ietvaros, izmantojuši iespēju piedalīties Latvijas Universitātes Vadības un uzņēmējdarbības mācību centra organizētajā seminārā „Frainšaižings - ātra biznesa attīstība ekonomiskās lejupslīdes laikā”, Rēzeknes Augstskolas tālākizglītības centra organizētajā profesionālās pilnveides seminārā „Inovācijas pedagoģijā”, Daugavpils Universitātes sadarbībā ar LTRK un DU Tehnoloģiju pārneses centru organizētajā konferencē „Radošums un inovācijas biznesā”, “ES fondu atbalsta

iespējas uzņēmējiem”, profesionālās pilnveides programmā „Informācijas tehnoloģiju izmantošanas iespējas angļu valodas apguvē (3.modulis, A), „Pasākumi pedagogu profesionālās, sektorālās mobilitātes un pārkvalifikācijas atbalstam”, piedalījušies diskusiju forumā „Sadarbība reģiona ilgtspējīgai attīstībai”, apmeklēti lektora K.Bikšes kursi „Efektīvas mācīšanās pamati”, piedalījušies kā klausītāji seminārā „Pieaugušo izglītības projekti”.

Lektori ir ESF projekta „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” pētījuma dalībnieki, Jēkabpils pilsētas pašvaldības un Latvijas Universitātes sociologu fokusgrupas pētījuma par reģionālo attīstību dalībnieki, piedalās WANT2B projekta starptautiskajā konferencē, ESF projektā Izglītības programmas „Datorsistēmas” kvalitātes uzlabošana Jēkabpils Agrobiznesa koledžā.

Lektori piedalījās Latvijas Forums III- mikrobiznesa un pašnodarbinātības ideju darbnīcā (Organizēja Valsts prezidents un Stratēģiskās analīzes komisija). Šajā diskusijā aktīvi piedalījās Ekonomikas nodaļā īstenojamo programmu studenti, notika praktiskas aktivitātes - darbs grupās, „prāta vētra”, problēmsituāciju risināšana.

Lektors	Citi darbi metodiskā nodrošinājuma pilnveidē
A. Baltgaile	Izstrādāts Power Pointā prezentācijas materiāls lekcijām studiju priekšmetā „Datorizētā lietvedība”.
G.Ūdre	Papildināts metodiskais materiāls par anotāciju tulkošanu angļu valodā. Sagatavoti mājas lasīšanas teksti un uzdevumi, patstāvīgā darba uzdevumi Sagatavoti testi – Hardware, Software, and Internet, mācību materiāli nepilna laika studijām, patstāvīgā darba uzdevumi.
S. Putniņa	Metodiskajos materiālos ievietoti testi un uzdevumi. Izstrādātas prezentācijas studiju priekšmeta „Biznesa ētika un etiķete” lekciju un seminārnodarbību vadīšanai. 2009./ 2010. studiju gadā izveidots studiju metodisko materiālu kopums studiju priekšmeta „Biznesa ētika un etiķete” pasniegšanai, kurā ietilpst lekciju materiāli, testi, pārbaudes darbu uzdevumi, morālo situāciju analīzes materiāli, patstāvīgo darbu uzdevumi.
T.Rozentāle	Izstrādāti jauni uzdevumi datorgrāmatvedības apgūšanai. Izmantoti izstrādātie uzdevumu krājumi, interneta resursi nodokļu un nodevu, datorgrāmatvedības .programmu apgūšanā, lektores izstrādātais kompleksais uzdevums vienkāršajā grāmatvedībā. Izstrādāti jauni uzdevumi loģistikas pamatu apgūšanā. Pašmācībā apgūta datorprogramma „Tāmēšanas sistēma būvniecībā”, kam izstrādāti jauni uzdevumi studiju priekšmetā „ Informācijas tehnoloģijas specialitātē”. Nodokļu un nodevu normatīvās bāzes, problēmsituāciju risināšana, darbu prezentēšana un aizstāvēšana. Uzdevumi būvniecības programmas apgūšanai.
E.Martemjanova	Projektu izstrāde konkrētiem uzņēmumiem, iestādēm un projekta pieteikuma veidlapu sastādīšana. Problēmsituāciju analīze, problēmu uzdevumu risināšana. Pētījumu metode, projektu izstrādes metode
I. Vaikule	No jauna tika izstrādāti <u>zināšanu pārbaudes materiāli</u> (testi, apgalvojumi, kontrol jautājumi). Teorētisko iemaņu nostiprināšanai un zināšanu pārbaudei tika izstrādāti metodiskie materiāli Statistikā un Nekustamā īpašuma apdrošināšanā. Tika izveidoti prezentācijas materiāli vairākām tēmām.
I. Veipa	Tirgzinību pamatos studenti patstāvīgo darbu stundu veiktos uzdevumus un pētījumus prezentē un izsaka savu vērtējumu katras grupas darbam. Papildinātas diskusiju tēmas un problēmsituācijas seminārnodarbībām studiju priekšmetā „Tirgzinības pamati”, „Kvalitātes vadība ”. Papildināti praktisko darbu uzdevumi studiju priekšmetā „Tirgzinības pamati”.
A. Vilima	Izstrādātas studiju programmas „Namu apsaimniekošana un pārvaldība” studiju priekšmetu programmas: Mikroekonomika, Makroekonomika,

	Nekustamā īpašuma pārvaldīšana un apsaimniekošana.
M.Grandāne	Izstrādāta studiju programmai „Namu apsaimniekošana un pārvaldīšana” studiju priekšmetu programmas „Komerccaprēķini namu apsaimniekošanā un pārvaldībā” un „Saimnieciskās darbības un finanšu analīze”. Veicu programmas priekšmetu salīdzināšanu ar 2 ārzemju augstskolu programmām. Izmantota mācību grāmata Praktiski uzdevumi grāmatvežiem un mācību līdzeklis praktiskajiem un patstāvīgajiem darbiem, lai risinātu uzdevumus un sastādītu dokumentus un reģistrus. Datorprogrammas „Zalktis” pielietojums praktisko darbu izpildē.
S.Kozlovska	Izveidotas PowerPoint prezentācijas studiju priekšmetos „Uzņēmuma vadība” un „Uzņēmējdarbības organizēšana un plānošana”. Izmantota jauna patstāvīgo darbu prezentācijas metode - posteru (zinātnisko plakātu) metode. Praktikumā izstrādāto biznesa plānu prezentēšanā. Papildināti patstāvīgo darbu uzdevumi studiju priekšmetā „Uzņēmuma finanšu vadība”. Izveidoti kontroljautājumi studiju priekšmetā Uzņēmējdarbības organizēšana un plānošana”, „Uzņēmējdarbības ekonomika”.
V.Grīnfelde	Izstrādāti nodarbību konspekti tematiem: lineāru vienādojumu sistēma, komplekso skaitļu kopa, polinomu algebras elementi, vektori, diferenciālvienādojumi, kā arī tematu noslēguma kontroldarbi, semestra ieskaite (datorsistēmu un datortīklu administratoriem)

6.4. Studiju priekšmetu mācību – metodiskā nodrošinājuma pašanalīze studiju programmai “Komercedarbība (uzņēmējdarbība)”

Nr. p.k.	Studiju priekšmets	Lektors	Lekciju konspekti			Praktisko darbu uzdevumi			Patstāvīgo darbu uzdevumi			Pārbaudes darbi		
			Tēmu skaits	Nodrošinājums		Nepieciešams	Nodrošinājums		Nepieciešams	Nodrošinājums		Nepieciešams	Nodrošinājums	
				Skaitis	%		Skaitis	%		Skaitis	%		Skaitis	%
1.	Lietiškā svešvaloda	G.ŪDRE	6	Mācību grāmata	100	Mācību grāmata		100	4	4	100	6	6	100
2.	Matemātika ekonom.	V.GRĪNFELDE	6	Mācību grāmata	100	Mācību grāmata		100	6	6	100	6	6	100
4.	Darba aizsardzība	T.PUGA	6	6	100	6	6	100	2	2	100	2	2	100
5.	Civīlā aizsardzība	A.BEINAROVĪČS	6	6	100	6	6	100	2	2	100	2	2	100
6.	Statistika	I.VAIKULE	9	9	100	7	7	100	3	3	100	6	6	100
7.	Tiesību pamati	E.ZALAKA	5	5	100	5	5	100	3	3	100	5	5	100
8.	Lietvedība	A. BALTGAILE	9	Mācību grāmata	95	Uzdev.krājums		100	2	2	100	4	4	100
9.	Informātika	L.RAKOVA	8	8	100	8	8	100						
10.	Mikroekonomika	A.VILIMA	7	7	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
12.	Grāmatvedības pamati	T.ROZENTĀLE	5	5	100	5	5	100	5	4	80	6	6	100
13.	Uzņēmuma vadība	S. KOZLOVSKA	8	8	100	6	6	100	5	5	100	4	4	100
14.	Sask.psiholoģija	S.STRUŠELE	10	10	100				3	3	100	1	1	100
15.	Ētika un estētika	S. PUTNIŅA	10	10	100	6	6	100	4	3	80	1	1	100
16.	Makroekonomika	A.VILIMA	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
17.	Tirgzinību pam.	I.VEIPA	9	9	100	6	6	100	4	4	100	7	7	100
19.	Uzņēmējdarb.organizēš un plānoš.	S. KOZLOVSKA	8	8	100	6	6	100	4	4	100	4	4	100
20.	Loģistikas pamati	T.ROZENTĀLE	7	7	100	4	4	100	3	3	100	6	6	100
21.	Finanses un kredīts	M.GRANDĀNE	5	5	100	5	5	100	4	4	100	4	4	100
22.	Uzņēmējdarb.likumd.	E.ZALAKA	7	7	100	7	7	100	4	4	100	4	4	100
24.	Uzņēmējdarbības analīze	I.VAIKULE	5	5	100	5	5	100	3	3	100	3	3	100
25.	Uzņēmējdarb.ekonomika	S. KOZLOVSKA	5	5	100	5	5	100	7	5	100	5	5	100

Nr. p.k.	Studiju priekšmets	Lektors	Lekciju konspekti			Praktisko darbu uzdevumi			Patstāvīgo darbu uzdevumi			Pārbaudes darbi		
			Tēmu skaits	Nodrošinājums		Nepieciešams	Nodrošinājums		Nepieciešams	Nodrošinājums		Nepieciešams	Nodrošinājums	
				Skaitis	%		Skaitis	%		Skaitis	%		Skaitis	%
26.	Starptaut. ek. sakari	I.VEIPA	5	5	100	4	4	100	2	2	100	2	2	100
27.	Kvalitātes vadība	I.VEIPA	4	4	100	4	4	100	2	2	100	2	2	100
28.	Uzņēmuma finanšu vad.	S. KOZLOVSKA	4	4	100	4	4	100	2	2	100	3	3	100
29.	Nodokļi un nodevas	T.ROZENTĀLE	5	5	100	5	5	100	2	2	100	4	4	100
30.	Mārketinga anal.un pētīj.	I.VEIPA	5	5	100	4	4	100	3	3	100	2	2	100
31.	Vienkāršā grāmatvedība	T.ROZENTĀLE	5	5	100	5	5	100	2	2	100	4	4	100
32.	Projektu sagatav.un vad.	E.MARTEMJANOVA	5	5	100	5	5	100	4	4	100	4	4	100

7. Studējošo zināšanu līmenis

7.1. Imatrikulēto studentu adaptācija

Koledžas lektore, 1.u kursa kuratore Inta Vaikule par studentu adaptāciju:

Jēkabpils Agrobiznesa koledža

Studiju procesa novērtējuma un adaptācijas anketas apkopojums
2009./2010.akadēmiskais gads 1.semestris

1.U kurss, aptaujā piedalījās 27 studenti

1. Kā vērtējat savas zināšanas sekmīgai studiju uzsākšanai?

Pietiekamas – 15 studenti

Viduvējas – 12 studenti

Vājas – 0

2. Vai studijas sekmē Jūsu ieinteresētību apgūt arvien jaunas zināšanas?

Jā, noteikti – 17 studenti

Daļēji – 7 studenti

Ļoti maz – 3 studenti

3. Vai Jūs apmierina studiju darba apstākļi?

Jā, pilnīgi – 16 studenti

Daļēji – 11 studenti

Neapmierina – 0

4. Vai Jūs nodarbībās bieži uzdoat jautājumus, piedalieties diskusijās?

Jā, ļoti bieži – 7 studenti

Reti – 20 studenti

Netiek dota tāda iespēja – 0

5. Jūsu motivācija izvēloties JAK?

Iegūt papildus zināšanas un prasmes, tuvu dzīves vietai, laba skola, labas atsauksmes, draudzīgs pasniedzēju kolektīvs, iespēja bez maksas iegūt augstāko izglītību, konkrēta programma, patīkama atmosfēra, pretimnākoši lektori, ieteica draugi.

6. Jūsu ieteikumi nodarbību kvalitātes uzlabošanai?

Vairāk izdales materiālu, kuri paliktu studentu rīcībā, nesasteigt lekcijās tēmas, jo ne visiem ir priekšzināšanas speciālajos priekšmetos, vairāk konsultāciju laiku, stipendijas piešķirt par labām sekmēm, pašlaik nav.

7. Studiju darba organizācija Jūs:

Apmierina – 18 studenti (darbs ir intensīvs, bet padarāms, ir labi mācību apstākļi)

Daļēji apmierina – 9 studenti (visi nevar tikt pie interneta, ir pārāk daudz praktisko darbu, daži lektori nedaudz haotiski pasniedz lekcijas)

8. Jūsu ieteikumi studiju procesa uzlabošanai. Citi priekšlikumi.

Visiem kursiem likt vienu p/d dienu, jo brauc mājās ar vienu transportu, vairāk uzskates materiālus, īsākus starpbrīžus, pieejamākus datorus, vairāk praktisko nodarbību – grupu darbu, lielākam studentu vairumam nav priekšlikumu.

9. Cik regulāri Jūs esat piedalījies nodarbībās?

Regulāri – 20 studenti (svarīgi neiekavēt mācības, jo pēc tam pašam patstāvīgi jāapgūst iekavētais)

Diezgan regulāri – 7 studenti (sanāk kavēt dažādu iemeslu dēļ, kavē transports, slimības dēļ)

Ļoti neregulāri – 0

10. Vai koledžā Jūs sevi pilnveidojat ārpus nodarbību laika? Kā tas notiek?

Vai esat informēts par koledžas pasākumiem – 22 studenti

Kādi ir Jūsu ierosinājumi atpūtas un tematisko pasākumu organizēšanā? Kā vērtējat jau notikušos – pašlaik nav, vērtēju pozitīvi, interesanti – diezgan daudz pasākumu, patika sadraudzības vakars, rīkot visiem pieejamā laikā, neesmu piedalījies.

Kā vērtējat sabiedriskās aktivitātes grupā? – pozitīvi, aktivitātes ir interesantas, neitrāli, kurss ir diezgan pasīvs, tiek domāts par aktivitātēm.

Vai apmierina attiecības grupas kolektīvā? Kā Jūs jūtaties? – brīvi, attiecības draudzīgas, izpalīdzīgi kursa biedri, jūtos kā savējā, daļēji apmierina.

Lai dzīve kļūtu interesantāka un krāsaināka, iesaku: piedalīties ārpus nodarbību pasākumos, nestresot, domāt pozitīvi, vairāk smaidīt un labi būs, baudīt dzīvi, priecāties par jaunām zināšanām.

Grupas padomei – darboties aktīvāk, noorganizēt kādu pasākumu.

Koledžas studentu pašpārvaldei – vairāk pasākumu, veidot sadraudzības vakarus ar citu koledžu grupām, vairāk motivēt studentus piedalīties pasākumos.

11. Raksturojiet dzīves apstākļus un gaisotni koledžas dienesta viesnīcā?

Vai Jūs apmierina sadzīves apstākļi – apmierina – 10 studentus, daļēji – 2 studentus,

Kādas problēmas nav izdevies atrisināt? – istabiņās auksti, nav siltā ūdens, disciplīna klibo, apklusināt augšējās kaimiņus, komercskolas audzēkņu uzvedība, alkohols, laika ierobežojums – līdz plkst. 23.00 jābūt kopmītnēs.

Kādu problēmu kopā ar istabiņas biedriem esat atrisinājuši? – nosiltinājām logus, uzlabojām istabiņu iekārtojumu, sastādījām uzkopšanas grafiku.
Kur dienesta viesnīcā Jūs gatavojaties nākošās dienas nodarbībām? – istabiņā - 11, mācību telpā 323.
Kādas mūsdienu cilvēku apdraudošas problēmas Jūs esat saskatījis dienesta viesnīcā? - labākās kopmītnes, ko esmu redzējis, ienāk sveši piedzēruši jaunieši, alkohols.

7.2. Studējošo sasniegumi pa studiju grupām un studiju priekšmetiem

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Komercdarbība (uzņēmējdarbība)”

1.u kurss (studentu skaits uz 01.06.2010. – 31, t.sk. 3 studiju pārtraukumā)
2009./2010.akadēmiskā gada pārbaudījumu pārskats

N.p.k.	Studiju priekšmeta nosaukums	Mācībspēks	Apguves līmenis								Kopā
			Zems	Vidējs			Augsts		Ļoti augsts		
			“0-3”	“4”	“5”	“6”	“7”	“8”	“9”	“10”	
1.	Uzņēmuma vadība	S. Kozlovska	1	1	2	3	13	6	2	-	28
2.	Darba aizsardzība – Iesk.	T. Puga	1	-	-	-	4	5	9	9	28
3.	Informātika – Eks.	L. Rakova	1	2	5	3	11	5	1	-	28
4.	Mikroekonomika – Eks.	A. Vilima	2	-	-	6	13	5	2	-	28
5.	Tiesību pamati – Iesk.	E. Zalaka	1	-	4	7	7	6	3	-	28
6.	Lietvedība – Iesk.	A. Baltgaile	-	-	1	7	12	7	1	-	28
7.	Statistika – Eks.	I. Vaikule	-	-	-	6	15	7	-	-	28
8.	Grāmatvedības pamati – Iesk.	T. Rozentāle	1	-	2	7	8	7	2	1	28
9.	Lietišķā svešvaloda – Eks.	G. Ūdre	3	2	1	-	11	6	5	-	28
10.	Matemātika ekonomistiem – Eks.	V. Grīnfelde	4	7	6	10	-	-	1	-	28
11.	Makroekonomika – Eks.	A. Vilima	11		2	7	3	2	3	-	28
12.	Tirgziņas pamati – Iesk.	I. Veipa	3	1	5	5	8	4	2	-	28
13.	Praktikums - Uzņēmuma reģistrēšana un biznesa plāns uzņēmējdarbības uzsākšanai	S. Kozlovska	2	1	-	2	7	7	7	2	28
14.	Finanses un kredīts – Iesk.	M. Grandāne	2	-	2	8	9	5	2	-	28
15.	Uzņēmējdarbības likumdošana – Iesk.	E. Zalaka	8	1	2	8	5	3	1	-	28
16.	Ētika un estētika – Iesk.	S. Putniņa	-	-	-	-	-	6	14	8	28
17.	Loģistikas pamati – Iesk.	T. Rozentāle	4	2	4	8	3	5	2	-	28
18.	Civilā aizsardzība	A. Beinarovičs	1	-	-	2	12	13	-	-	28
19.	Saskarsmes psiholoģija	S. Strušele	-	-	-	-	-	14	13	1	28
20.	Uzņēmējdarbības organizēšana un plānošana	S. Kozlovska	5	-	1	4	7	9	2	-	28

	50	147	270	93	560
Kopā					
%	9	26	48	17	100

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Komercdarbība (uzņēmējdarbība)”

2.u kurss (studentu skaits uz 01.06.2010. – 27)
2009./2010.akadēmiskā gada pārbaudījumu pārskats

Nr. p.k	Studiju priekšmeta nosaukums	Mācībspēks	Apguves līmenis								Kopā
			Zems	Vidējs			Augsts		Ļoti augsts		
			“0-3”	“4”	“5”	“6”	“7”	“8”	“9”	“10”	
1.	Uzņēmējdarbības analīze – Eks.	M. Grandāne	-	3	6	2	8	5	3	-	27
2.	Uzņēmējdarbības ekonomika – Eks.	S. Kozlovska	-	-	3	6	5	11	2	-	27
3.	Uzņēmuma vadība – Eks.	S. Kozlovska	-	-	4	7	10	6	-	-	27
4.	Kvalitātes ekonomika un vadība – Iesk.	I. Veipa	-	-	2	3	6	14	2	-	27
5.	Nodokļi un nodevas – Iesk.	T. Rozentāle	-	1	2	8	3	10	3	-	27
6.	Mārketinga analīze un pētījumi – Eks.	R. Mazulāne	-	-	-	4	7	13	3	-	27
7.	Projektu vadība – Iesk.	E. Martemjanova	-	-	-	-	6	12	7	2	27
8.	Vienkāršā grāmatvedība – Iesk.	T. Rozentāle	-	-	3	5	5	11	3	-	27
9.	Uzņēmuma finanšu vadība – Eks.	S. Kozlovska	-	1	3	5	6	8	4	-	27
		Kopā	0		68		146		29		243
		%	0		28		60		12		100

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Komercedarbība (uzņēmējdarbība)”

1.s kurss (studentu skaits uz 01.06.2010. – 23, t.sk. 2 studiju pārtraukumā) Studiju ilgums – 2,5 gadi
2009./2010.akadēmiskā gada pārbaudījumu pārskats

N.p.k.	Studiju priekšmeta nosaukums	Mācībspēks	Apguves līmenis								Kopā	
			Zems	Vidējs				Augsts		Ļoti augsts		
			“0-3”	“4”	“5”	“6”	“7”	“8”	“9”	“10”		
1.	Darba aizsardzība	T. Puga	3	-	1	1	1	5	6	6	23	
2.	Mikroekonomika – Eks.	A. Vilima	8	-	-	4	9	2	-	-	23	
3.	Tiesību pamati – Iesk.	E. Zalaka	2	1	2	7	3	7	1	-	23	
4.	Lietvedība – Iesk.	A. Baltgaile			-	1	7	9	5	1	23	
5.	Statistika – Eks.	I. Vaikule	3	-	1	9	8	2	-	-	23	
6.	Saskarsmes psiholoģija – Iesk.	S. Strušele	4	1	1	3	1	3	10	-	23	
7.	Uzņēmuma vadība	S. Kozlovska	-	2	6	3	6	1	5	-	23	
8.	Lietišķā svešvaloda – Iesk.	G. Ūdre	5	-	2	3	3	3	4	1	21	
9.	Matemātika ekonomistiem – Eks.	V. Grīnfelde	9	8	2	1	-	1	-	-	21	
10.	Informātika – Iesk.	L. Rakova	4	1	2	5	4	4	1	-	21	
11.	Makroekonomika – Eks.	A. Vilima	10	-	3	1	6	-	1	-	21	
12.	Tirgzinības pamati – Iesk.	I. Veipa	5	1	-	3	6	4	2	-	21	
13.	Uzņēmējdarbības likumdošana	E. Zalaka	4	4	6	4	3	-	-	-	21	
14.	Grāmatvedības pamati – Eks.	E. Martemjanova	2		1	4	6	7	1	-	21	
15.	Uzņēmējdarb.organizēšana un plānošana	S. Kozlovska	3	-	3	6	5	2	2	-	21	
16.	Praktikums- Uzņēmuma reģistrācija un biznesa plāns uzņēmējdarbības uzsākšanai	S. Kozlovska	9	-	-	3	3	3	1	2	21	
17.	Ētika, estētika – Iesk.	S. Putniņa	5	-	-	-	3	9	3	1	21	
18.	Civilā aizsardzība – Iesk.	A. Beinarovičs	6	-	-	-	3	8	4	-	21	
Kopā			82	105				148		57		392
%			21	27				37		15		100%

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Komercedarbība (uzņēmējdarbība)”

2.s kurss (studentu skaits uz 01.06.2010. – 21, t.sk. 4 studiju pārtraukumā) Studiju ilgums – 2,5 gadi
2009./2010.akadēmiskā gada pārbaudījumu pārskats

N.p.k.	Studiju priekšmeta nosaukums	Mācībspēks	Apguves līmenis								Kopā
			Zems	Vidējs			Augsts		Ļoti augsts		
			“0-3”	“4”	“5”	“6”	“7”	“8”	“9”	“10”	
1.	Mārketinga analīze un pētījumi – Iesk.	I. Veipa	5	-	-	-	7	5	2	-	19
2.	Saimniekošanas mācība – Eks.	S. Kozlovska	-	5	4	4	4	1	1	-	19
3.	Uzņēmējdarbības likumdošana – Iesk.	E. Zalaka	-	1	6	6	4	2	-	-	19
4.	Loģistikas pamati – Iesk.	T. Rozentāle	3	1	2	3	6	2	2	-	19
5.	Nodokļi un nodevas – Eks.	T. Rozentāle	2	4	1	3	4	2	3	-	19
6.	Kvalitātes ekonomika un vadība – Iesk.	I. Veipa	7	-	-	-	3	3	4	-	17
7.	Uzņēmumu finanšu vadība – Eks.	S. Kozlovska	6	-	2	3	2	1	3	-	17
8.	Uzņēmējdarbības analīze – Eks.	V. Kalniņa	3	2	1	3	4	3	1	-	17
9.	Uzņēmējdarbības ekonomika – Iesk.	S. Kozlovska	2		1	4	7	2	-	1	17
10.	Vienkāršā grāmatvedība – Iesk.	T. Rozentāle	5	2	1	2	2	2	3	-	17
11.	Projektu vadība – Iesk.	R. Glaudiņš	7	-		-	8	2	-	-	17
12.	Uzņēmuma vadība – Eks.	S. Kozlovska	-	-	2	5	7	2	1	-	17
Kopā			40	68			85		21		214
%			18	32			40		10		100%

7.3. Studējošo kontingents

Studējošo kontingents 2009./2010. akadēmiskajā gadā
Pilna laika studijas

Nr. p.k.	Studiju programma	Studiju programmas licencēšanas datums, gads	Studiju ilgums	Kurss un grupa	Iestājušies pēc v-sk. (V) beigš.	Mācību valoda (latv.-LV, krievu-KR)	Studentu sk. uz 01.10.2009. (PROF-1)	Iestājās pēc 01.10.2009.	Eksmatrikulētie studenti (01.10.2009. – 01.07.2010.)						Beiguši izglītības iestādi ar diplomu	Beiguši izglītības iest. ar kvalif. apliec.	Pārcelti uz nepilna laika studijām	Studentu skaits uz 01.07.2010.	Akadēmiskajā atvaļinājumā
									Kopā	%	t.sk.								
											zems vērtējums	disciplīnas pārkāpumi	uz citu izglītības iestādi	pārējie iemesli					
1.	Komercedarbība (uzņēmējdarbība)	28.06.2005.	2 gadi	1.u	V	LV	35	0	6	17	3	0	0	3	0	0	0	3	3
2.	Komercedarbība (uzņēmējdarbība)	28.06.2005.	2 gadi	2.u	V	LV	27	0	0	0	0	0	0	0	26	0	1	26	0
3.	Datorsistēmu un datortīklu administrēšana	20.05.2008.	2 gadi	1.d	V	LV	32	0	4	12,5	3	0	0	1	0	0	2	0	0
4.	Datorsistēmu un datortīklu administrēšana	20.05.2008.	2 gadi	2.d	V	LV	22	0	2	9	1	0	0	1	18	0	0	28	2
5.	Grāmatvedība un finanses	09.06.2005.	2 gadi	1.v	V	LV	33	0	8	24	6	0	0	2	0	0	1	2	2
6.	Grāmatvedība un finanses	09.06.2005.	2 gadi	2.v	V	LV	27	0	2	7	2	0	0	0	24	0	0	22	1
Kopā							176	0	22	69,5	15	0	0	7	68	0	4	81	8

Studējošo kontingents 2009./2010.akadēmiskajā gadā
Nepilna laika studijas

Nr. p.k.	Studiju programma	Studiju programmas licencēšanas datums, gads	Studiju ilgums	Kurss un grupa	Iestājušies pēc v-sk.(V) beigš.	Mācību valoda (latv.-LV, krievu-KR)	Studentu sk.uz 01.10.2009. (PROF-1)	Iestājās pēc 01.10.2009.	Eksmatrikulētie studenti (01.10.2009. – 01.07.2010.)						Beiguši izglītības iestādi ar diplomu	Beiguši izglītības iest.ar kvalif. aplīec.	Saņēmuši izziņu par mācību kursa noklausīšanos	Studentu skaits uz 01.07.2010.	Akadēmiskajā atvaļinājumā
									Kopā	%	t.sk.								
											zems vērtējums	disciplīnas pārkāpumi	uz citu izglītības iestādi	pārējie iemesli					
1.	Komercdarbība (uzņēmējdarbība)	28.06.2005.	2,5 gadi	1.S	V	LV	34	0	10	29	7	0	0	3	0	0	0	4	3
2.	Komercdarbība (uzņēmējdarbība)	28.06.2005.	2,5 gadi	2.S	V	LV	22	0	1	5	1	0	0	0	0	0	0	24	4
3.	Komercdarbība (uzņēmējdarbība)	28.06.2005.	2,5 gadi	3.S	V	LV	15	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	18	0
4.	Grāmatvedība un finanses	09.06.2005.	3 gadi	1.G	V	LV	1	10	2	18	1	0	0	1	0	0	0	10	1
5.	Grāmatvedība un finanses	09.06.2005.	3 gadi	2.G	V	LV	19	0	4	21	1	0	0	3	0	0	0	2	2
6.	Grāmatvedība un finanses	09.06.2005.	3 gadi	3.G	V	LV	28	0	2	7	1	0	0	1	25	0	0	14	1
7.	Datorsistēmu un datortīklu administrēšana	20.05.2008.	2,5 gadi	1.T	V	LV	22	0	1	5	1	0	0	0	0	0	0	2	2
	Datorsistēmu un datortīklu administrēšana	20.05.2008.	2,5 gadi	2.T	V	LV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	2

8.	Namu apsaimniekošana un pārvaldīšana		1.N	V	LV	0	21	3	14	3	0	0	0	0	0	0	0	18	1
Kopā						141	31	23	99	15	0	0	8	40	0	0	111	16	

7.4. Kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas rezultāti

**Valsts kvalifikācijas eksāmena komisijas darba pārskats
Jēkabpils Agrobiznesa koledžas
1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmai
“Komercdarbība (uzņēmējdarbība)”**

Ar 07.12.2009. Jēkabpils Agrobiznesa koledžas direktora rīkojumu Nr. 73-n Valsts kvalifikācijas eksāmena komisijas sastāvs nepilna laika 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmai “Komercdarbība (uzņēmējdarbība)” apstiprināts šādā sastāvā:

Komisijas priekšsēdētājs	Dainis LĪCIS	Jēkabpils pilsētas domes izpilddirektors
Komisijas priekšsēdētāja vietniece	Dr.oec. Iveta MIETULE	Rēzeknes Augstskolas Ekonomikas fakultātes dekāna vietas izpildītāja, docente
Komisijas locekļi	Mg.oec. Solvita KOZLOVSKA Maruta ORLOVSKA Natālija GERASIMOVA	JAK Studiju daļas vadītāja, lektore SIA „Viesuļi” galvenā grāmatvede Zemgales plānošanas reģiona ES struktūrfondu informācijas centra vadītāja
Komisijas sekretāre	Mg.paed. Inta VAIKULE	JAK lektore

Saskaņā ar studiju programmu un kalendāro grafiku, kvalifikācijas darbus sagatavoja un komisijas sēdē 2010. gada 26. janvārī aizstāvēja 15 pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Komercdarbība (uzņēmējdarbība)” nepilna laika studenti. Studentu kvalifikācijas darbu novērtējums parādīts 1. tabulā.

1. tabula

Kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas rezultāti

Atzīme		Studentu skaits	Īpatsvars %
Vārdiem	Cipariem		
Izcili	10	3	20
Teicami	9	4	27
Ļoti labi	8	4	27
Labi	7	1	6.5
Gandrīz labi	6	2	13
Viduvēji	5	1	6.5
Gandrīz viduvēji	4	0	0
Kopā		15	100.0

Vidējā atzīme 8.1 balles.

Kvalifikācijas eksāmena komisija visiem 15 studentiem piešķīra uzņēmējdarbības (komercdarbības) speciālista kvalifikāciju.

2. tabula

Kvalifikācijas darbu vadītāji

Vārds, uzvārds	Kvalifikācija	Darba vieta	Vadāmo darbu skaits
Jēkabpils Agrobiznesa koledžas (JAK) pasniedzēji			
Ingrīda Veipa	Mg.biol.	JAK lektore	4
Inta Vaikule	Mg.paed.	JAK lektore	4
Solvita Kozlovskā	Mg.oec.	JAK lektore	4
Valda Kalniņa	Mg.paed.	JAK vieslektore	3
Kopā JAK mācībspēki			15

15 jeb 100 % kvalifikācijas darbus vadīja Jēkabpils Agrobiznesa koledžas pasniedzēji

3. tabula

Kvalifikācijas darbu recenzenti

Vārds, uzvārds	Kvalifikācija	Darba vieta	Recenzēto darbu skaits
Iveta Mietule	Dr..oec.	Rēzeknes Augstskolas Ekonomikas fakultātes dekāna vietas izpildītāja, docente	8
Iluta Arbidāne	Mg.oec.	Rēzeknes Augstskolas Ekonomikas fakultātes docente	7
Kopā			15

Kvalifikācijas darbus recenzēja 2 RA Ekonomikas fakultātes pasniedzēji.

Valsts kvalifikācijas eksāmena komisijas locekļi atzīmē, ka kvalifikācijas darbi kopumā atbilst augstākās izglītības pirmā līmeņa kvalifikācijai, ko pierāda arī iegūtie samērā augstie darbu vērtējumi. Kopējā vidējā atzīme sastāda 8.1 balli. Sevišķi uzteicami to darbu autori, kuri ieguva 10 balles, jo principā šie darbi atbilst jau augstāka līmeņa (bakalaura) darbiem. Aizstāvot kvalifikācijas darbus studenti cenšas arī argumentēti atbildēt uz komisijas jautājumiem, tas liecina par to, ka darbs ir rakstīts patstāvīgi darba vadītāju izmantojot kā konsultantu.

Valsts kvalifikācijas eksāmena komisijas locekļi apkopojot kopējo vērtējumu par kvalifikācijas darbiem izvirza šādus ieteikumus turpmākā darba uzlabošanai un pilnveidošanai:

- 1) aizstāvot darbu studentam būtu vēlams brīvi runāt par savu kvalifikācijas darba tēmu, nevis tekstu lasīt no lapas neatraujot skatienu no tās;
- 2) prezentācijas materiālos pēc iespējas mazāk iekļaut teoriju par stāstāmo tēmu, bet galveno uzsvaru likt uz darba uzdevumu izpildi, kas tiktu atspoguļota secinājumu veidā;
- 3) kvalifikācijas darba saturā nelikt nodaļu virsrakstos tādu pašu nosaukumu, kā ir darba virsrakstā, jo tas ir nekorekti.

Valsts kvalifikācijas eksāmena komisijas priekšsēdētājs
26.01.2010.

D.Līcis

**Valsts kvalifikācijas eksāmena komisijas darba pārskats
Jēkabpils Agrobiznesa koledžas
1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmai
“Komerccarbība (uzņēmējdarbība)”**

Ar 07.12.2009. Jēkabpils Agrobiznesa koledžas direktora rīkojumu Nr.141-s Valsts kvalifikācijas eksāmena komisijas sastāvs nepilna laika 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmai “Komerccarbība (uzņēmējdarbība)” apstiprināts šādā sastāvā:

Komisijas priekšsēdētājs	Dainis LĪCIS	Jēkabpils pilsētas domes izpilddirektors
Komisijas priekšsēdētāja vietniece	Dr.oec. Iveta MIETULE	Rēzeknes Augstskolas Ekonomikas fakultātes dekāna vietas izpildītāja, docente
Komisijas locekļi	Mg.oec. Solvita KOZLOVSKA Maruta ORLOVSKA Natālija GERASIMOVA	JAK Studiju daļas vadītāja, lektore SIA „Viesuļi” galvenā grāmatvede Zemgales plānošanas reģiona ES struktūrfondu informācijas centra

Kvalifikācijas darbus recenzēja 4 RA Ekonomikas fakultātes pasniedzēji.

Valsts kvalifikācijas eksāmena komisijas locekļi atzīmē, ka kvalifikācijas darbi kopumā atbilst augstākās izglītības pirmā līmeņa kvalifikācijai, ko pierāda arī iegūtie samērā augstie darbu vērtējumi. Kopējā vidējā atzīme sastāda 8.1 balli. Sevišķi uzteicami to darbu autori, kuri ieguva 10 balles, jo principā šie darbi atbilst jau augstāka līmeņa (bakalaura) darbiem. Aizstāvot kvalifikācijas darbus studenti cenšas arī argumentēti atbildēt uz komisijas jautājumiem, tas liecina par to, ka darbs ir rakstīts patstāvīgi darba vadītāju izmantojot kā konsultantu.

Valsts kvalifikācijas eksāmena komisijas locekļi apkopojot kopējo vērtējumu par kvalifikācijas darbiem izvirza šādus ieteikumus turpmākā darba uzlabošanai un pilnveidošanai:

- 1) aizstāvot darbu studentam būtu vēlams brīvi runāt par savu kvalifikācijas darba tēmu, nevis tekstu lasīt no lapas neatraujot skatienu no tās;
- 2) prezentācijas materiālos pēc iespējas mazāk iekļaut teoriju par stāstāmo tēmu, bet galveno uzsvāru likt uz darba uzdevumu izpildi, kas tiktu atspoguļota secinājumu veidā;
- 3) secinājumos vēlams būtu konkrētāk atspoguļot katrā nodaļā gūtās atziņas.

Valsts kvalifikācijas eksāmena komisijas priekšsēdētājs
15.06.2010.

D.Līcis

8. Studentu pašpārvaldes darba analīze

Studējošās studentu pašpārvaldes organizētie pasākumi 2009./2010.akadēmiskajā gadā.

Septembrī organizētie pasākumi:

- Imatrikulācijas pasākums.
- Studējošo pašpārvaldes kopsapulce jauno kursu iesaistīšana pašpārvaldes darba organizēšanā. Iesaistīti jauni biedri, kvalitatīvākai studentu pašpārvaldes darbu veikšanai.
- Akcijas „Aicini draugu” dalībnieku sumināšana pasākumā Rīgā, „Studentu paradīzē”.
- Studējošo pašpārvaldes vēlēšanas.

Oktobrī organizētie pasākumi:

- Informatīva stenda izveide un noformēšana
- Organizēts Skolotāju dienai veltīts pasākums.
- Iepazīšanās vakars pirmajiem kursiem.
- Sadraudzības kontaktu dibināšana ar citu augstskolu studējošajiem aktīvistiem un Latvijas Studentu Apvienību. JAK veiksmīgi piedalījās LSA organizētajā pasākumā un veiksmīgi veidoja kontaktu ar citām Latvijas koledžām.

Novembrī organizētie pasākumi:

- Dalība svinīgajā pasākumā Latvijas Republikas proklamēšanas 91. gadadienai.
- JAK 7. starptautiskās pētniecisko darbu konferences organizēšana.

Decembrī organizētie pasākumi:

- Profesionālās orientācijas braucieniem paredzēto materiālu veidošana.
- Studējošo dzīves attēlojums fotoavīzē. Studējošo dzīves attēlojums tika attēlots fotoavīzē sadarbojoties ar PVIN prezidenti K.Kalniņu.
- Piedalīšanās koledžas Ziemassvētku pasākuma plānošanā un organizēšanā, labāko studējošo sumināšana.

Janvārī organizētie pasākumi:

- Pirmā semestra sekmju izvērtējums.
- Profesionālās orientācijas braucieni uz pilsētu, novadu vispārīzglītojošajām skolām, arodvidusskolām.
- Izlaiduma organizēšana 3.s kursam.

Februārī organizētie pasākumi:

- Piedalīšanās Valentīna dienas pasākumā koledžā.

Martā organizētie pasākumi:

- Studējošo pašpārvaldes dalība veicot analīzi par studiju, ārpus studiju un atpūtas apstākļiem koledžā.
- Dalība starpaugstskolu lietišķajā spēlē “Erudīts 2010”, Rēzeknes Augstskolā.
- Piedalīšanās komunistiskā genocīda upuru piemiņas dienas pasākumos Jēkabpils pilsētā.

Aprīlī organizētie pasākumi:

- Dalība Lielajā talkā Jēkabpils pilsētā.
- Piedalīšanās Joku dienas pasākumā koledžā.
- Pasākuma – sporta spēļu organizēšana koledžā.

Maijā organizētie pasākumi:

- Piedalīšanās starpaugstskolu lietišķajā spēlē “Studentu festivāls”.
- Profesionālās orientācijas braucieni uz pilsētu, novadu vispārīzglītojošajām skolām, arodvidusskolām.

Jūnijā organizētie pasākumi:

- Studējošo pašpārvaldes un lektoru kopsapulce – studiju gada rezultātu izvērtējums, ieteikumi studiju darba un sabiedriskās dzīves pilnveidošanai turpmāk.
- Izlaiduma organizēšana 2.v, 2.u ; 2.d; 3.g kursu studentiem.

Studentu pašpārvalde iesaistījās Koledžas mācību procesa pilnveidošanā: sadarbība ar koledžas administrāciju, studentu pašpārvaldes pārstāvji iesaistījās Koledžas padomes darbā.

Reklāmas darbs. Koledžas prezentācijas materiālu izveide. Prezentācijas materiāla izveide un reklāmas pasākumu organizēšana. Informācijas par studiju iespējām Koledžā ievietošana preses izdevumos Jēkabpilī un apkārtējos reģionos. Informatīvais stends Jēkabpils tirdzniecības centrā RIMI, informatīvie bukleti izvietoti dažādos uzņēmumos, tirdzniecības un pakalpojumu sniegšanas vietās Jēkabpils pilsētā.

Studenti aktīvi piedalījušies un ieguvuši augstus rezultātus dažādos konkursos: lietišķajā spēlē „Biznesam 24stundas”, Augstskolu olimpiādē „GE Money Bank intellecticus 2009”. Startēja ideju konkursā „Ideju kauss” un citās radošās aktivitātēs, piemēram, starpaugstskolu intelektuālajā erudīcijas spēlē „Erudīts – 2010” un starpaugstskolu konkursā lietišķajā spēlē „Studentu festivāls”.

9. JAK sadarbība ar Latvijas un ārzemju augstskolām

Utenas koledžas (Lietuva) docentes Nijoles Ruksteliene un asistente Ritas Babiedaite dalība JAK zinātniskajā konferencē „Tautsaimniecības attīstību ietekmējošo faktoru izpēte un analīze - 2009” ar publikāciju „Utenas pilsētas ūdens un atmosfēras kvalitātes izvērtējums”.

Anita Baltgaile - Kvalifikācijas paaugstināšana pedagoģijā, svešvalodu un speciālo mācību priekšmetu mācīšanas metodikā Vācijā (Lībekas Tautas augstskolā) – 37 stundas no 2008.gada 7.- 15.novembrim, piedaloties semināros „Vācu valodas zināšanu pilnveidošana”, “Vācijas kultūras un izglītības aktualitāšu iepazīšana”, piedaloties stundās T.Manna vidusskolā un hospitējot.

Mārīte Grandāne – sarakste ar Lietuvas Republikas Kauņas koledžas Vadības fakultātes projektu vadītāju Vaidu Berulīti un dekānes vietnieci Zitu Bauzieni par iespējām trešo reizi piedalīties Kauņas koledžas rīkotajā studentu starptautiskajā zinātniskajā konferencē „Biznesa aktualitāte nākotnes menedžeru skatījumā”.

10. Koledžas akadēmiskā personāla metodiskās padomes darbs

2009./2010.akad. gadā notikušas 11 Akadēmiskā personāla metodiskās padomes sēdes. Sēdēs izskatīti aktuāli jautājumi, kas saistīti ar studiju un pētniecisko darba virzienu noteikšanu 2009./2010.akad. gadam, Ekonomikas nodaļas patstāvīgo darbu konferences organizēšanu, lektoru pētniecības darbu prezentācijām un publikācijām, izmaiņu izskatīšanu izglītības programmās „Grāmatvedība un finanses” un „Uzņēmējdarbība” (Komercedarbība) un to apstiprināšanu, informēšanu par piedalīšanos zinātniski – pētnieciskajās konferencēs 2009.gadā, jaunuzņemto 1.v, 1.u un 1.d kursa studentu adaptāciju Koledžā, JAK absolventu darba un studiju gaitām, lektoru izstrādāto metodisko materiālu studiju priekšmetos izvērtēšanu un piedalīšanos zinātniski-pētniecisko darbu konferencēs.

Sapulcēs pieņemtie lēmumi izpildīti.

Akadēmiskā personāla metodiskās padomes darba plāns 2009./2010. akadēmiskajam gadam

Mēnesis	Nosaukums	Atbildīgais	Izpilde
Augusts	1. 2008./2009. akadēmiskā gada atskaite, uzdevumi 2009./2010. akadēmiskajam gadam	S.Kozlovka L.Rakova	Augusts
	2. Nodarbību saraksti pilna laika studijās 2009./2010. akadēmiskā gada pirmajam pusgadam	I.Pastare	Augusts
	3. Nodarbību organizācija un grafiki nepilna laika studijās.	E.Martemjanova	Augusts
	4. 1. septembra norise – pilna laika studentu imatrikulācijas pasākums, 5. septembra norise – nepilna laika studentu imatrikulācijas pasākums.	E.Martemjanova J.Martinsone	Augusts
Septembris	1. Studiju un pētniecības darba galvenie virzieni 2009./2010. akadēmiskajam gadam	S.Kozlovskā L.Rakova	Septembris
	2. Studiju programmu “Grāmatvedība un finanses”, “Komerccarbība (uzņēmējdarbība)” un “Datorsistēmu un datortīklu administrēšana” kursa darbu un kvalifikācijas darbu tēmu pārskatīšana un apspriešana	S.Kozlovskā L.Rakova Kursa darbu vadītāji	Septembris
	3. JAK mācībspēku lietišķo pētījumu virzienu saskaņošana	E. Martemjanova	Septembris
Oktobris	1. Koledžas studentu un mācībspēku pētniecisko darbu publikācija – 7. rakstu krājums (Ekonomikas nodaļa), (IT nodaļa)	L.Rakova S.Kozlovskā	Oktobris
	2. JAK 7. starptautiskās pētniecisko darbu konferences organizēšanas plāna analīze	R.Glaudiņš E.Martemjanova	Oktobris
	3. Studentu pašpārvaldes ieguldījuma analīze studiju procesa pilnveidošanā	J.Martinsone	Oktobris
Novembris	1. Absolventu izglītības turpinājums, darba gaitas	Kuratores	Novembris
	2. Jauno studentu adaptācijas aptaujas	Kuratores	Novembris
	3. Pētniecības darbu konferences rezultāti	S.Kozlovskā L.Rakova	Novembris
Decembris	1. Informācija par semināros,ursos apgūto	S.Kozlovskā L.Rakova	Decembris
	2. Studentu iesaistīšana interešu nodarbībās, studentu pašpārvaldes darba analīze	J.Martinsone	Decembris
Janvāris	1. Nepilna laika studentu Kvalifikācijas eksāmena rezultātu analīze	E.Martemjanova	Janvāris
	2. Mācību metodes darbā ar pilna un nepilna laika studentiem	Lektori E.Martemjanova	Janvāris
Februāris	1. Pirmā pusgada darba rezultātu analīze (gada atskaites)	Kuratores	Februāris
	2. Studentu pašpārvaldes darba analīze	J.Martinsone	Februāris
Marts	1. Studentu pētnieciskais darbs informātikas jomā – kvalifikācijas darba izstrāde	L.Rakova	Marts
	2. Pasākuma “Profesiju dienas” organizēšana.	E.Martemjanova S.Kozlovskā	Marts
Aprīlis	1. Studiju priekšmetu programmu papildināšana atbilstoši darba devēju ieteikumiem studiju programmās „Grāmatvedība un finanses”, „Komerccarbība (uzņēmējdarbība)”, „Datorsistēmu un datortīklu administrēšana”	S.Kozlovskā L.Rakova	Aprīlis
	2. Mācībspēku tālākizglītības pasākumu izpilde	S.Kozlovskā L.Rakova	Aprīlis
Maijs	1. Gada atskaites, ziņojumi	E.Martemjanova	Jūnijs
	1. Pārskati par Ekonomikas nodaļas un Informācijas tehnoloģiju nodaļas darbu izskatīšana	S.Kozlovskā L.Rakova	Jūnijs
	2. Slodzes aprēķins 2010./2011. akadēmiskajam gadam	E.Martemjanova	Jūnijs
	3. Studentu komplektēšanas pasākumu analīze	J.Martinsone	Jūnijs
Jūnijs	1. Pilna un nepilna laika studentu studiju rezultāti	E.Martemjanova	Jūnijs

	2009./2010.akadēmiskā gada 2.pusgadā: Sekmības grafiskā analīze; Aptaujas rezultātu analīze; Pārceļšanas rīkojuma projekts. (1.v, 1.u, 1.d, 1.g, 2.g, 1.s, 2.s, 1.n).	M.Grandāne S.Kozlovska S.Strušele A.Vilima I.Vaikule I.Veipa L.Rakova J.Martinsone	
	2. Kvalifikācijas eksāmena rezultātu analīze un rīcības pasākumi.	S.Kozlovska L.Rakova Kvalifikācijas darbu vadītāji	Jūnijs
	3. Komplektēšanas pasākumi un Uzņemšanas komisijas darbs 2010.gada vasarā.	E. Martemjanova	Jūlijs

Ekonomikas nodaļas Metodiskās komisijas darbs.

Šajā akadēmiskajā gadā mācību process tika organizēts atbilstoši aktualizētajām 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības akreditētajai „Grāmatvedība un finanses” un „Komerccarbība(Uzņēmējdarbība)” un jaunajai licencētajai studiju programmai „Namu apsaimniekošana un pārvaldīšana” studiju programmai un studiju priekšmetu programmām.

Pārskata periodā notikušas 11 metodiskās komisijas sēdes. JAK lektori metodiskās komisijas sēdēs izvērtēja izstrādātos metodiskos materiālus (kvalifikācijas prakses materiālus, kursa darba un kvalifikācijas darbu tematus) un aktualizētās studiju priekšmetu programmas, apsprieda kvalifikācijas darbu un kvalifikācijas prakšu rezultātus. Guva informāciju par jaunāko grāmatvedības un nodokļu likumdošanā.

Lai veicinātu studentu pētniecisko darbu tika organizēta Ekonomikas nodaļas studentu zinātniski-pētnieciskā konference novembrī. Studenti piedalījās arī Karjeras izaugsmes koledžas, Alberta koledžas un Rēzeknes augstskolas organizētajās zinātniski pētniecisko darbu konferencēs.

Martā tika organizēts interesants pasākums „Profesiju dienas”, kurā bija iespējams noklausīties interesantas profesionāļu lekcijas.

Ekonomikas nodaļas Metodiskās komisijas darbs tika veikts saskaņā ar sastādīto plānu studiju gada sākumā.

Secinājumi

1. Ir nodrošināti nepieciešami priekšnosacījumi studiju programmu „Grāmatvedība un finanses”, „Komerccarbība(uzņēmējdarbība)” un „Namu apsaimniekošana un pārvaldīšana” realizācijai.
2. Visi studiju programmas priekšmeti ir nodrošināti ar JAK bibliotēkā esošām grāmatām. Atsevišķiem studiju priekšmetiem ir izveidots elektronisko materiālu studiju nodrošinājums.
3. Veikts zinātniski pētnieciskais darbs Ekonomikas nodaļā un tā integrācija studiju procesā.
4. Lektori un studenti piedalījušies republikāniskās zinātniskās konferencēs.
5. Tika apmeklēti studenti kvalifikācijas prakšu vietās.
6. Komerccarbības (Uzņēmējdarbības) studentiem tika organizēta mācību ekskursija uz SIA „Dominante Park” loģistikas centru, SIA „Dona”, SIA „Erante”.
7. Aktualizētas studiju priekšmetu programmas „Grāmatvedība un finanses” un „Komerccarbība(uzņēmējdarbība)” specialitātēs.
12. Iegūta licences studiju programmai „Namu apsaimniekošana un pārvaldīšana”.
13. Izveidotas studiju priekšmetu programmas studiju programmai „Namu apsaimniekošana un pārvaldība”.

Priekšlikumi

1. Jāturpina darbs studiju programmas „Namu apsaimniekošana un pārvaldība” realizācijā iesaistīto lektoru metodiskā komplekta sagatavošanā, lai veiksmīgi notiktu programmas akreditācija 2012.gadā.
2. Studiju programmas „Komerccarbība (uzņēmējdarbība)” sagatavošana pārakreditācijai, kura notiks 2011.gadā.
3. Paplašināt patstāvīgo darbu formu daudzveidību un regulāri auditēt studentu patstāvīgā darba saturu un vērtēšanas kritērijus.

4. Jāturpina organizēt regulāras aptaujas studentu, lektoru, darba devēju un absolventu vidū.
5. Jāturpina veidot studiju programmu absolventu tālākās karjeras datu bāze.
6. Jāseko līdzi izmaiņām normatīvajos aktos, izmaiņām grāmatvedības un finanšu sfērā, notikumiem ekonomikas, uzņēmējdarbības, nekustamo īpašumu pārvaldīšanas jomās un studiju procesā jāizmanto jaunākie literatūras un informācijas avoti.
7. JAK lektoriem jāaktivizē darbs pie elektronisko materiālu izveides studiju priekšmetos.
8. Jāpilnveido reklāmas un informatīvie materiāli, tādejādi palielinot studētgrībētāju skaitu un uzlabojot kvalitāti studējošo vidū.
9. Turpināt sadarbību ar profesionālām asociācijām, darba devējiem, uzņēmumiem, lai nodrošinātu efektīvu atgriezenisko saiti par studiju programmas pilnveidošanas principiem.
10. Paplašināt starptautisko sadarbību, veicināt akadēmiskā personāla un studentu mobilitāti.
11. Turpināt piedalīties starptautiskās zinātniskās konferencēs un semināros par aktuāliem jautājumiem.

11. Studiju programmas „Komercedarbība (Uzņēmējdarbība)” SVID analīze

Studiju programmas „Komercedarbība (Uzņēmējdarbība)” **stiprās puses** ir:

- studiju programma ir mūsdienīga, sastādīta atbilstoši Uzņēmējdarbības (komercdarbības) speciālista profesijas standartam un MK noteikumu par valsts 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības standarta prasībām;
- iegūtā izglītība ir aktuāla un praktiski pielietojama;
- pēc kvalifikācijas iegūšanas iespējas turpināt studijas 2. līmeņa augstākās izglītības studiju programmās citās augstskolās;
- studiju procesā tiek attīstītas pētnieciskā darba iemaņas (patstāvīgie un praktiskie darbi, kursa darbi, kvalifikācijas prakse, kvalifikācijas darbs);
- studiju programmas realizācijā strādā kvalificēti un profesionāli mācībspēki ar praktiskā un pedagoģiskā darba pieredzi;
- studiju programmas realizācijai tiek izmantots kvalitatīvs mācību- metodiskais materiāls, studentiem pieejama laba informatīvā bāze, nodrošināta iespēja operatīvi saņemt visaktuālāko grāmatvedības un likumdošanas informāciju;
- studējošo patstāvīgā darba sistemātiska un daudzveidīga kontrole;
- vienmērīga studiju slodze semestra laikā;
- koledžā ir iekārtotas plašas telpas, tehniskie līdzekļi, metodiskās izstrādes un mācību literatūra.

Studiju programmas „Komercedarbība (Uzņēmējdarbība)” **vājās puses**:

- nepietiekošas studentu priekšzināšanas atsevišķos studijuursos,
- studentiem, kuri nesen beiguši vidusskolu, trūkst praktiskā darba pieredzes;
- nav nodrošināta mācībspēku stažēšanās iespēja radniecīgās koledžās ārzemēs;
- nav studiju apmaiņas līgumu.

Studiju programmai „Komercedarbība (Uzņēmējdarbība)” ir šādas **iespējas** ārējā vidē:

- Lektoriem iespējas apmeklēt kvalifikācijas celšanas kursus, metodiskos seminārus un zinātniskās konferences;
- Studentiem kvalifikācijas prakses programmu izpildīt kvalitatīvās prakses vietās;

- Sadarbības stiprināšana un veidošana ar tādiem uzņēmumiem, iestādēm un organizācijām, kas varētu kļūt par praktisko projektu pasūtītājiem.

Ārējā vidē studiju programmai „Komercedarbība (Uzņēmējdarbība)” pastāv šādi **draudi**:

- studējošo skaita samazināšanās sakarā ar demogrāfiskās situācijas pasliktināšanos valstī, iedzīvotāju aizplūšanu uz ārzemēm;
- konkurences paaugstināšanās augstākās izglītības sistēmā;
- likumdošanas attiecībā uz augstāko izglītību nestabilitāte.

Ekonomikas nodaļas vadītāja

S.Kozlovska