

JĒKABPILS AGROBIZNESĀ KOLEDŽĀ

**ATSKAITE PAR  
STUDIJU UN PĒTNIECĪBAS DARBU**

**2006./2007.akadēmiskais gads**

## Saturs

<b>1. Studiju programmas</b> .....	3
<b>2. Studiju procesa vadība un iekšējā parraudzība</b> .....	5
<b>3. Studiju programmu kvalitāte</b> .....	8
3.1. Atsauksmes no absolventu darba vietām .....	8
3.2. Studentu spējas turpināt studijas citās augstskolās .....	9
3.3. Studiju priekšmetu, prakses programmu un uzdevumu pārskatīšana pēc prakses atskaišu aizstāvēšanas un prakses uzņēmumu aptaujas .....	9
<b>4. Studiju priekšmetu saturs, to realizācijas kvalitāte</b> .....	13
4.1. Materiāli tehniskais un metodiskais nodrošinājums .....	13
4.2. Akadēmiskais personāls .....	15
<b>5. Pētniecības darbs</b> .....	60
5.1. Akadēmiskā personāla pētniecības darba virzieni .....	60
5.2. JAK mācībspēku izstrādātie zinātniski – lietišķie pētījumi 206./2007. akadēmiskajā gadā .....	61
5.3. Piedalīšanās studentu un docētāju 9.zinātniski – praktiskajā konferencē Rēzeknes Augstskolā .....	63
5.4. JAK 4.zinātniski pētnieciskajai konferencē un 1.zinātniski praktiskajai konferencē izvirzītie lietišķie pētījumi .....	65
5.5. Lietišķie pētījumi, izstrādājot kursa darbus un kvalifikācijas darbus .....	69
5.6. Mājas lapas “studiju daļa” uzturēšana .....	75
<b>6. Metodiskais darbs</b> .....	76
6.1. Izstrādātie un izdotie mācību metodiskie materiāli 2006./2007. akadēmiskajā gadā .....	76
6.2. Aktualizētās, papildinātās studiju priekšmetu programmas .....	77
6.3. Citi darbi metodiskā nodrošinājuma pilnveidē .....	78
6.4. Studiju priekšmetu mācību – metodiskā nodrošinājuma pašanalīze studiju programmai “Grāmatvedība un finanses” un “Komercedarbība (uzņēmējdarbība)” .....	80
6.5. Studiju priekšmetu mācību – metodiskā nodrošinājuma pašanalīze studiju programmai “Datorsistēmu un datortīklu administrēšana” .....	82
<b>7. Studējošo zināšanu līmenis</b> .....	83
7.1. Imatrikulēto studentu adaptācija .....	83
7.2. Studentu sasniegumi pa studiju grupām un studiju priekšmetiem .....	87
7.3. Studējošo kontingents .....	98
7.4. Kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas rezultāti .....	100
<b>8. Studentu pašpārvaldes darba analīze</b> .....	109
<b>9. JAK sadarbība ar Latvijas un ārzemju augstskolām</b> .....	111
<b>10. Koledžas akadēmiskā personāla metodiskās padomes darbs</b> .....	112

## 1. Studiju programmas

Jēkabpils Agrobiznesa koledžā 2006./2007.akadēmiskajā gadā tika īstenotas trīs 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas.

**Studiju programmas “Grāmatvedība un finanses” mērķis** – sagatavot kvalificētus grāmatvedības speciālistus, kuri sniedz grāmatvedības pakalpojumus, spēj veikt finanšu operāciju pilnu uzskaiti, apkopot un analizēt uzņēmuma finansiālās darbības rādītājus, spēj konsultēt grāmatvedības jautājumos, savā darbībā ievēro profesionālās ētikas kodeksa prasības, prot organizēt un vadīt citus darbiniekus.

Studiju veids:

- pilna laika studijas, studiju ilgums 2 gadi;
- nepilna laika studijas, studiju ilgums 3 gadi.

Studiju apjoms 80 kredītpunkti (KP).

Programma licencēta un akreditēta līdz 31.12.2009.

**Studiju programmas “Komercedarbība (uzņēmējdarbība)” mērķis** – sagatavot kvalificētus komercedarbības speciālistus, kuri strādā saimnieciskās darbības sfērā, uzņēmumā, tā filiālēs, struktūrvienībās vai kā individuāls komersants, veic stratēģisko plānošanu, administrēšanu, strādā uzņēmuma vadītāja pakļautībā.

Motivēt un nodrošināt studentiem iespēju turpināt izglītību.

Studiju veids:

- pilna laika studijas, studiju ilgums 2 gadi;
- nepilna laika studijas, studiju ilgums 2,5 gadi.

Studiju apjoms 80 kredītpunkti (KP).

Programma licencēta un akreditēta līdz 31.12.2011.

**Studiju programmas „Datorsistēmas un datortīklu administrēšana”** attīstības galvenās tendences būtu saistāmas ar tādiem faktoriem kā nepieciešamība pilnveidot programmas realizācijas nodrošinājumu, materiāltehnisko bāzi un nepieciešamība aktualizēt programmu atbilstoši darba tirgus prasībām un vispārējām sabiedrības attīstības tendencēm.

Kā galvenos studiju programmas attīstības virzienus var minēt:

- studiju procesa kvalitātes pilnveidošana turpmākajā programmas realizācijas gaitā, ņemot vērā studiju programmas pašnovērtēšanas rezultātus;
- programmā iesaistīto lektoru iesaistīšana zinātniski pētnieciskajā darbā un kvalifikācijas paaugstināšana (t.sk., pasniedzēju studijas doktora programmā);
- starptautisko zinātnisko konferenču organizēšana, lektoru piedalīšanās starptautiskajās konferencēs un semināros;
- materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana, aprīkojuma atjaunošana un modernizācija.

Studiju programmas “Datorsistēmu un datortīklu administrēšana” mērķis ir sagatavot speciālistus, kuri veic datortīklu projektēšanu, uzstādīšanu un ekspluatāciju, spēj konfigurēt un administrēt datorsistēmas un datortīklus, prot dokumentēt informācijas tehnoloģiju infrastruktūru.

Studiju apjoms 80 kredītpunkti (KP).

Studentus uzņem pilna laika studijās, studiju ilgums 2 gadi.

Programma licencēta līdz 07.05.2008.

Programma akreditēta līdz 31.12.2009.

Izmaiņas studiju programmas realizācijā izriet no izdarītajām izmaiņām studiju programmā un studiju plānā. Lekcijuursos tiek ieviesti patstāvīgi veicami darba uzdevumi, to tematiku mērķtiecīgi tuvinot kvalifikācijas darba tēmai un tādējādi ne tikai veicinot kursa vielas apguvi, bet arī veicinot radošo spēju attīstību un zinātniski–pētnieciskā darba metodikas apguvi.

Ievērojot iepriekšējās akreditācijas ekspertu ieteikumus, vairāki nelieli kursi ar 1 kredītpunktu (KP) apjomu apvienoti lielākos (skatīt 1. tabulu)

Pirms grozījumu izdarīšanas		Pēc grozījumu izdarīšanas	
2006. gadā akreditētā studiju programma		2007./2008. st. g. studiju programma	
Studiju kurss	KP	STUDIJU KURSS	KP
A bloks			
Profesionālā angļu valoda datorzinātnē	4	Profesionālā angļu valoda datorzinātnē	4
Matemātika	6	Matemātika	5
Uzņēmējdarbības pamati	3	Uzņēmējdarbības pamati	3
Ekonomikas pamati	2	Ekonomikas pamati	2
Lietišķā saskarsme	2	Lietišķā saskarsme	2
Nozares tiesību pamati un standarti	1	Nozares tiesību pamati un standarti	2
Darba aizsardzība un ergonomika	2	Darba aizsardzība un ergonomika	2
Kopā	20	Kopā	20
B bloks			
Lietojumprogrammatūra	3	Lietojumprogrammatūra	3
Programmēšanas valodas	2	Programmēšanas valodas	2
Operētājsistēmas	2	Operētājsistēmas	3
Datu bāzu tehnoloģijas	3	Datu bāzu tehnoloģijas	4
Datorsistēmu uzbūve/datoru arhitektūra	3	Datorsistēmu uzbūve/datoru arhitektūra	3
Datortīkli	4	Datortīkli	4
Perifērijas ierīces	2	Perifērijas ierīces	2
Matemātikas speciālās nodaļas	1	Matemātikas speciālās nodaļas	2
Biroja darba automatizācija	1	Biroja darba automatizācija	–
Programmatūras inženierija	2	Programmatūras inženierija	–
Kopā	23	Kopā	23
C bloks			
Elektrotehnika un elektronika	2	Elektrotehnika un elektronika	3
Lokālie datortīkli un to administrēšana	2	Lokālie datortīkli un to administrēšana	2
Tīkla operētājsistēmas	4	Tīkla operētājsistēmas	4
Mikroshēmas un mikroprocesori	1	Mikroshēmas un mikroprocesori	–
Tīmekļa tehnoloģijas	2	Tīmekļa tehnoloģijas	2
Kopā	11	Kopā	11

Līdz ar 1 KP studiju priekšmetu apvienošanu, aktualizēts arī studiju priekšmetu saturs:

1. nozaru tiesību pamati un standarti,
2. operētājsistēmas,
3. datu bāzu tehnoloģijas,
4. matemātikas speciālās nodaļas,
5. elektronika un elektrotehnika.

Līdz ar MS Office versijas nomaiņu no 2000 uz 2003 aktualizēta arī studiju priekšmeta lietojumprogrammatūra un datu bāzu tehnoloģiju saturs atbilstoši jaunajai programmatūras versijai.

## 2. Studiju procesa vadība un iekšējā pārraudzība

Jēkabpils Agrobiznesa koledžā darba organizāciju un norisi reglamentē koledžā izstrādātie nolikumi, noteikumi, instrukcijas, koledžas darba plāns un iekšējās pārraudzības plāns. Koledžas normatīvie dokumenti izstrādāti saskaņā ar Izglītības likuma, Profesionālās izglītības likuma un Augstskolu likuma prasībām.

2006./2007. akadēmiskajā gadā galvenie darbības virzieni:

1) Studiju procesa kvalitātes vadība:

- Jēkabpils Agrobiznesa koledžas grāmatveža profesijas studentu kvalifikācijas prakses nodrošināšana uzņēmumos (ESF projekta īstenošana);
- mācībspēku metodiskā darba attīstība (ESF projekta ietvaros);
- kursa darbu un kvalifikācijas darbu metodiskais nodrošinājums un praktiskā īstenošana datortīklu administrātoru profesijā.

2) Studiju programmas “Datorsistēmu un datortīklu administrēšana” īstenošana (ESF projekts).

3) Jēkabpils Agrobiznesa koledžas mārketinga attīstība.

Lietišķo pētījumu virzieni:

1) Tautsaimniecības attīstību ietekmējošo faktoru izpēte un analīze reģionā:

- informācijas tehnoloģiju pielietošana uzņēmējdarbībā;
- dažādu fondu līdzekļu piesaistes analīze, uzņēmēju piedalīšanās projektu naudas piesaistīšanā;
- tautsaimniecības problēmas reģionā.

2) Profesionālās augstākās izglītības programmu un metodikas pētījumi:

- grāmatvežu un komercdarbības speciālistu profesionālās sagatavotības problēmas;
- datortīklu administrātoru profesionālās sagatavotības problēmas.

### 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju procesa iekšējās pārraudzības virzieni un mērķi:

Nr. p.k.	Pārraudzības virzieni un mērķi	Rezultātu apspriešana
1.	JAK Grāmatvežu profesijas Kvalifikācijas prakses nodrošinājums uzņēmumos (ESF projekta īstenošana)	Koledžas padome – decembris, aprīlis Akadēmiskā personāla metodiskās padomes sēdēs – septembris, decembris, februāris
2.	Mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana, pētnieciskais darbs	Koledžas padome – marts Akadēmiskā personāla metodiskās padomes sēdēs – septembris, oktobris, janvāris, marts, aprīlis, maijs
3.	Studiju programmas “Datorsistēmu un datortīklu administrēšana” akreditācijas komisijas ieteikumu īstenošana	Koledžas padome – novembris, februāris Akadēmiskā personāla metodiskās padomes sēdēs – septembris, novembris, februāris
4.	Studējošo skaita palielināšana	Koledžas padome – novembris, janvāris Akadēmiskā personāla metodiskās padomes sēdēs – septembris, oktobris, decembris

2006./2007. akadēmiskajā gadā studiju darba pārraudzībai izmantotas šādas kontroles metodes:

1) Studējošo zināšanu līmeņa un mācību sasniegumu operatīvo analīzi katrā mācību priekšmetā, tēmu apguves secībā pa dažādiem pārbaudes veidiem. Šis darbs īpaši veiksmīgi ļauj sekot zināšanu līmenim un izmaiņu tendencēm.

2) Semestra noslēguma studentu darba sasniegumu izvērtēšana katram studentam un katrai studentu grupai un diagrammu veidošanu vizuālai atspoguļošanai.

3) Ieskaīšu un eksāmenu rezultātu analīzi, izvērtēšanu un novērtēšanu.

4) Mācībspēku darba pašanalīzi par:

- studiju priekšmeta normatīvās dokumentācijas stāvokli;
- metodisko darbu;
- studentu patstāvīgo darbu;
- kvalifikācijas paaugstināšanu;
- sadarbību ar sociālajiem partneriem katrā mācību priekšmetā;
- starppriekšmetu saiknes nodrošināšanu;
- zināšanu vērtēšanas materiālu izstrādi.

5) Jaunuzņemtajiem studentiem adaptācijas programmu:

- diagnosticējošos kontroldarbus visos mācību priekšmetos;
- studentu aptaujas, lai noskaidrotu viņu domas par mācību vidi mūsu koledžā, par zināšanu vērtēšanu, par grupas studentu savstarpējām attiecībām utt.

6) Regulāras studentu aptaujas (vismaz divas reizes gadā), kā arī pēc Kvalifikācijas eksāmena, lai uzzinātu studentu domas par atsevišķu mācību priekšmetu mācīšanas metodēm, paņēmieniem, par darba formām un saturu.

7) Nodarbību vērošanu.

Šajā studiju gadā, atbilstoši mācību metodiskā darba prioritātēm, nodarbību vērošanā izvirzīti šādi kontroles mērķi:

- mācību sasniegumu vērtēšana;
- studentu mācību sasniegumu analīze;
- mācību nodarbību metodiskais nodrošinājums;
- starppriekšmetu saikne.

Studiju procesa kvalitāti vieno principi, pēc kuriem lektori vadās, uzsākot sadarbību ar studentu:

- Studiju plāns. Tas sākas ar kopīgi veiktu situācijas analīzi un mērķu izvirzīšanu praktiskajiem un patstāvīgajiem darbiem. Svarīga ir visu lektoru iesaistīšana studiju programmas aktualizācijā, lai nodrošinātu kopīgu virzību uz mērķi. Katram lektoram un vadībai ir jābūt skaidrībā par saviem un kopīgiem mērķiem. Nelielas izmaiņas attieksmē un motivācijā var radīt lielas izmaiņas studiju procesā un sasniegumos.
- Apmācību pielietojamība. Metodika, kas balstīta uz plašas pieredzes apkopojumu, izstrādājot studiju priekšmetu programmas un individuālu pieeju katram studentam nodrošina lekcijā gūto zināšanu un prasmju pielietojamību. Dažādos studiju priekšmetos studenti, strādājot grupās, risina situāciju piemērus (lietišķā saskarsme, uzņēmējdarbības pamati, nozaru tiesību pamati un standarti, lokālie datortīkli un to administrēšana, datu bāzu tehnoloģijas u.c.), apgūst darba metodes, veic individuālus uzdevumus, izspēlē situācijas, sastāda kursa darba un kvalifikācijas prakses individuālo uzdevumu (kvalifikācijas darbu) plānu.
- Kvalifikācijas prakse. Šeit izšķiroša nozīme ir prakses vadītājiem katrā uzņēmumā, tāpēc viņiem jābūt skaidriem prakses mērķiem un saturam.
- Ilgtermiņa projekti. 1. līmeņa profesionālās augstākās studiju programmas datortīklu administrators ieviešana ietver katra studiju kursu 2–3 gadu laikā aktualizāciju, kas notiek līdztekus lektoru profesionālajai izaugsmei.

1. Novērtēšana

Sadarbības mērķis – izvērtēt studentu un mācībspēku darbību, lai noteiktu, kāds izmaiņas ir jāveic studiju procesa uzlabošanai.

Risinājums:

- lektoru kompetences izvērtēšana, intervējot studentus un lektoros.
- aptauja, kas noskaidro studentu apmierinātību un adaptāciju.
- aptauja izvērtē lektoru viedokli par JAK.
- lekciju un praktisko nodarbību hospitēšana, lai saprastu, kā lektori rīkojas studiju procesā dažādās situācijās.

Sadarbības rezultāts – apkopota un izvērtēta informācija par esošo situāciju un noteiktas veicamo pārmaiņu prioritātes.

## 2. Semināri, konferences un metodiskās sanāksmes

Sadarbības mērķis – dot lektoriem un prakšu vadītājiem vajadzīgās zināšanas, prasmes un motivāciju mērķtiecīgam darbam.

Risinājums: piedalīties koledžas organizētajos semināros, konferencēs un apmeklēt augstākās izglītības pakāpē strādājošo pedagogu profesionālās pilnveides izglītības programmas (augstskolu didaktika, inovācijas augstākās izglītības sistēmā un studiju kvalitātes pilnveide).

Sadarbības rezultāts – lektori un prakšu vadītāji ir apguvuši metodes sava darba efektivitātes uzlabošanai.

## 3. Konsultācijas

Sadarbības mērķis ir pilnveidot vai izstrādāt vajadzīgos risinājumus apmācības procesa mērķtiecīgai uzlabošanai.

Risinājums izmantot un ievērot:

- metodes apmācības procesa pilnveidošanai;
- apmācības prioritāšu noteikšanas instrumentus;
- vadības sistēmas veidošanu;
- izglītības programmas standartu;
- projektu vadības pamatprincipus;
- kompetenču attīstības sistēmas izveidošanu.

Sadarbības rezultāts – izveidots efektīvs risinājums mērķu sasniegšanai.

## 4. Pārmaiņu ieviešana

Sadarbības mērķis ir panākt reālas izmaiņas JAK vadības un lektoru rīcībā, lai sasniegtu augstākus izglītošanas rezultātus.

Risinājums:

- studiju programmu savstarpējās saiknes mērķtiecīga izpēte;
- atbalstīt jaunāko darba metožu un ITK tehnoloģiju ieviešanu;
- pārmaiņu ieviešanas laikā radušos jautājumu risināšana.

Sadarbības rezultāts – JAK ir ieviestas pārmaiņas, kuras nodrošina efektīvāku studentu mācību un vadības darbu.

## 5. Rezultātu izvērtēšana

Sadarbības mērķis ir izvērtēt sadarbības rezultātus un nodrošināt, lai ieviestās pārmaiņas kļūst par JAK pozitīvā tēla veidošanu sadarbības partneru skatījumā.

Risinājums:

- sadarbības rezultātu apkopošana, secinājumi, idejas, ieteikumi un risinājumi;
- aptauja, lai noskaidrotu pieaugumu studentu un darba devēju apmierinātībā;
- aptauja, lai izvērtētu lektoru viedokli par koledžu;
- lektoru un vadītāju kompetenču novērtēšana.

Sadarbības rezultāti ir izvērtēti un izveidots darbības plāns augstāku izglītības mērķu sasniegšanai.

### 3. Studiju programmu kvalitāte

#### 3.1. Atsauksmes no absolventu darba vietām

2005.studiju gadā Koledžu absolvēja 22 specialitātes “Grāmatvedība un finanses” 3.v1 kursa studenti (kuratore A.Baltgaile). Šobrīd strādā visi 22 absolventi. Par grāmatvežiem strādā 7 absolventi, 1 – grāmatveža palīgs, 1 absolvente strādā par vecāko nodokļu inspektori VID ZRI Jēkabpils nodaļā, 1 – nodokļu inspektore VID Preiļu nodaļā, 1 – sekretāre-lietvede, 1 – Jēkabpils Lauku konsultāciju birojā, 1 – grāmatvežu darba prakses vadītāja, 1 – Klientu apkalpošanas speciāliste AS “Baltic Trust Bank”, 4 – pārdevējas, 1 absolvents – zāģu operators. No 22 absolventiem 10 strādā un turpina studijas Latvijas augstskolās. 2 absolventes mācās angļu valodu Dānijā.

2005.studiju gadā koledžu absolvēja 22 specialitātes “Grāmatvedība un finanses” 2.v2 kursa studenti (kuratore S.Strušele). Viena bijusī koledžas studente tikai mācās, 2 absolventes strādā un mācās. 19 absolventi strādā par grāmatveža palīgiem vai grāmatvežiem. 2006./2007. studiju gadā mācības ar darbu apvienos vēl 3 absolventes.

2006.gadā specialitāti “Grāmatvedība un finanses” 2.v kursā absolvēja 13 grāmatveži (kuratore M.Grandāne). Patreiz par grāmatvežiem strādā 9 absolventi. 1 absolvents strādā pie zvērinātas notāres Evas Igaunes par palīgu, 3 atrodas bērna kopšanas atvaļinājumā. Paralēli darbam tālāk mācās 6 absolventi.

2006.gadā specialitāti “Grāmatvedība un finanses” 3.v1 kursā absolvēja 18 grāmatveži (kuratore S.Kozlovskā). Paralēli darbam tālāk mācās 5 absolventi, 2 absolventes atrodas bērna kopšanas atvaļinājumā. 2 absolventes strādā par sekretārēm – lietvedēm, darbā ārzemēs atrodas – 1, 8 absolventi strādā par grāmatvežiem vai grāmatvežu palīgiem.

2006.gadā specialitāti “Komercedarbība (uzņēmējdarbība)” 2.u kursā absolvēja 15 uzņēmējdarbības speciālisti (kuratore I.Veipa). Patreiz Latvijā strādā 10 absolventi, darbā ārzemēs 2 absolventi. Trīs absolventes atrodas bērna kopšanas atvaļinājumā.

2007.gadā specialitāti “Grāmatvedība un finanses” absolvēja 21 pilna laika 2.v kursa studenti (kuratore S. Strušele), no kuriem 12 absolventi pašlaik strādā iegūtajā specialitātē. Specialitāti “Grāmatvedība un finanses” absolvēja arī 15 nepilna laika studenti, šobrīd strādā visi studenti.

2007.gadā specialitāti “Komercedarbība (uzņēmējdarbība)” absolvēja 9 nepilna laika studiju studenti. Visi absolventi strādā.

Aptaujājot absolventus, pozitīvais studiju procesā ir bijis vērtīgie patstāvīgie un praktiskie darbi. Tika sniegtas labas zināšanas grāmatvedībā un ar to saistītajos priekšmetos. Labi, ka bija intensīvas mācības, apgūstot dažus priekšmetus un uzreiz kārtojot ieskaiti. Negatīvais pēc absolventu domām bija NAIS nepieejamība, jo tur atrodami viskvalitatīvākie normatīvie akti, svešvalodu apmācība, mazais kontaktstundu skaits.

Ieteikumi mācību procesa uzlabošanā:

- 1) vairāk balstīties uz praktiskiem darbiem, Sēžu zālē (119.kabinets) nepieciešams jauns dators;
- 2) samazināt Kvalifikācijas prakses atskaiti;
- 3) veicināt sadarbību ar citām augstskolām, ārzemju koledžām un studentu apmaiņu;
- 4) rīkot vairāk pasākumus studentiem, tai skaitā arī sporta pasākumus.

2007.gadā specialitāti “Datorsistēmas un datortīklu administrēšanas” 2.d kursā absolvēja 9 datortīkla administratori (kuratore A. Baltgaile). Patreiz Latvijā strādā 3 absolventi, Pārējie 6 absolventi vēl meklē savas iespējamās darba vietas.

Aptaujājot absolventus, pozitīvais studiju procesā ir bijis vērtīgie patstāvīgie un praktiskie darbi. Tika sniegtas labas zināšanas datortīklos, elektronikā, mikroprocesoros, datu bāzes tehnoloģijās, matemātikā un svešvalodā. Atsevišķiem studentiem grūtības sagādāja Darba aizsardzība un ergonomika, matemātika un programmēšana.

Ieteikumi mācību procesa uzlabošanā:

1. nepieciešamas praktiskas stundas serveru konfigurācijā,
2. alternatīvo operētājsistēmu apgūšana,
3. materiāli tehniskās bāzes uzlabošana.

### 3.2. Studentu spējas turpināt studijas citās augstskolās

2005.gadā Jēkabpils Agrobiznesa koledžu absolvēja 42 studiju programmas “Grāmatvedība un finanses” studenti. Pēc absolventu sniegtajām ziņām 6 absolventi turpina studijas, 11 absolventi turpina studijas un paralēli arī strādā, pārējie absolventi strādā. Studijas augstskolās nekādas grūtības nesagādā, daudzus JAK izstrādātos kursa darbus izmanto citās augstskolās.

2006.gadā Jēkabpils Agrobiznesa koledžu absolvēja 40 studiju programmas “Grāmatvedība un finanses” studenti (31 pilna laika studiju students, 9 nepilna laika studiju studenti) un 15 studiju programmas “Komercedarbība (uzņēmējdarbība)” studenti. Visi absolventi strādā gan Latvijā, gan ārzemēs. Studijas Latvijas Lauksaimniecības universitātē, Rīgas Tehniskajā universitātē, Rēzeknes Augstskolā, Latvijas Universitātē nekādas grūtības nesagādā.

2007.gadā Jēkabpils Agrobiznesa koledžu absolvēja 36 studiju programmas “Grāmatvedība un finanses” studenti (21 pilna laika studiju students, 15 nepilna laika studiju studenti). Izglītību turpinās vismaz 12 absolventi.

2007.gadā Jēkabpils Agrobiznesa koledžu absolvēja 9 studiju programmas “Datorsistēmu un datortīklu administrēšana” pilna laika studiju studenti. Absolventi izteikuši vēlēšanos turpināt studijas RTU piedāvātajā bakalaura profesionālo studiju programmā “Datorsistēmas”. Šajā programmā uzņem ar koledžas izglītību, studiju ilgums ir 1,5 gadi. Sekmīgi beidzot studiju programmu, absolventi iegūst bakalaura grādu un inženiera kvalifikāciju.

Saskaņā ar Jēkabpils Agrobiznesa koledžas un RA noslēgto līgumu absolventi var turpināt studijas Rēzeknes Augstskolas Inženieru fakultātē un 2 gadu laikā iegūt 2.līmeņa augstāko izglītību.

### 3.3. Studiju priekšmetu, prakses programmu un uzdevumu pārskatīšana pēc prakses atskaišu aizstāvēšanas un prakses uzņēmumu aptaujas

28 studenti specialitātē “Grāmatvedība un finanses” bija kvalifikācijas praksē 25 dažādos uzņēmumos.

#### Anketa “Praktikanta vērtējums”

*Apkopoti iegūtie rezultāti, veicot studentu aptauju, kas palīdzēs izvērtēt un pilnveidot Kvalifikācijas prakses izstrādes procesu.*

#### 1. Vai visu paredzēto laiku Jūs atradāties prakses vietā?

Jā – 12

Nē – 4, slimības dēļ vai prakses vadītāja slimības dēļ

#### 2. Vai prakses vietā varējāt izpildīt prakses programmu?

Jā - 14

Daļēji – 2, jo uzņēmumā nebija krājumu, noliktavas, pašizmaksas kalkulācijas.

#### 3. Vai prakses laikā pildījāt tikai prakses programmas uzdevumus, vai arī patstāvīgi veicāt citus grāmatvežu uzdotus darbus? (Kādus?)

Vēl sarunas ar klientiem, grāmatvedības organizācijas dokumentu veidošana, amata aprakstu sastādīšana, VID elektronisko deklarāciju sastādīšana, statistikas atskaišu sastādīšana, grāmatvežu kursu apmeklējums, sēžu protokolēšana, darbības ar kases aparātiem.

#### 4. Vai teorētiskās zināšanas bija pietiekošas, lai izpildītu prakses programmu u.c. darbus?

Jā pietiekošas – 15

Varētu būt vairāk praktisku zināšanu – 1

#### 5. Vai Koledžā apgūtās teorētiskās zināšanas un praktiskā darba iemaņas atbilda prakses vietas prasībām?

Jā - 13

Ir atšķirības, jo tiek izmantotas datorprogrammas, kuras nebija apgūtās skolā.

Daļēji - 1

#### 6. Kādos grāmatvedības jautājumos un tēmās Koledžai jāsniedz plašākas vai padziļinātākas zināšanas?

Gada pārskata sastādīšana – 4

Kompleksi uzdevumi – 2

Atliktais UIN, pamatlīdzekļi, to uzskaitē, nodokļu aprēķināšana, datorgrāmatvedības apguve, pašvaldību grāmatvedības kursa paplašināšana – 1

### **7. Ieteikumi un priekšlikumi Kvalifikācijas prakses programmas jautājumos.**

Iekļaut jautājumus par lietvedību, VID dokumentu elektronisko deklarēšanu, darba samaksas aprēķināšanu – pa 1, izņemt jautājumu par pašizmaksas aprēķināšanu – 3, pārāk plaša ir prakses programma – 3.

### **8. Kā Jūs vērtējat, vai Kvalifikācijas prakses darba uzdevumu un Instrukciju karšu izmantošana ir noderīga prakses vietā?**

Jā ir - 14

Nē - 2

### **9. Vai prakses vietā kontaktēšanās ar grāmatvežiem un uzņēmuma vadību sagādāja problēmas? Kādas?**

Nē – 15

Jā – 1, jo grāmatvežiem maz laika praktikantu apmācībā.

### **10. Kādu iespaidu Jūs radījāt par Koledžas studentiem savā prakses uzņēmumā?**

Labu – 14, jo raksturo studentus kā zinošus, tiem nesagādāja problēmas ierašanās laikā prakses vietā, atbilstošā izskatā, darbu kārtīga izpilde.

### ***Paldies par atsaucību!***

2007.gada 4.aprīlī

Kvalifikācijas prakse studiju programmas „Komerccarbība (uzņēmējdarbība)” studentiem notika 2007.gadā - prakses vadītāji S.Kozlovska, E. Martemjanova.

Izvēlētās prakses vietas bija daudzveidīgas nozares pārstāvoši uzņēmumi, piemēram, PII “Jumītis”, AAS “Balva” Jēkabpils filiāle, A/S “Dobeles dzirnavnieks” Jēkabpils TC, Z/S “Birzītes” Kūku pag., A/S “Jēkabpils labība”, SIA “S Formula”, SIA “Viesuļi”, SIA “ULD” u.c. uzņēmumi.

Prakses noslēgumā studentiem jāiesniedz prakses atskaite, jāizstrādā kursa darbs studiju priekšmetā „Uzņēmējdarbības ekonomika”.

Prakses programmas apraksts sastādīts skaidri, saprotami, izsmelīgi. Prakses mērķis skaidri izklāstīts. Prakses laikā iegūtās zināšanas noderīgas. Pozitīvi, ka bija iespēja iepazīt praktiski dažādus ar uzņēmējdarbības ekonomiku saistītus jautājumus. Prakses laikā iegūta informācija un materiāli, praktiskā darba iemaņas palīdzēja veiksmīgāk izstrādāt kursa darbu šajā priekšmetā.

Atsevišķās prakses vietās nevienmēr bija iespējams izpildīt visus prakses programmas jautājumus, tomēr kopumā studenti atzina, ka prakses uzņēmumos prakses vadītāji uz studentu uzdotajiem jautājumiem vai problēmām vienmēr tika sniegtas izsmelīgas un argumentētas atbildes.

Lai noskaidrotu prakses uzņēmumu – darba devēju – viedokli par koledžā piedāvātās informācijas tehnoloģiju izglītības kvalitāti, respondenti tika lūgti novērtēt, vai 1. līmeņa profesionālās augstākās studiju programma „Datorsistēmas un datortīklu administrēšana” atbilst nozares prasībām.

Lielākā daļa prakses uzņēmumu – vērtē, ka studiju programma lielā mērā atbilst darba tirgus pieprasījumam, bet nepieciešami ir nelieli pilnveidojumi. Uzņēmumu vadošo amatpersonu izteiktie viedokļi par trūkumiem, ko nepieciešams uzlabot un pilnveidot, lai studiju programmas pēc iespējas labāk atbilstu darba tirgus prasībām, bija:

1. uz lekcijām pieaicināt nozares profesionāļus, lai būtu iespēja apgūt ne tikai teorētiskās zināšanas, bet arī reālus, praktiskos piemērus.
2. pēdējā kursā veidot speciālās apmācību programmas jauno tehnoloģiju pielietošanai.

Ņemot studentus praksēs, ir iespēja JAK dot atgriezenisko saiti par programmas „Datorsistēmas un datortīklu administrēšana” atbilstību uzņēmumu vajadzībām, taču diez vai katram uzņēmumam būtu jākorrigē mācību programmas. Mācību programmai nodrošina teorētiskās zināšanas, kā arī profesionālās atbilstoši profesiju standartam.

Raksturojot praktikanta attieksmi pret darbu, darba kolēģiem, iekšējās darba kārtības ievērošanu, praktikanti tika novērtēti šādi:

1. aktīvi darbojās darba kolektīvā;
2. izpildīja noteiktos pienākumus;
3. strādāja ar prieku un pēc labākās sirdsapziņas;
4. veica darbu pēc iespējas efektīvāk;
5. uzdevumu risināšanas gaitā patstāvīgi komunicējās ar prakses vadītāju un darbiniekiem;
6. izrādīja iniciatīvai darba efektivitātes celšanā un attīstībā;
7. uzņēmās savstarpēji saistītu un kvalificētu darbu veikšanu.

Novērtējot praktikanta profesionālo sagatavotību:

1. attiecīgā prasme ir izkopta tādā līmenī, ka ļauj labi veikt amata pienākumus;
2. darbu plānošanu ir spējīgs veikt patstāvīgi, ņemot vērā prioritāros uzdevumus;
3. labas komunikācijas spējas, kas ļoti sekmē doto uzdevumu veikšanu;
4. uzklausa citu viedokļus, spēj loģiski pamatot savus argumentus;
5. cenšas pietiekami ātri reaģēt uz izmaiņām;
6. teorētiskās zināšanas un prasmes pietiekamas darba pienākumu veikšanai labā kvalitātē un patstāvīgi;
7. labi pārzina savus amata uzdevumus un pienākumus;
8. patstāvīgi seko līdzi informācijas tehnoloģiju attīstībai, kas ļoti sekmē attīstību;
9. izrāda interesi par tālāku izglītību augstākā izglītības iestādē, kā arī semināriem un kursiem, kas sekmētu papildus zināšanu ieguvu informācijas sistēmu administrēšanā;
10. izrāda interesi attīstīties datorsistēmu un datortīklu administratora amatā.

Tikai diviem praktikantiem prakses vietā tika norādīts, ka teorētiskās zināšanas labas, bet pietrūkst spēja tās praktiski pielietot.

2007.gadā specialitāti “Datorsistēmas un datortīklu administrēšanas” 2.d kursā absolvēja 9 datortīkla administratori (kuratore A. Baltgaile). Patreiz Latvijā strādā 3 absolventi, Pārējie 6 absolventi vēl meklē savas iespējamās darba vietas.

Aptaujājot absolventus, pozitīvais studiju procesā ir bijis vērtīgie patstāvīgie un praktiskie darbi. Tika sniegtas labas zināšanas datortīklos, elektronikā, mikroprocesoros, datu bāzes tehnoloģijās, matemātikā un svešvalodā. Atsevišķiem studentiem grūtības sagādāja Darba aizsardzība un ergonomika, matemātika un programmēšana.

Ieteikumi mācību procesa uzlabošanā:

1. nepieciešamas praktiskas stundas serveru konfigurācijā,
2. alternatīvo operētājsistēmu apgūšana,
3. materiāli tehniskās bāzes uzlabošana.

Svarīgs kritērijs, kas raksturo studiju programmu no apgūšanas iespēju viedokļa: vai tā ir saskaņota ar ienākošās plūsmas studentu sākotnējo līmeni, vai ir pareizs un vienmērīgs apguves temps, vai ir adekvāts prasību apjoms pret studējošo.

11 studenti specialitātē “Datorsistēmas un datortīklu administrēšana” bija kvalifikācijas praksē 9 dažādos uzņēmumos.

### **Anketa “Praktikanta vērtējums”**

#### **1. Vai visu paredzēto laiku Jūs atradāties prakses vietā?**

jā 6

nē (kāpēc?) – slimības dēļ 1

cits 4

- nestrādāju katru dienu, jo nebija darba vietas – 1
- dažreiz nebiju, jo nebija nepieciešamības – 1
- prakses vadītājs bija paņēmis pārīs dienu atvaļinājumu – 1
- vadībai bija konferences, semināri u.c. pasākumi, tāpēc dažas dienas nebiju – 1

#### **2. Vai prakses vietā varējāt izpildīt prakses programmu?**

jā 9

daļēji (kāpēc) 2

- prakses vieta nespēja nodrošināt visu programmu – 1

- nebija datu bāzes projektēšanas – 1
- 3. **Vai prakses laikā pildījāt tikai prakses programmas uzdevumus, vai arī patstāvīgi veicāt citus ar informācijas tehnoloģijām saistītus darbus? (Kādus?)**
  - Menedžera darbs
  - Darbs ar klientiem
  - Servera apkope
  - Tīkla problēmu risināšana - 2
  - Datoru remonts
  - Interneta lapas uzturēšana
  - Jaunas mājaslapas veidošana
  - Lietotāju konsultācijas
  - Pieslēdzu bezvadu tīklu
  - Komplektēju un testēju datorsistēmas - 2
  - Veicu instalāciju
  - Apguvu jaunu programmēšanas valodu
  - Veidoju shēmatisko plānojumu datortīklam un datorsistēmai
- 4. **Vai teorētiskās zināšanas bija pietiekošas, lai izpildītu prakses programmu u.c. darbus?**
  - jā 10
  - nē 1
- 5. **Vai Koledžā apgūtās teorētiskās zināšanas un praktiskā darba iemaņas atbilda prakses vietas prasībām?**
  - jā 11
- 6. **Kādos datorsistēmu tīklu veidos un citos IT jautājumos Koledžai jāsniedz plašākas vai padziļinātākas zināšanas?**
  - Vairāk par Win 2003 Server konfigurāciju - 2
  - Micro Tik OS - 2
  - Vajag vairāk praktisko nodarbību tieši serveru uzstādīšanā dažādās vidēs (Windows, Linux, Unix) - 2
  - Vajag vairāk par tīklu arhitektūru un plānošanu - 2
  - Vajag vairāk datora sakomplektēšanu un BIOS - 2
  - Par jaunāko tehnoloģijās - 2
  - Par operētājsistēmām sīkāk - 2
  - Mājaslapas veidošanas noteikumi
  - Sīkāk par lietotāju ierobežojumiem tīklā
- 7. **Ieteikumi un priekšlikumi Kvalifikācijas prakses programmas jautājumos:**
  - Laicīgi informēt studentus par prakses darbu nodošanas termiņiem, aizstāvēšanas laiku un aizstāvēšanas norises plānu – 3. Informēt studentus par jautājumiem, kas prakses laikā jāsapatavo.
- 8. **Vai prakses vietā kontaktēšanās ar datorsistēmas administratoru un uzņēmuma vadību sagādāja problēmas? Kādas?**
  - Nesagādāja - 11
- 9. **Pēc Jūsu domām kādu iesaistītu Jūs radījāt par Koledžas studentiem savā prakses uzņēmumā?**
  - Labu, daudzsološu - 6
  - Pozitīvu - 5

Prakses laikā studentiem jāizstrādā kursa darbs studiju priekšmetā „Datortīkli” un noslēgumā jāiesniedz prakses atskaite. Prakses programmas apraksts sastādīts skaidri, saprotami, izsmeļoši. Prakses mērķis skaidri izklāstīts. Prakses laikā iegūtās zināšanas noderīgas. Pozitīvi, ka bija iespēja iepazīt praktiski dažādus ar IT saistītus jautājumus. Prakses laikā iegūtā informācija un materiāli, praktiskā darba iemaņas palīdzēja veiksmīgāk izstrādāt kursa darbu datortīklos.

## 4. Studiju priekšmetu saturs, to realizācijas kvalitāte

### 4.1. Materiāli tehniskais un metodiskais nodrošinājums

**Bibliotēkas un lasītavas darbs studiju programmu “Grāmatvedība un finanses”, “Komercedarbība” (Uzņēmējdarbība) un “Datorsistēmu un datortīklu administrēšana” īstenošanā.**

Bibliotēkas darbības galvenais mērķis - nodrošināt koledžas izglītojošo darbību ar tai nepieciešamo informāciju un attīstīt tās lietotāju attiecīgās informācijas ieguves prasmes. Galvenā funkcionālā slodze un uzdevums – radīt apstākļus zināšanu iegūšanai, komplektējot krājumus, sniedzot uzziņu un informacionālos pakalpojumus, palīdzot orientēties dokumentu klāstā, apmācot tehnoloģiju izmantošanā. Modernas izglītības mērķis ir veidot cilvēku, kas pastāvīgi nodarbojas ar izglītošanos mūža garumā, bet bibliotēka ir viena no plānošanas, mācīšanas, virzīšanas un novērtēšanas sastāvdaļām inteliģenta cilvēka veidošanā.

Komplektācija notiek atbilstoši studiju programmām. Lielākai daļai studiju priekšmetu – uzņēmējdarbībā, matemātikā, statistikā, makroekonomikā, mārketingā, grāmatvedībā ir nodrošināts studentu skaitam atbilstošs grāmatu skaits. Papildus izmantojamās mācību grāmatas ir iegādātas no 3-10 eksemplāros.

Uz 2007.gada 1.jūliju bibliotēkas fondos grāmatu kopskaits 37627 par summu 24122,14 Ls. Projekta ietvaros studiju programmai ”Grāmatvedības modernizācija JAK” 2006./07.akad.g. iegādātas 1179 grāmatas par summu 4969,81 Ls.

Bibliotēkas un lasītavas resursu saturisko kodolu veido ne tikai grāmatas, bet arī plašs laikrakstu un žurnālu klāsts, enciklopēdijas, vārdnīcas, zinātniskās grāmatas, informatīvie materiāli, bukleti, statistikas krājumi, pārskati, audio un video materiāli. Visi šie informācijas avoti dod jaunāko informāciju par interesējošo priekšmetu, objektu, procesu, tēmu vai faktu. Presei gadā tiek tērēts vairāk par 700 latu.

Bibliotēkā pieejams alfabētiskais un sistematiskais katalogs, kurš regulāri tiek papildināts. Datu bāze par bibliotēkas fondu pieejama arī intranetā. Vietējā intranetā ir pieejami elektroniskie resursi dažādos studiju priekšmetos. Lasītavā pa studiju priekšmetiem ir izveidotas kastītes, kurās regulāri tiek ievietota jaunākā informācija no laikrakstiem un žurnāliem, no apmeklētajiem semināriem un kursiem. Lasītavā atsevišķi tiek veidota kartotēka par dažādiem studentus interesējošiem jautājumiem. Lasītavā un bibliotēkā ir dators ar interneta pieslēgumu, printeris, skaneris, 2 kopētāji.

2006./2007. akadēmiskajā gadā bibliotēkā tiek abonēti šādi preses izdevumi:

Nr.p.k.	Laikraksti	Nr.p.k.	Žurnāli
1.	Diena	1.	Latvijas Ekonomists
2.	Latvijas Vēstnesis	2.	Skolotājs
3.	Dienas Bizness	3.	Praktiskais Latvietis
4.	Latvijas Avīze	4.	Kapitāls
5.	Brīvā Daugava	5.	Bilance
6.	Sporta Avīze	6.	Grāmatvedība un Ekonomika
7.	Mājas Viesis	7.	Grāmatvedība un Revīzija
8.	Digital Times	8.	Mans Īpašums
		9.	Sieviete
		10.	Ieva
		11.	Mērķis
		12.	Karogs
		13.	Komersanta Vēstnesis
		14.	Next
		15.	Sakaru pasaule
		16.	Latvijas tirgotājs

LU fundamentālā bibliotēka kopā ar Valsts aģentūru "Kultūras informācijas sistēmas" koledžai bez maksas piedāvā vienu no nozīmīgākajām nozares tiešsaistes datu bāzēm **CAB ABSTRACTS**, kura satur 4,5 miljonus ierakstu, no kuriem 95% ir pieejamas anotācijas. Datu bāze ietver zinātnisku informāciju daudzās nozarēs.

**LR Centrālās Statistikas Pārvaldes datu bāze** - LR Centrālās statistikas pārvaldes datu bāze ir bezmaksas pieejama ikvienam un dati tiek regulāri atjaunoti.

### Latvijas Vēstnesis

Latvijas Republikas oficiālā laikraksta "Latvijas Vēstnesis" tiešsaistes versija. Datu bāze piedāvā informācijas meklēšanu un pārlūkošanu arhīvā no 1993.gada. Pieejami laikrakstā "Latvijas Vēstnesis" un tā pielikumos publicēto likumdošanas aktu un rakstu pilnie teksti.

**Letonika** - Letonika ir latviska uzziņu un tulkošanas sistēma, kuras galvenais mērķis ir sniegt sistematizētu, enciklopēdisku uzziņu un tulkošanas informāciju. Letonika ietver Latvijas Enciklopēdisko vārdnīcu, Terminu vārdnīcu, tulkojošās un skaidrojošās datorvārdnīcas, datorenciklopēdiju Latvijas vēsture un interneta lapušu norādes.

**MERLOT** pētniecības un izglītības tiešsaistes datu bāze.

### Open J-Gate

Open J-Gate nodrošina elektronisku, brīvu pieeju žurnālu rakstiem no visas pasaules. Open J-Gate ir žurnālu datu bāze, kurā ir uzrādīti vairāk kā 3000 brīvpieejas žurnāli ar saitēm uz vairāk kā miljoniem žurnālu rakstu pilnajiem tekstiem izdevēju mājas lapās.

### Project Gutenberg

Senākais interneta bezmaksas grāmatu projekts, kur atrodamas ap 16 000 grāmatas, kuras ir pārrakstītas elektroniskā formātā. Datu bāzē pārsvarā pieejama daiļliteratūras klasika – grāmatas angļu un citās valodās, kas publicētas pirms 1923.gada. Šīs grāmatas ir brīvas no autortiesībām un tās drīkst lasīt un kopēt ikviens bez maksas. Project Gutenberg mērķis ir padarīt grāmatas pieejamas pēc iespējas plašākai publikai.

[www.search.epnet.com](http://www.search.epnet.com) (žurnālu, laikrakstu pilnie teksti, datu bāze skolotājiem, administrācijai, zinātniekiem u.c.).

### Bezmaksas interneta resursi krievu valodā:

Zinātniski un populārzinātniski žurnāli (fizika, materiālzinātne, matemātika u.c.) [www.e-journals.ru](http://www.e-journals.ru) (pieejami žurnālu pilnie teksti).

Tiešsaistes enciklopēdija KRUGOSVET (enciklopēdijā ir 14,5 miljoni vārdu, 10 000 fotogrāfiju, zīmējumu, karšu, katru gadu tā tiek papildināta ar 1 miljonu jaunu vārdu) [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

Digital Book Index [www.digitalbookindex.com/search001a.htm](http://www.digitalbookindex.com/search001a.htm) ir lielākā **e-grāmatu bibliotēka**, kurā pieejamas e-grāmatas gan par akadēmiskām, gan populārām tēmām. Digital Book Index nodrošina piekļuvi vairāk kā 80 000 e-grāmatu tekstiem no ~ 1800 komerciāliem un nekomerciāliem izdevējiem, universitātēm u.c. Apmēram 48 000 no šiem dokumentiem ir pieejami bezmaksas, pārējie par samērā zemu cenu.

#### 4.2. Akadēmiskais personāls

Ievēlēšanas vietā			JAK nav ievēlēšanas vieta		
Maģistra grāds	Augstākā profesionālā izglītība	Doktoranti	Doktora grāds	Maģistra grāds	Augstākā profesionālā izglītība
V.Abizāre	V.Sniedziņa	S.Kozlovska	A.Mičko	J.Staša	A.Eglīte
V.Aizpuriete	S.Strušele			I.Mārāne	J.Verečinskis
R.Glaudiņš	I.Panga				J.Butrima
M.Grandāne	E.Zalaka				S. Aizpurietis
V.Grīnfelde	I.Pastare				
E.Martemjanova					
S.Putniņa					
T.Rozentāle					
G.Ūdre					
I.Veipa					
A.Baltgaile					
I.Vaikule					
M.Lazdiņa					
R.Mamedovs					
14	5	1	1	2	4
20			7		
Kopā 27					

**Akadēmiskā personāla zinātniskās biogrāfijas (arī svarīgāko pēdējā laika zinātnisko publikāciju saraksts)**

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
1.	Abizāre Vēsma	Augstākā. Ekonomists Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā	LU LPA	2002. PIC seminārs “Profesijas standarta izstrādes process” (16 st.) 2001. PIC seminārs “Profesionālās izglītības aktualitātes” (16 st.) 2001. LLKC 3 dienu kursi “DACUM” metode profesijas standartu izstrādē 2001.-2002. BA Turība Mācībspēku profesionālās meistarības paaugstināšanas semināri 2001. Kultūrvides un izglītības centrs “Kalnmuiža” 2 dienu kursi “Kā piesaistīt līdzekļus projekta realizācijai” Projekti - jaunu izglītības programmu izstrāde: 2000. - 2001. Leonardo D’Vinči 1995. - 1997. ES PHARE	Mikroekonomika Makroekonomika Uzņēmējdarbības stratēģija; Kvalifikācijas darbu vadīšana	Mācību līdzekļa “Makroekonomika” sastādītāja. Jēkabpilī, 2005. Metodiskā materiāla “Tirgvedības pamati” sastādītāja. Jēkabpilī, 2004. Abizāre V., Pavlovska V. Tirgzinības pamati. Studiju materiāls. – R.: Grāmatvedības un finanšu koledža, 2004. Abizāre V. Uzņēmējdarbības pamati. – R.: RaKa, 2004. Abizāre V. Ekonomikas teorija. Lekciju konspekts. – JAK, 2000. Abizāre V. u.c. “Saimniekošanas mācība”. Lekciju konspekti. Praktiskie darbi. Zināšanu pārbaudes materiāli. – Jelgava: LLKC, 2000.	No 2004. Rīgas grāmatvedības un finanšu koledžas izglītības metodiķe un lektore No 2004. JAK Studiju darba metodiķe No 2002. JAK lektore No 2001. BA Turība lektore 2001.-2005. LLU lektore 1998.-2004. Izglītības centra metodiķe; ZM profesionālo priekšmetu skolotāju metodiskās apvienības vadītāja No 1982. JAK skolotāja

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
2.	Aizpurietis Smaidis	Augstākā. Inženieris – ekonomists	LU Maskavas Timirjazeva LA Agropedag oģiskā fakultāte	Piedalīšanās ESF nacionālās programmas projektā «Apmācības bezdarbnieku un darba meklētāju konkurētspējas nodrošināšanai» Piedalīšanās ESF projektā „1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas datorsistēmu un datortīklu administrēšana ieviešana JAK” No 2005. g Jēkabpils rajona centrālās slimnīcas informatīvās sistēmas pilotprojekta ieviešanas dalībnieks	Lietojum-programmatūra Kursa darbi datu bāzu tehnoloģijās Kvalifikācijas prakse	nav	2005 Jēkabpils pilsētas domes Tautsaimniecības komisijas loceklis 2005 SIA Jēkabpils RCS datu bāzes inženieris, no 2005 Veselības obligātā apdrošināšanas valsts aģentūras Zemgales nodaļas datu bāzes inženieris No 2002. – 2004. BO SIA «Daugavas slimokase» Informācijas tehnoloģiju nodaļas vadītājs No 2001. – 2004. Jēkabpils pilsētas domes Uzņēmējdarbības komisijas loceklis No 2000. – 2005. BO SIA «Smaida ordeņa fonds» prezidents No 1998. – 2004. Jēkabpils Agrobiznesa koledžas pasniedzējs No 1998. – 2005. IU «Jēkabpils Datoru apmācības centrs»
3.	Aizpuriete Valda	Augstākā. Inženieris – ekonomists Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijas teorijā un vēsturē	LU  LPA	2007. aprīlis Moduļa „Kase” ieviešana SIA „Jēkabpils rajona centrālā slimnīca”. 2004. ESF projekta “1.līmeņa profesionālās augstākās studiju programmas datortīklu administratora ieviešana” līdzautore 2004.gada augusts “Adis 7.6” – neatliekamās palīdzības	Lietojumprogrammatūra Kvalifikācijas darbu vadīšana Kvalifikācijas prakses vadīšana Kursa darbi datu bāzes tehnoloģijās vadīšana	ZINĀTNISKI-PRAKTISKĀ KONFERENCĒ „KONKURENTSPĒJĪG U SPECIĀLISTU SAGATAVOŠANAS PROBLĒMAS LATVIJĀ” PAR TĒMU:	No 2004. SIA „Jēkabpils rajona centrālās slimnīcas” Informātikas un statistikas nodaļas vadītāja No 2002. JAK lektore 2001.-2002. LLU lektore 1998.-2004. Izglītības centra metodiķe, ZM PII informātikas un datorzinību

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
				<p>dispečerdienesta informācijas sistēmas ieviešana Jēkabpils rajona centrālā slimnīcā  2004. Investīciju projekts MABO Jēkabpils raj. Centrālā slimnīcā par “Ārsta biroja” ieviešanu  2004. Elektronisko dokumentu aprīte  2003. Datortīkla uzstādīšana, datoru konfigurēšana darbiem tīklā un tīklu administrēšana uz Windows NT Bāzes  2003. Business and Marketing Plan. A part of the project “Updating of Latvian agricultural educations on EU normas and standarts”  2002. “Profesiju standarta izstrāde”  2001. “Profesionālās izglītības aktualitātes”, “DACUM metode profesiju standartu izstrādē”  1999. “Datu bāzu pārvaldības sistēma Microsoft Access 97”,  “Modernās informācijas tehnoloģijas izglītībā”</p>	<p>Kursa darbi datortīklos vadīšana</p>	<p>Praktiskā pieredze integrētās pieejas realizācijā statistikas un informācijas tehnoloģijas apgūvē grāmatvedības un komercdarbības specialitātes studentiem, 2007  Aizpuriete V. Statistisko datu apstrāde II. daļa. – Jēkabpils: Jēkabpils Agrobiznesa koledža, 2006. – 66 lpp.  LIETUVAS PILSĒTĀ ŠAUĻI STARPTAUTISKAJĀ KONFERENCĒ PAR TĒMU:  Integrated content and methods of teaching applied information sciences in the system of professional education, 2006.  Metodiskā materiāla studiju priekšmetā “Informāciju tehnoloģijas” sastādītāja. Jēkabpils, 2005.  Aizpuriete V. Integrēts lietišķās informātikas mācību saturs un tā metodika profesionālā izglītības sistēmā. / Rīgas tehniskā</p>	<p>priekšmetu skolotāju MA vadītāja  1976.-2004. JAK skolotāja  1974. – 1976. Valsts Jēkabpils reģionālajā skaitļošanas centrā – inženiere</p>

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
						<p>koledža, Zinātniskie raksti 3. sējums. – Rīga: RTU, 2005. –98. – 107. lpp  Darba burtnīcas studiju priekšmetā “Informātika” sastādītāja. Jēkabpils, 2005. –110 lpp.  Aizpuriete V. Integrēts lietišķās informātikas mācību saturs. // Skolotājs, 2005. g. Nr. 4. – 63. – 67. lpp.  Darba burtnīcas studiju priekšmetā “Statistika” sastādītāja. Jēkabpils, 2004.– 44. Lpp.  Metodiskā materiāla “Uzņēmuma finanšu pārvaldība” sastādītāja. Jēkabpils, 2004.– 135 lpp.  Aizpuriete V. “Microsoft Excel profesionālai izglītībai” – Rīga.; Mācību grāmata, 2002.– 256 lpp.  Aizpuriete V. “Datorzinības” – Praktikum informātikas un datorzinību apgūšanai Ozolnieki, 2002. – 130 lpp.</p>	
4.	Baltgaile Anita	Augstākā . Filologs,	LU	2007.g. marts Pozitīvas attieksmes veidošana - 12 st.	Lietvedība Vācu valoda	Rēzeknes Augstskolas Ekonomikas fakultātes	2005. – 2006. SIA “LatInSoft” lektore

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
		pasniedzējs Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā	LPA	2007.g. Pedagogu tālākizglītības kursi - apliecība Piedalšanās projektā „Izglītības programmas „Grāmatvedība” modernizācija JAK – 2006. 2005.g. piedalšanās ESF projekta “Mazumtirdzniecības komercdarbinieka izglītības programmas izstrāde un īstenošana” vācu valodas programmas izstrādē 2005.g. Personāla lietvedība - apliecība 2004. Leonardo da Vinci projekta ietvaros vācu valodas skolotāju 2 nedēļu seminārs Vācijā; 2002. LLKC seminārs Datorzinībās; 1999. lietvedības kursi; 1998. kursi “Saskarsme un radošā darbība svešvalodas mācīšanas un apguves procesā”; 1995. – 1996. vācu valodas kursi LU		organizētajā Starptautiskās konferences izdotajā tēžu krājumā “Biznesa un vadības izglītības konkurētspējas priekšrocības” publicēts raksts „Spēju izmantošana vācu valodas apgūvē”- 2007. Uzdevuma krājuma praktiskajos un patstāvīgajos darbos sastādītāja (kopā ar E.Stafecku) - 2006. Darba burtnīcas studiju priekšmetā “Lietvedība” sastādītāja. Jēkabpilī, 2005.	2005. – 2006. SIA “Buts” lektore No 2002. JAK lektore No 1994. JAK skolotāja 1985. – 1994. laborante un skolotāja JAK 1985.- 1986. skolotāja Jēkabpils 3.vsk. 1977. – 1979. skolotāja Krustpils pamatskolā 1974. – 1984. laborante Jēkabpils ekonomiskajā tehnikumā
5.	Butrima Jeļena	Augstākā. Inženieris telekomunikācijās Elektrozinību bakalaura grāds telekomunikācijās	RTU  RTU	SF projekta “1.līmeņa profesionālās augstākās studiju programmas „Datortīklu administrators ieviešana” dalībiece	Tīmekļa tehnoloģijas Datorsistēmu uzbūve	nav	No 2006. JAK lektore
6.	Eglīte Aija	Augstākā. Ekonomists	LU	2001. kursi datorlietotājiem 1998. sertifikāts par International trendsetters “marketing and management consulting” kursu noklausīšanos	Apdrošināšanas tirgus	nav	No 1983. apdrošināšanas firmas AAS “BALTA” ekonomiste, nodaļas vadītāja, filiāles reģiona centra “Vidzeme” vadītāja

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
							1979. – 1983. Madonas starpkolhozu celtniecības organizācijā plānu daļas vadītāja 1977. – 1979. Madonas starpkolhozu celtniecības organizācija, ekonomiste 1975. – 1977. Valsts informācijas un skaitļošanas stacijas Valkas nodaļa, ekonomiste
7.	Grīnfelde Vija	Augstākā. Matemātikis Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagogijā	LU LPA	2003. LLKC matemātikas priekšmeta skolotāju kursi (20 st.) 2002. LLKC matemātikas skolotāju seminārs (16 stundas) 2002. Jēkabpils raj. padomes Izglītības pārvalde, Sociālo prasmju izmantošana veidojot matemātikas programmas (36 stundas) 2000.-2002. JAK specializētais izglītības centrs “Internets un intranets mācību procesā” (16 st.) Apmeklēti 5 kursi lietvedībā	Matemātika ekonomistiem	nav	No 2002. JAK lektore No 2002. BA Turība pasniedzēja 2001.-2003. LLU pasniedzēja 1998. – 2001. RPIVA asistente No 1973. JAK skolotāja 1968. – 1973. Rīgas raj. Ropažu vsk. skolotāja
8.	Glaudiņš Roberts	Augstākā. Matemātikas, informātikas un skaitļošanas tehnikas skolotājs Matemātikas maģistra grāds Dabas zinātņu maģistra grāds datorzinātnēs	DPU LU DU	2007. Augstskolu didaktika 2004. ESF projekta “1.līmeņa profesionālās augstākās studiju programmas datortīklu administrators ieviešana” autors 2004. ESF projekta “Mazumtirdzniecības komercdarbinieka izglītības programmas izstrāde un īstenošana” līdzautors 2004. ESF projekta “Jēkabpils Agrobiznesa koledžas studentu kvalifikācijas prakses	Kvalifikācijas darbu vadīšana Kvalifikācijas prakses vadīšana Lokālie datortīkli	2003. “Zinātnes vēstnesis” 17 (267) J.Buls, V.Buža, R.Glaudiņš “Successful representation of autonomous automata” 2001. 13th International Symposium on Fundamentals of Computation Theory. Representation of autonomous automata. J.Buls, V.Buža,	No 2001. BA Turība lektors 2001. - 2003. LLU lektors No 1998. JAK direktors un skolotājs 1997. Ogres 2.vsk. Datorcentrā skolotājs 1994. - 1997. Cēsu raj. Pētera pamatskolas direktors 1992.-1994. Cēsu raj. Pētera pamatskola, skolotājs 1990. LV Tirdzniecības un rūpniecības kameras Daugavpils nod. eksperts

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
				<p>nodrošināšana uzņēmumos grāmatveža profesijā” līdzautore  2004. ES projektu izstrāde un vadīšana, Pašvaldību konsultāciju centrs  2003. projekts, Jēkabpils Kokapstrādes tehnoloģiskais parks, ES PHARE  1998.-2002. projekts, Koledžas siltināšana un renovācija, IZM un Pasaules banka, JAK  1999.-2003. ZM padotības 37 PII koordinācijas vadība sadarbībai ar IZM projektā LIIS  2002. LIIS ietvaros organizētie semināri atvērtā pirmkoda programmatūru apskats, LU  2001. –2002. BAT, mācībspēku profesionālās meistarības paaugstināšanas semināri  2001. BishopBurton College Anglījā, Training Course in College Management  2000. Personāla plānošana un funkcionālais audits  1999. TCP/IP administrācija. Tīklu veidošanas pamatprincipi. IP protokols un iespējamās tīklu konfigurācijas. Internet servisi un to nodrošināšana  Kursi “Windows NT servera administrēšanas padziļinātais kurss”, “Lotus datu bāze”, “E-pasta Exchange servera administrēšana”  1998. – 1999. ZM organizētie</p>		<p>R.Glaudiņš  2001. Latvijas Universitātes pētnieku zinātniskās publikācijas – Matemātikā, datorzinātnē, astronomijā  Buls J., Buža V., Glaudiņš R. Representation of Autonomous Automata. Lecture Notes in Computer Science, vol. 2138, Springer 2001</p>	

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
				skolvadības kursi profesionālo skolu direktoriem			
9.	Grandāne Mārīte	Ekonomikas zinātņu bakalaura grāds; Ekonomikas maģistra grāds “Pedagoģija un psiholoģija” sertifikāts skolotāja teorētiskai sagatavoībai Inovācijas augstākās izglītības sistēmā	LLU  LLU  DU  DU	2006. ESF projekta “Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas studentu kvalifikācijas prakse uzņēmumos grāmatveža profesijā” projekta vadītāja 2004. ESF projekta “Jēkabpils Agrobiznesa koledžas studentu kvalifikācijas prakses nodrošināšana uzņēmumos grāmatveža profesijā” līdzautore 2007. Pedagoģijas meistarības skolas kursi „Pozitīvas attieksmes veidošana” 2004. RVT Uzņēmējdarbības un administrēšanas mācību eksaminācijas centra sertifikāts Grāmatvedības aktualitātes (16 st.) 2003. SIA “Kurzemes mācību centrs” sertifikāts “Starptautiskās grāmatvedības standarti” 2002. un 2003. Sertifikāti par kursiem “Aktualitātes ekonomikā un grāmatvedībā” 2002. Sertifikāts par kursiem darbam ar Tildes Jumi VID ZRI Jēkabpils nodaļas organizētie semināri, katru mēnesi Sertifikāts par lekciju ciklu investēšanā un finansēšanā Apliecības par lekciju kursu noklausīšanos grāmatvedības un nodokļu jautājumos Apliecības par kvalifikācijas paaugstināšanu ekonomikas	Finanšu grāmatvedība Finanses un kredīts Kursa darbs Finanšu grāmatvedība Kursa darbs Uzņēmuma finanšu pārvaldībā Kvalifikācijas darbu vadīšana Kvalifikācijas prakses vadīšana	Darba burtnīca Praktiskajos un patstāvīgajos darbos ”Finanšu un nodokļu grāmatvedībā” līdzautore Jēkabpilī 2007. Uzdevumu krājuma praktiskajiem un patstāvīgajiem darbiem ”Grāmatvedības pamatos” līdzautore Jēkabpilī 2007. Praktisko darbu “Finansēs un kredītā” sastādītāja Jēkabpilī 2006. Praktisko darbu “Finanšu grāmatvedība” sastādītāja Jēkabpilī, 2005. Mācību grāmatas “Finanšu grāmatvedība” līdzautore, RaKa, 2004. Darba burtnīcas studiju priekšmetā “Finanšu grāmatvedība” sastādītāja. Jēkabpilī, 2004.	2006. Grāmatvedības un finanšu koledža, kvalifikācijas darbu vadītāja 2004. aprīlis – oktobris SIA “Buts” stundu pasniedzēja 2003. – 2007. SIA “Austrumvidzeme” stundu pasniedzēja No 2002. Garāžu īpašnieku kooperatīvā sabiedrība “Bebri Viens” grāmatvede 2002. – 2005. BA Turība lektore No 2002. JAK lektore 2001.-2005. LLU lektore No 1994. JAK skolotāja

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
				skolotāju semināros 2001. LU LIIS datorzinību kursu apliecība			
10.	Kozlovska Solvita	Ekonomikas bakalaura grāds Ekonomikas maģistra grāds “Pamatkurss pedagogijā” sertifikāts „Augstskolas didaktikas teorijas un prakse” sertifikāts	LLU LLU LLU LU	2007. Izglītības centra „Latvikon” sertifikāts - kvalifikācijas celšanas izglītības programmā „Vadības uzskaitē” (60 akad.st.) 2007. Baltijas Franšīzes Fonds – sertifikāts- Zīmola vadība, Franšīzes juridiskie aspekti, Franšīzes līgums, Kā izvēlēties pareizo franšīzi? 2006. JAK apliecība Grāmatvedības datorprogrammu padziļināta apguve – 20 st., E-vides izmantošana un administrēšana – 20 st., Prezentācijas programmu apguve un prezentācijas materiālu izstrādes metodika – 20 st. 2006. ESF projekta “Izglītības programmas „Grāmatvedība” modernizācija Jēkabpils Agrobiznesa koledžā” metodisko materiālu autore 2006. ESF projekta “Mazumtirdzniecības komercdarbinieka izglītības programmas izstrāde un īstenošana” metodisko materiālu autore 2004. ESF projekta “Jēkabpils Agrobiznesa koledžas studentu kvalifikācijas prakses nodrošināšana uzņēmumos grāmatveža profesijā” līdzautore No 01.05.2003. studijas LLU Ekonomikas fakultātes doktorantūrā	Uzņēmējdarbība Vadības grāmatvedība Agrārā ekonomika Saimniekošanas mācība Uzņēmējdarbības ekonomika Uzņēmumu finanšu vadība Uzņēmumu vadība Kursa darbi: Nodokļi, nodevas Uzņēmējdarbība Saimniekošanas mācība Uzņēmējdarbības ekonomika. Kvalifikācijas darbu vadīšana	Metodiskā materiāla “Uzņēmuma finanšu vadība” izstrādātāja. Jēkabpilī, 2007. Metodiskā materiāla “Uzņēmējdarbības ekonomika” izstrādātāja. Jēkabpilī, 2006. Metodiskā materiāla “Vadības grāmatvedība” izstrādātāja. Jēkabpilī, 2005.	No 2006. oktobra JAK Ekonomikas nodaļas vadītāja No 2002. JAK lektore No 2002. gada JAK skolotāja 2001. –2002. VID Lielo nodokļu maksātāju pārvaldē Nodokļu iekasēšanas daļā galvenā nodokļu inspektore 1997. – 2001. Jēkabpils pilsētas domes grāmatvede 1995. – 1997. Jēkabpils pilsētas domes nekustamā īpašuma nodaļas galvenā speciāliste zemes un īpašuma jautājumos

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
				apakšnozarē Agrārā ekonomika 2003. Danish Agricultural Advisory Service Selandia College Certificate Business and Marketing Plan 2002. Sertifikāts "Aktualitātes ekonomikā un grāmatvedībā" 2001. Sertifikāts "Nodokļu audits un finansu analīze"			
11.	Lazdiņa Mārīte	Ekonomikas bakalaura grāds Ekonomikas maģistra grāds	LLU LLU	2001. Administratīvais process 1999. Successful completed a one week management training programme" Lielbritānija 1998. kvalifikācijas celšanas kursi 1997. tālākizglītošanas kursi "Vadības prasmes VID" 1997. "Taxpayer Service and Public relations" Dānijā 1996. kvalifikācijas celšanas kursi grāmatvedībā 1996. "Training of Trainers" Zviedrijā 1994. Praktiskās grāmatvedības lekciju kurss 1992. kursi "Operatīvā grāmatvedības uzskaites valsts finansu inspekcijās"	Kvalifikācijas darbu vadīšana	nav	No 2002. Parex banka Jēkabpils filiāles vadītāja 2001.-2002. VID Zemgales reģionālās iestādes Jēkabpils nodaļas vadītāja 1996.-2001. VID Jēkabpils rajona nodaļas direktore 1994.-1996. nodokļu inspekcijas priekšniece VID Madonas nodaļā 1993.-1994. galvenā grāmatvede VID Madonas nodaļā 1990.-1993. galv. grāmatvede Madonas finansu nodaļā 1988.-1991. galvenā grāmatvede Madonas aptiekā 1983.-1988. galvenā grāmatvede Madonas finansu nodaļā 1975.-1982. grāmatvede Madonas SCO
12.	Mamedovs Rafails	Augstākā. Matemātikas un fizikas skolotājs Izglītības zinātņu maģistra grāds	DPI DU	2004. ECDL padziļinātā līmeņa sertifikāts – modulis: AM6 2004. ECDL padziļinātā līmeņa sertifikāts – modulis: AM4	Operētājsistēmas Datu bāzu tehnoloģija Kvalifikācijas darbu vadīšana	nav	No 2005. JAK lektors 2004. MC "Austrumvidzeme" kursu pasniedzējs No 2002. BKI Jēkabpils

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
		pedagoģijā		<p>2004. ECDL padziļinātā līmeņa sertifikāts – modulis: AM3</p> <p>2003. LU Datorzinību kursi, 72 st.</p> <p>2001. ECDL sertifikāts (7 eksāmeni)</p> <p>2000. LU Datorzinību kursi, 24 st. Pirmie soļi pie datora. Internet pamati</p> <p>2000. LU Datorzinību kursi, 24 st. Teksta redaktors Microsoft Word 97</p> <p>2000. LU Datorzinību kursi, 24 st. Elektroniskās tabulas Microsoft Excel</p> <p>2000. LU Datorzinību kursi, 24 st. Microsoft PowerPoint. WWW lapušu veidošanas tehnoloģijas</p> <p>1999. LU Datorzinību kursi, 24 st. Datu bāzu pārvaldības sistēma Microsoft Access</p> <p>1999. LU Datorzinību kursi, 64 st.</p> <p>1998. LU Datorzinību kursi, 32 st.</p> <p>1996. Jēkabpils Datoru apmācības centrs. Darbs MS Windows vidē</p>	Kvalifikācijas prakses vadīšana Kursa darbi datu bāzes tehnoloģijās		<p>filiāle, tīkla administrators, informātikas pasniedzējs</p> <p>No 2002. projekta “Izglītības programmu pilnveidošana informācijas tehnoloģiju attīstībai Zemgalē” vadītājs</p> <p>1999.-2003. “Latinsoft” kursu pasniedzējs</p> <p>1999. - 2002. skolotāju apmācības kursu vadītājs pēc LIIS kursu programmas</p> <p>No 1997. Jēkabpils 2. vsk., direktora vietnieks datortehnikas jautājumos</p> <p>No 1994. Jēkabpils 2 vsk., informātikas skolotājs</p> <p>No 1994. Jēkabpils rajona Skolu valde, informātikas un ST skolotāju metodiskās apvienības vadītājs</p> <p>1993.-1994. Jēkabpils 2.vsk. ārpusklases darba organizators</p> <p>1991.-1993. Jēkabpils 2 vsk. Par ESM atbildīgais direktora vietnieks</p> <p>1988.-1991. Jēkabpils 2.vsk. skolotājs</p>

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
13.	Martemjanova Eleonora	Augstākā. Lauksaimniecības ekonomists grāmatvedis Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagogijā	LLU  RPIVA	2004. ESF projekta "Jēkabpils Agrobiznesa koledžas studentu kvalifikācijas prakses nodrošināšana uzņēmumos grāmatveža profesijā" izstrādes vadītāja 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu "Grāmatvedība un finanses" un "Uzņēmējdarbība" (komercdarbība) sagatavošana licencēšanai un akreditēšanai 2003. Aktualitātes ekonomikā un grāmatvedībā 2002. Aktualitātes ekonomikā un grāmatvedībā ES PHARE programma "Profesionālā izglītība 2000" Kursi "Aktualitātes ekonomikā un grāmatvedībā" SIA "Kurzemes mācību centrs" sertifikāts par Starptautiskās grāmatvedības standartiem VID ZRI Jēkabpils nodaļas organizētie semināri par izmaiņām nodokļos un grāmatvedībā Apliecības par kvalifikācijas paaugstināšanu ekonomikas skolotāju semināros	Kvalifikācijas darbu vadīšana Kvalifikācijas prakses vadīšana	Grāmatvedības un finanšu koledžas 2. zinātniski-praktiskā konference ziņojums un publikācija "Grāmatvedības speciālistu sagatavošanas modernizācija Jēkabpils Agrobiznesa koledžā" 2007. Šauļu starptautiskā konference ziņojums un publikācija "Izglītības sistēma Latvijā, tās attīstības iespējas ES kontekstā" 2006. Metodiskā materiāla "Grāmatvedības pamati" sastādītāja. Jēkabpili, 2004. Mācību grāmatas "Finanšu grāmatvedība" līdzautore un darba grupas vadītāja Metodiskā materiāla "Studentu iegūtās izglītības vērtēšana" līdzautore; 2001. Metodiskā materiāla "Ieteikumi izglītojamo zināšanu vērtēšanai JAK" autore	No 2004. KS Zemgale-20 revidente No 2003. BA Turība lektore No 2002. K/s "Bebri-1" revīzijas komisijas priekšsēdētāja No 2002. direktora vietniece studiju darbā, lektore No 2001. LLU Ekonomikas fakultātes Jēkabpils filiāles vadītāja No 1999. RPIVA docētāja 1998.-2002. JAK direktora vietniece mācību darbā 1997. – 1998. direktora vietas izpildītāja, skolotāja 1988. – 1997. direktora vietniece mācību darbā un skolotāja JAK No 1994.g. I.U. TEKRA mācību centra īpašniece, galvenā grāmatvede un lektore 1982. – 1988. direktora vietniece ražošanas apmācībā Jēkabpils tehnikumā 1972. – 1982. skolotāja Jēkabpils ekonomiskajā tehnikumā 1970.-1972. laborante Jēkabpils ekonomiskajā tehnikumā
14.	Mārāne Ingrīda	Augstākā. Ekonomists – matemātiķis;	LU	2004. ESF projekta "Mazumtirdzniecības komercdarbinieka izglītības	Audita pamati Kvalifikācijas darbu vadīšana	Mācību grāmatas "Finanšu grāmatvedība" līdzautore	No 2004. RPIVA docētāja No 2003. BA Turība Jēkabpils filiāles vadītāja un

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
		Ekonomists (grāmatvedis) Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā "Pamatkurss pedagoģijā" sertifikāts	LU LU LLU	programmas izstrāde un īstenošana" līdzautore 2004. IZM PIC apliecība "Mācību metožu izmantošana mācību darbībā" 2004. RVT Uzņēmējdarbības un administrēšanas mācību eksaminācijas centra sertifikāts "Grāmatvedības aktualitātes" 2002. sertifikāts par kursiem "Aktualitātes ekonomikā un grāmatvedībā" 2000. LLKC sertifikāts par kvalifikācijas paaugstināšanu ekonomikas priekšmeta skolotāju seminārā No 1998.gada Grāmatvežu kluba nodarbības			docētāja No 2000. SIA "Kalva – Z" grāmatvede 1999.-2000. RPIVA docētāja No 1999. JAK izglītības metodiķe, skolotāja 1998. – 1999. Jēkabpils vides centra vecākā grāmatvede 1997. – 1998. SIA "Niko – Loto" galv. grāmatvede 1993. – 1996. a/s "Zemes banka" grāmatvede No 1993. A.Vidža zobārstniecības klīnikas grāmatvede 1985. – 1993. Jēkabpils LT mācību dispečers, skolotāja
15.	Mičko Aleksandrs	Augstākās. Inženieris telekomunikāciju un datoru tīklu specializācijā Inženierzinātņu maģistra grāds telekomunikācijās Fizikas doktors	RTU RTU RTU	nav	Datortīkli Perifērijas ierīces Mikroshēmas un mikroprocesori Elektrotehnika un elektronika Kvalifikācijas darbu vadīšana Kvalifikācijas prakses vadīšana	A.Medvid, A.Mychko, A.Krivich and P.Onufrijevs. "Formation of Pores in Ge Single Crystal by Laser Radiation", "Abstract of 12th International Conference on Solid Films and Surfaces", june 21-25 Congress Center, Hamamatsu, Japan, p.260, 2004. A.Medvid, A.Mychko, A.Krivich and P.Onufrijevs. "Formation of Pores in Ge Single Crystal by	No 2005. JAK lektors No 2004. Viesītes AVS skolotājs No 2003. RTU asistents 1990.-2002. Lattelekom inženieris

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
						Laser Radiation”, Materials science. Vol.10., Nr.4, kaunas, Technologija, 2004.	
16.	Panga Irēna	Augstākā. Ekonomista kvalifikācija finanšu un grāmatvedības vadībā	RA	2006. Nordic Training Internatioal, Efektīva darbu, mērķu un laika plānošana 2006. Nordic Training Internatioal, Vadītprasme 2005. DU Inovācijas augstākās izglītības sistēmā	Pašvaldību grāmatvedība Grāmatvedības kontrole	nav	No 2005. JAK lektore 2005. MC “LatinSoft” pasniedzēja 2005. MC “Austrumvidzeme” pasniedzēja No 2005. SIA “Krauklītis” galvenā grāmatvede 2003.-2005. SIA “Aragons Plus” galvenā grāmatvede 2001.-2003. SIA “Šantiņi” galvenā grāmatvede 1997.-2001. Jēkabpils pilsētas dome, galvenā grāmatvede 1994.-1997. SIA “Kamene” galvenā grāmatvede 1992.-1993. Jēkabpils rajona Valsts finanšu inspekcija, priekšnieka vietniece 1992. V/U “Jēkabpils Lauktechnika” galvenā ekonomiste 1987.-1992. Agrofirma “Daugava” galvenā ekonomiste, ekonomiste 1984.-1987. Jēkabpils rajona “Agroķimija” plānu daļas vadītāja 1981.-1984. Balvu rajona Lauktechnika, pārvaldnieka vietniece ekonomiskajos

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
							jautājumos 1970.-1981. Valsts bankas Balvu nodaļa, vecākā ekonomiste, ekonomiste, grāmatvede
17.	Pastare Inguna	Augstākā. Matemātikas skolotājs Vidusskolas informātikas skolotājs	DPI  LU	2007. Augstskolu didaktika 2004. JTITC, 36 st. Matemātikas mācīšanas metodika un saturs aktualitātes jaunajā standartā 2004. ECDL sertifikāts (7 eksāmeni) 2002. JRP Izglītības pārvalde, 36 st. Sociālo prasmju izmantošana veidojot matemātikas mācību programmas 2001. LU datorzinību kursi, 16 st. Windows 2000 server administrēšana	Matemātika Kvalifikācijas darbu vadīšana Kvalifikācijas prakses vadīšana	nav	No 2005. JAK lektore, studiju daļas vadītāja 1999.-2006. Krustpils pamatskola, skolotāja 1987.-1999. Salas vidusskola, skolotāja
18.	Putniņa Skaidra	Augstākā. Filologs, latviešu valodas un literatūras pasniedzējs Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā	LU  DU	2004. ESF projekta “Mazumtirdzniecības komercdarbinieka izglītības programmas izstrāde un īstenošana” līdzautore 2004. Pedagogu tālākizglītības programma “Latviešu val. un literatūras mācību saturs un metodika pamatsk. un vidusskolā” 2003. apliecība “Pārbaudes darbu veidošana, vērtēšana un rezultātu analīze” 2002. Saskarsmes psiholoģijas 36 stundu kursi  1997. – 2000. Latvijas evaņģēliski luteriskās Baznīcas Diakonijas Centrā diakonijas vadītāju	Filosofija Ētika un estētika	Metodiskā materiāla “Filosofija” autore. Jēkabpilī, 2005. Metodiskā materiāla “Ētika un estētika kā filosofijas sastāvdaļa - aksioloģija” sastādītāja. Jēkabpilī, 2004. 2004. Zinātniskais pētījums “Motivācijas veidošana ētikas un estētikas apguvei, izmantojot konstruktīvisma paņēmienus un kontekstuālo pieeju” 2001. Met. materiāla	No 2003. BA Turība lektore 1995. – 2004. Žurnāla “Draudžu dzīve” redakcijas locekle 1996. – 2002. Sēlpils prāvesta iecirkņa diakonijas darba vadītāja 1995. – 2002. Jēkabpils ev.-lut. draudzē kristīgās ētikas konsultante 1982.- 1997. Jēkabpils LT ārpusklases darba organizatore  No 1978. JAK skolotāja 1975. – 1978. Jēkabpils l.vsk. skolotāja

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
				apmācības programma 1993. – 1995. LELB Konsistorijā evangēlistu apmācībā 2004. Projekta “Jēkabpils Agrobiznesa koledžas studentu kvalifikācijas prakses nodrošināšana uzņēmumos grāmatveža profesijā” līdzautore 2007. Sertifikāta iegūšana par piedalīšanos K. Bikšes vadītā 12 stundu seminārā “Pozitīvās domāšanas attīstīšana” ESF projekta “Izglītības programmas “Grāmatvedība” modernizācija Jēkabpils Agrobiznesa koledžā” ietvaros		“Ieteikumi izglītojamo zināšanu vērtēšanai JAK” līdzautore 1992. Met. materiāla “Metodiskie materiāli latviešu literatūras mācīšanai” autore Metodiskā materiāla “Problēmsituāciju izmantošana ētikas un estētikas mācīšanai” (2006.gads) Metodiskā materiāla teorētiskajām nodarbībām latviešu valodā un literatūrā izdošana ESF projekta “Izglītības programmas “Grāmatvedība” modernizācija Jēkabpils Agrobiznesa koledžā” ietvaros (2007.gads)	
19.	Rozentāle Tekla	Augstākā. Lauksaimniecības ekonomists grāmatvedis Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā “Pedagoģija un psiholoģija” sertifikāts skolotāja teorētiskai sagatavotībai Inovācijas	LLU  DU  DU  DU	2006. gads mācības SIA “LatInSoft” datorgrāmatvedības “GrinS” apgūvē. 2005.gads lektores darbs projektā “Konsultācijas un apmācības komercdarbības un pašnodarbinātības uzsākšanai” 2004. Projekta “Jēkabpils Agrobiznesa koledžas studentu kvalifikācijas prakses nodrošināšana uzņēmumos grāmatveža profesijā” līdzautore 2004. SIA “Kurzemes mācību centrs” sertifikāts par tēmu	Nodokļi, nodevas Datorgrāmatvedība Grāmatvedības pamati Loģistikas pamati Kurša darbi studiju priekšmetos – finanšu pārvaldība, finanšu grāmatvedība, nodokļi un nodevas Kvalifikācijas darbu vadīšana	Raksts žurnālā “Grāmatvedība un ekonomika” – 2006. Nr.9-19 (33-34) GFK 1.zinātniski – praktiskā konferencē ziņojums un publikācija par tēmu “Uzņēmumu konta plāna sastādīšana” un publikācija Šaulu starptautiskās konferences materiālos Lietuvā - 2006 Lekciju konspekti un	Darbs RVT MEC grāmatvežu kvalifikācijas eksāmena uzdevumu izstrādē. No 2005.gada marta grāmatvede SIA “Slaidēs”. Lektore mācību centrā “Austrumvidzeme” un SIA “LatInSoft”. 2003. – 2004. SIA “Devals” grāmatvede 2002.-2005. LLU lektore No 2002. BA Turība lektore No 2002. JAK lektore No 2001. mācību centra

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
		augstākās izglītības sistēmā		<p>“Izmaiņas PVN aprēķināšanas un maksāšanas kārtībā, kas stājas spēkā ar 05.01.2004.” 2002. A/s Datorzinību centrs sertifikāts darbam ar datorprogrammu “Tildes Jumis” 2001. Profesionālās pilnveides kursi “Audzēkņu sasniegumu vērtēšanas kritēriji un metodes” un “Profesionālās izglītības aktualitātes” 1998. Kursi un iegūts firmas “Batsoft” sertifikāts par grāmatvedības datorprogrammas “Kentaurs Pro mācīšanu” 1996. Grāmatvedības pasniedzēju kursi PHARE programmas ietvaros</p>		<p>patstāvīgā darba uzdevumi studiju priekšmetā “Loģistikas pamati” – 2006. “Datorgrāmatvedība” autore. Jēkabpili, 2005. Darba burtnīca studiju priekšmetā “Nodokļi un nodevas” sastādītāja. Jēkabpili, 2005. V.Abizāre, T.Rozentāle u.c. “Saimniekošanas mācība”. Lekciju konspekti. Praktiskie darbi. Zināšanu pārbaudes materiāli. – Jelgava: LLKC, 2000. T.Rozentāle. Privatizētās dzīvojamās mājas apsaimniekošanas organizēšana III daļa “Īpašuma saimniecības grāmatvedība” rokasgrāmata dzīvojamo māju apsaimniekotājiem.</p>	<p>“Buts” skolotāja 2000. – 2001. Latvijas Pašvaldību mācību centra skolotāja 1998. – 2004. izglītības centra metodiķe, IC grāmatvedības skolotāju metodiskās apvienības vadītāja 1996. – 2002. grāmatvede – konsultante Jēkabpils raj. z/s “Siliņi” 1995. – 2000. “Zinību biedrības” Preiļu raj. nodaļas grāmatvedības kursu skolotāja No 1981. skolotāja JAK 1975. – 1981. Jēkabpils tehnikuma laborante</p>
20.	Sniedziņa Valda	Augstākā. Angļu valodas skolotāja vidusskolā	LVPI	<p>2004. – 2005. Angļu valodas skolotāju kursi Jēkabpili 2002. – 2004. LLKC angļu valodas skolotāju kursi 2001. – 2002. International Correspondence Course in Riga</p>	Lietišķā svešvaloda	<p>Metodiskā izstrādne lietišķajā angļu valodā “How to write a business plan”, 2004. Uzdevumu krājums lietišķajā angļu valodā JAK pilna un nepilna laika studentiem, 2003. Mācību grāmata republikas l/s tehn. “English for technical</p>	<p>No 2002. JAK lektore No 1965. JAK skolotāja 1970. – 1974. gads pasniedzēja RTU Jēkabpils filiāles vakara nodaļā 1962. - 1965. skolotāja Jēkabpils 1.vakara vsk. 1954. - 1962. skolotāja Cīblas vidusskolā</p>

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
						schools of agriculture, 1983.	
21.	Staša Jānis	Augstākā. Inženieris tehnologs Maģistra grāds mežrūpniecībā Augstskolu didaktika	LLU  LLU  LLU	nav	Cilvēka aizsardzība	J.Staša and A.Šķēle Ergonomical problems and Solutions in small technologies of wood – processing in Latvia. Mendel University, 2000 J.Staša and A.Šķēle Possibilities for reducing the number of accidents in Latvian forestry. Switzerland, 1997. Staša u.c. “Stikstumbu struktūras analīze”, 1978	LLU Meža fak. Darba vides katedras docētājs
22.	Strušele Silvija	Augstākā. Vidusskolas vēstures un sabiedrības mācības skolotājs	DU	2006.g. jūlijs Mācīšanās un uzvedības motivācija, tās korekcijas iespējas – 12 st. 2007.g. marts Pozitīvas attieksmes veidošana - 12 st. 2003. Seminārs “Veiksmīga darbība biznesā” 2002. Mācībspēku profesionālās meistarības paaugstināšanas semināri 2002. Seminārs “Pārdošana konkurences apstākļos” 2001. Seminārs “Panākumi biznesā” 2001. Okupācijas muzeja kursi “Rakstu darbi vēsturē”, “Grupu darbs vēsturē”  2000. kursi “Tavs personīgais stils vai imidžs”	Grāmatveža profesionālā ētika Saskarsmes psiholoģija	Darba burtnīcas studiju priekšmetā “Saskarsmes psiholoģija” sastādītāja. Jēkabpilī, 2004. Sagatavota darba burtnīca programmas Datorsistēmu un datortīklu administrators specialitātei studiju priekšmetā "Lietišķā saskarsme"	No 2002. JAK lektore No 1998. JAK skolotāja 1999. - 2000. RPIVA asistente 1982. - 1998. 59. PTV skolotāja 1977. - 1982. Saukas 8 - gadīgā skola, skolotāja

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
				1999. kursi "Saskarsmes psiholoģija", "Saskarsmes psiholoģija – attiecību veidošana"			
23.	Ūdre Gunita	Augstākā. Filologs, vācu valodas un literatūras pasniedzējs Pedagoģijas maģistra grāds	LU  RPIVA	2007.g. marts Pozitīvas attieksmes veidošana (A2, 12h) 2nd Longman Tertiary level conference „The Role of the Teacher in the Classroom of Adult Students” 21.04.2006. LR IZM ISEC 36 stundu tālākizglītības programma „Profesionālās pilnveides programma angļu valodas mācīšanas metodikā”, 2005.g. Kursi Lielbritānijā - Pilgrims Centre. British Life, Language & Culture”, 2005. 2001.-2002. Mācībspēku profes. Meistarības paaugstināšanas semināri BA “Turība” 1989.-2001. Vācu val. Kursi (Rostokas, Bambergas, Kemnicas universitātēs, Lībekā, Erlangenā) 2000. NVO menedžmenta kursi 1998. Starptautiskā konference “Mācību autonomija svešvalodu apguvē” 1997.-1998. RPIVA Mazā akadēmija, pedagoģiskās meistarības fakultāte	Lietišķā svešvaloda	Darba burtnīcas „Lietišķā vācu valoda” autore. Jēkabpili, 2006. Metodiskā materiāla “Darba burtnīca lietišķajā svešvalodā” sastādītāja. Jēkabpili, 2005. Līdzdalība mācību līdzekļa pedagoģijas studentiem “Lernen lernen, lernen lehren” izstrādē Rīgā, “Vārti”. 1998	Projektu ietvaros kursu pasniegšana Jēkabpils Nodarbinātības valsts aģentūras darbiniekiem. 2006-2007.g. Projektu ietvaros kursu pasniegšana Profesionālās Karjeras Izvēles Valsts Aģentūras darbiniekiem. 2006.g. Darbība SO “Jēkabpils valodu centrs” No 2001. BA Turība lektore 2001.-2002. LLU lektore No 2002. JAK lektore No 1996. JAK skolotāja 1996. – 1999. RPIVA lektore 1995. – 1996. skolotāja Viesītes L/s skolā 1991. – 1992. sekretāre – lietvede, tulks Vācijas firmā Steffens East/West Consulting 1990. – 1992. RTU pasniedzēja
24.	Vaikule Inta	Sociālo zinātņu bakalaura grāds Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā	DU  LPA	2004. Valsts kancelejas Komunikācijas departaments “Kas mainīsies pēc Latvijas iestāšanās ES?” 2003. JAK Specializētais izglītības centrs. Aktualitātes ekonomikā un	Uzņēmuma finansu analīze	nav	No 2003 JAK pasniedzēja un skolotāja 1997.-2003. JAK bibliotekāre, skolotāja 1995.-1997. A/S “Rīgas Apģērbs” šuvēja

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
				grāmatvedībā 2003. Danish Agricultural Advisory Service Selandia College Certificate Business and Marketing Plan 2002. JAK Specializētais izglītības centrs. Aktualitātes ekonomikā un grāmatvedībā			1988.-1989. Rites pamatskola, vecākā pionieru vadītāja 1985.-1988. A/S "Rīgas Modes" šuvēja
25.	Veipa Ingrīda	Augstākā. Vidusskolas bioloģijas, lauksaimniecības pamatu un pamatskolas ķīmijas skolotājs Vidusskolas ekonomikas skolotājs Bioloģijas maģistra grāds	DU  LU  DU	2007. „Augstskolu didaktikas teorijas un prakse” LU 2006. seminārs (16 st.) “Sēlijas vides un kultūras takas” 2004. NCEE National Council on Economic Education starptautiskais sertifikāts ekonomisko priekšmetu pasniegšanas metodikā 2003. kursi “Vides mācības priekšmetu skolotājiem” 2003. kursi “Aktualitātes ekonomikā un grāmatvedībā” 2002. Jēkabpils TITC kursi “Aktualitātes bioloģijas mācību procesā” 2000. LLKC kursi “Iemesli vides problēmām, lauksaimniecība un vide”	Ekoloģija un vides aizsardzība Tirgvedības pamati Kvalitātes ekonomika un vadība Starptautiskie ekonomiskie sakari Uzņēmējdarbības pamati Socioloģija	2007. Rēzeknes Augstskolas Ekonomikas fakultātes organizētajā Starptautiskās konferences izdotajā tēžu krājumā “Biznesa un vadības izglītības konkurētspējas priekšrocības” publicēts raksts par tēmu „Studentu radošās aktivitātes veicināšana studiju procesā” Lietuvas pilsētā Šauļi starptautiskajā konferencē ”ВЫРАЖЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭДУКАЦИОННЫХ ИДЕЙ И ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ” ar tēmu „Повышение творческой активности студентов во время	No 2004. JAK skolotāja No 2001. LLU Jēkabpils nodaļas lektore 1996. – 2004. JAK skolotāja un direktora vietniece audzināšanas darbā 1995. - 1997. Mežzemes pamatskola, skolotāja

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
						<p>процесса обучения.” 2006.  RTK 4.starptautiskā zinātniski – praktiskā konference. Tēma „Studentu radošās aktivitātes veicināšana studiju procesā .” 2006.  Metodiskā materiāla “Ekoloģija, vides aizsardzība” sastādītāja. Jēkabpilī, 2005.  Metodiskā materiāla “Kvalitātes ekonomika un vadība” sastādītāja. Jēkabpilī, 2005.  Lekciju konspекts studiju priekšmetā “Socioloģija”. Jēkabpilī, 2004.</p>	
26.	Verečinskis Juris	Dabaszinātņu bakalaura grāds datorzinātnēs	LU	<p>2006. Microsoft sertifikāts  2005. MC “Pedagoģiskās meistarības skola” Mācīšanās un uzvedības motivācija, tās korekcijas iespējas  2004. ECDL sertifikāts (7 eksāmeni)  2004. MEBIUS IT Oracle9i: DBA Fundamentals II  2004. MEBIUS IT Oracle9i: DBA Fundamentals I  2003. JTITC, 36 st. Datu drošība un datortīkli</p>	Programmatūras inženierija	nav	<p>No 2006. LR VZD Vidusdaugavas reģionālā nodaļa, Informātikas daļas vadītājs  No 2006. JAK lektors  No 2004. Odzianas pamatskola, skolotājs  2000. –2006. LR VZD Vidusdaugavas reģionālā nodaļa, datortīklu administrators</p>
27.	Zalaka Edīte	Augstākā. Jurists	SIA BA „Turība” maģistrantūra	2006. ESF projekta “Izglītības programmas „Grāmatvedība” modernizācija Jēkabpils	Darba likumdošana Tiesību pamati Uzņēmējdarbības	Lekciju konspекts studiju priekšmetā “Darba likumdošana”.	<p>No 2005.g. SIA BA Turība lektore  No 2004. JAK pasniedzēja</p>

Nr.p. k.	Uzvārds, vārds	Izglītība. Kvalifikācija. Akadēmiskais grāds	Absolvētās izglītības iestādes	Profesionālā pilnveide un darbs projektos	Pasniedzamie studiju priekšmeti	Publikācijas	Darba pieredze
		Grāmatvedis	Inovācijas augstākās izglītības sistēmā LU Rīgas kooperatīvais tehnikums	Agrobiznesa koledžā” metodisko materiālu autore 2001. – 2002. SIA Kompānija “MC Personāls Inters” grāmatveža kvalifikācijas paaugstināšanas kursi 1994. Datorapmācības kursi	likumdošana Nozaru tiesību pamati un standarti	Jēkabpilī, 2006. Lekciju konspekts studiju priekšmetā “Tiesību pamati”. Jēkabpilī, 2005. Darba burtnīcas “Darba likumdošana” sastādītāja. Jēkabpilī, 2005.	No 2004. SIA “Jēkabpils siltums” juriste 02.01.2003. – 15.10.2003. Pļaviņu pilsētas dome, juriste 10.07.2002. – 01.01.2003. I/U OCZU” grāmatvede – juriste 2000. – 2001. Jēkabpils raj. Sēlpils pag., juriste 1990. – 2000. MABO SIA Jēkabpils raj. slimnīca, grāmatvede

### Kvalifikācijas celšana – pētnieciskais darbs 2006./2007.akadēmiskajā gadā

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stažēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik.darbu vadīšana
1 .	Vēsma Abizāre	nav	2007. Zinātniski–praktiskā konference „Konkurentu spēju speciālistu sagatavošanas problēmas Latvijā”	Metodiķa darbs Grāmatvedības un finanšu koledžā	Studiju materiāls "Makroekonomika" un "Tirgzinību pamati" (izdots Rīgā, GFK)	nav	ESF projekts „Izglītības programmas „Grāmatvedība” modernizācija Jēkabpils Agrobiznesa koledžā” metodisko materiālu	Datorkursi, angļu val.kursi	nav	Tiks vadīti 4 kvalifik.darbi
2 .	Valda Aizpuriete	2007. Zinātniski–praktiskā konference „Konkurentu spēju speciālistu sagatavošanas problēmas Latvijā” PAR TĒMU: Praktiskā pieredze integrētās pieejas realizācijā statistikas un informācijas tehnoloģijas apgūvē grāmatvedības un	20.04.2007, Jēkabpilī Konference "Augstākās izglītības un reģionālās attīstības mijiedarbības” 2007. 04 Cisco Expo Drošības risinājumi, risinājumi veselības jomā un komunikācijas attīstība izglītībā.	SIA Jēkabpils rajona centrālā slimnīca, informātikas un statistikas nodaļas vadītāja	Lietojumprogrammatūra lekcijas, patstāvīgā darba uzdevumi, praktiskie darbi, kontroldarba uzdevumi, eksāmena uzdevumi. Kvalifikācijas prakses materiāli	Maģistra grāds pedagoģijas zinātnēs iegūts 2001.g.	2007. SIA „Jēkabpils rajona centrālās slimnīcas” rentgena digitilizācijas ieviešana 2005. SIA „Jēkabpils informatīvās sistēmas pilotprojekta inicializēšana, projekta pieteikuma izstrāde, finansējuma iegūšana, nolikuma tehniskās specifikācijas izstrāde	nav	2	4 kursa darbu vadīšana Datorīkli 15 kursa darbu vadīšana Datu bāzu tehnoloģijās 3 kvalifikācijas darbu vadīšana

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stažēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik.darbu vadīšana
		<p>komercdarbības specialitātes studentiem.</p> <p>2006 - ziņojums starptautiskajā konferencē (Lietuva) par tēmu: "Integrated content and methods of teaching applied information sciences in the system of professional education.</p> <p>2005. 3.starptautiskajā zinātniski - pētnieciskajā konferencē „(RTK) par tēmu: "Integrēts lietīšķās informātikas mācību saturs un tā metodika profesionālā izglītības sistēmā".</p>	<p>2006. Baltic IT &amp; T ietvaros piedalījies „Microsoft Latvia” organizētajā seminārā Virtuālā slimnīca - veselības aprūpes nozares informācijas apstrādes sistēma.</p>				2004. ESF projekta "1.līmeņa profesionālās augstākās studiju programmas datortīklu administrators ieviešana" līdzautore			

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stažēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik. darbu vadīšana
3.	Anita Baltgaile	Rēzeknes Augstskolas Ekonomikas fakultātes organizētajā Starptautiskās konferences izdotajā tēzu krājumā "Biznesa un vadības izglītības konkurētspējas priekšrocības" publicēts raksts „Spēļu izmantošana vācu valodas apguvē”- 2007	Jēkabpils pilsētas domes, BA "Turība", JAK, BKI, Psiholoģijas Augstskolas, RPIVA organizētajā konferencē "Augstākās izglītības un reģionālās attīstības mij-sakarības." Klausītāja. Rīgas grāmatvedības un finanšu koledžas organizētajā zin., prakt. Konferencē „Konkurents pējīgu speciālistu sagatavošanas problēmas Latvijā” klausītāja. 2007.	Lektore SIA "Buts"; "LatInsoft".	Uzdevumu krājums praktiskajos un patstāvīgajos darbos lietvedībā 2006.	Liepājas pedagoģijas akadēmijā maģistrantūrā	Piedalīšanās "Mazumtirdzniecības komercdarbinieka" metodisko materiālu izstrādē vācu valodā. Piedalīšanās Leonardo da Vinci projektā -skolotāju profesionālās kvalifikācijas celšana  Piedalīšanās projektā „Izglītības programmas „Grāmatvedība” modernizācija JAK” praktisko un patstāvīgo darbu izstrādē lietvedībā” (kopā ar E.Stafecku)-2006.g.	Personāla lietvedība 2005.g. Projektu vadības un komercizglītības centrs Rīgā	nav	nav

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stažēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik. darbu vadīšana
4.	Jeļena Butrima	nav	2007. Baltic IT&T	nav	Lekciju konspekts studiju priekšmetā Datorsistēmu uzbūve/ datoru arhitektūra un Timekļa tehnoloģijas	nav	ESF projekta "1.līmeņa profesionālās augstākās studiju programmas datortīklu administrators ieviešana" dalībniece	nav	nav	nav
5.	Mārīte Grandāne	nav	RA 9. studentu un docētāju zinātniski praktiskā konference "Tautsaimniecības attīstība: problēmas un risinājumi" Rēzeknē 2007. Jēkabpils pilsētas domes, BA "Turība", JAK, BKI, Psiholoģijas Augstskolas, RPIVA	Grāmatvede SIA "Garāžu īpašnieku kooperatīvajā sabiedrībā "Bebri viens"; Lektore SIA "Austrumvidzeme"; revidente SIA "Kalva Z"; revidente SIA "A. Vidža zobārstniecības klīnikā".	Darba burtnīca Praktiskajos un patstāvīgajos darbos "Finanšu un nodokļu grāmatvedībā" līdzautore Jēkabpilī 2007.  Uzdevumu krājuma praktiskajiem un patstāvīgajiem darbiem "Grāmatvedības pamatos" līdzautore Jēkabpilī 2007.  Darba burtnīca "Finanšu grāmatvedībā"	Studijas LLU EF Maģistrantūrā pabeigtas 1999.g.	2006. ESF projekta "Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas studentu kvalifikācijas prakse uzņēmumos grāmatveža profesijā" projekta vadītāja  Piedalīšanās izglītības programmas "Grāmatvedība" modernizācija Jēkabpils Agrobiznesa koledžā metodisko materiālu izstrādē grāmatvedības	Pedagoģijas meistarības skolas kursi „Pozitīvas attieksmes veidošana” 2007.  Inovācijas augstākās izglītības sistēmā 2005. DU	2 studentu dalība Rēzeknes Augstskolas konferencē: Rita Starovoitova; Agnese Kozlova.  2 studentu dalība JAK konferencē: Mairis Škutelis, Iluta Valdmane	Kursa darbu vadīšana 14 studentiem, kvalifikācijas darbu vadīšana 10 studentiem

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stažēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik.darbu vadīšana
			organizētajā konferencē "Augstākās izglītības un reģionālās attīstības mij-sakarības." 2007.		un "Finansēs un kredītā" praktiskajiem darbiem 2006.		priekšmetos Piedalīšanās projektā "JAK studentu kvalifikācijas prakses nodrošināšanai uzņēmumos grāmatveža profesijā", un "Mazumtirdzniecības komerddarbinieka" metodisko materiālu izstrādē grāmatvedībā un nodokļos.			
6 .	Vija Grīnfelde	nav	nav	nav	nav	Pabeidzu 2004.gada septembrī		nav	nav	nav

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stažēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik. darbu vadīšana
7.	Solvita Kozlovska	Rēzeknes Augstskolas Ekonomikas fakultātes organizētajā Starptautiskās konferences izdotajā tēzu krājumā "Biznesa un vadības izglītības konkurētspējas priekšrocības" publicēts raksts "Aktīvo mācību metožu izmantošanas iespējas profesionālās augstākās izglītības iestādēs"	Jēkabpils pilsētas domes, BA "Turība", JAK, BKI, Psiholoģijas Augstskolas, RPIVA organizētajā konferencē "Augstākās izglītības un reģionālās attīstības mij-sakarības."	Latvijas Valsts Agrārās ekonomikas institūts, VID LNMP nodaļu iekasēšanas daļa - galvenā nodokļu inspektore; Jēkabpils pilsētas dome - grāmatvede	Lekciju konspekts studiju priekšmetā "Uzņēmējdarbības ekonomika", "Vadības grāmatvedība", "Uzņēmumu finanšu vadība"	Studijas LLU EF doktorantūrā, zinātnes apakš-nozarē Agrārā ekonomika	ESF projekts "Izglītības programmas „Grāmatvedība” modernizācija Jēkabpils Agrobiznesa koledža” metodisko materiālu autore „Darba un saistību tiesības”, “Vadības grāmatvedība” "JAK studentu kvalifikācijas prakses nodrošināšanai uzņēmumos grāmatveža profesijā". Līdzdalība "Mazumtirdzniecības komercdarbinieka” metodisko materiālu izstrādē vadības grāmatvedībā, finansēs un darba un saimnieciskajās tieslietās.	LU PPF sertifikāts Augstskolu didaktikas teorijas un prakse” izsniegts 20.06.2007.	6 studentu dalība JAK konferencē: Ingūna Aldiņa, Lūcija Zemīte, Zanda Užule, Kristīne Negruca, Guna Purēna, Rita Staravoitova, 1 studenta dalība Rēzeknes Augstskolas konferencē: Ingūna Stikāne	Kursa darbu un kvalifikācijas darbu vadīšana JAK "Uzņēmējdarbības (Komercedarbinības) specialitātes studentiem.

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stažēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik. darbu vadīšana
8 .	Ingrīda Mārāne	nav	nav	SIA "Kalva Z"; A.Vidža zobārstniecības klīnika	nav	nav	Līdzdalība projekta pieteikuma izstrādē par mazumtirdzniecības komercdarbinieku izglītības programmas izstrādi un īstenošanu	VID seminārs; 16 stundu seminārs par "Grāmatvedības aktualitātēm"; 8 stundu seminārs par "Mācību metožu izmantošanu mācību darbā"  LU PPF sertifikāts Augstskolu didaktikas teorijas un prakse" izsniegts 20.06.2007.	nav	6 kvalifikācijas darbu vadīšana

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stažēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik.darbu vadīšana
9.	Tekla Rozentāle	2007. Zinātniski–praktiskā konferencē „Konkurentspegīgu speciālistu sagatavošanas problēmas Latvijā” par tēmu “Datorgrāmatvedības shēmu izmantošanas iespējas un apgūšanas metodika pamatlīdzekļu un nolietojuma uzskaitē” GFK 1.zinātniski – praktiskā konferencē ziņojums un publikācija par tēmu “Uzņēmumu konta plāna sastādīšana” un publikācija Šaulu starptautiskajā konferencē	nav	SIA "Slides" grāmatvede; lektore – mācību centrā “Austrumvidzeme” ,SIA “LatInSoft”	Studiju programma "Datorgrāmatvedība" un "Nodokļi un nodevas"; V.Abizāre, T.Rozentāle "Saimniekošanas mācība"; T.Rozentāle "Privatizētās dzīvojamās mājas apsaimniekošanas organizēšana" II daļa; "Īpašuma saimn.grām."	nav	Lektore 2 projektu ietvaros - Konsultācijas un apmācības komercdarbības un pašnodarbinātības uzsākšanai	Inovācijas augstākās izglītības sistēmā 09.-11.2005. DU	1	

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stażēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik.darbu vadīšana
		Lietuvā. Publikācija žurnālā "Grāmatvedība un ekonomika" Nr.9-19 (33-34) 2006.								
10.	Valda Sniedziņa	nav	nav	nav	Metodiskā izstrādne angļu valodā "How to write a business plan. 2004.	nav	Starptautiskā Alumni projekta programmai iesniedzamā projekta tulkošana angļu valodā	Jēkabpils tālākizglītības un informācijas tehnoloģiju centra organizētie kursi 2004./2005. gadā	nav	nav

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stažēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik.darbu vadīšana
11.	Silvija Strušele	nav	nav	nav	Darba burtnīca "Saskarsmes psiholoģijā" pilna un nepilna laika studijām. Sagatavota darba burtnīca programmas Datorsistēmu un datortīklu administratora specialitātei studiju priekšmetā "Lietišķā saskarsme"	nav	Piedalīšanās projektos : ESF projekts "Izglītības programmas „Grāmatvedība” modernizācija Jēkabpils Agrobiznesa koledžā” metodisko materiālu autore – darba burtnīca „Biznesa ētika”	nav	nav	nav
12.	Gunita Ūdre	nav	2nd Longman tertiary level conference „The role of the Teacher in the Classroom of Adult Students” 21.04.2006, Rīga	Regulāri tulka pienākumi; darbs SO "Jēkabpils Valodu centrs"	Darba burtnīca vācu valodā  Darba burtnīca Lietišķā vācu valoda. Jēkabpils 2006	nav	"Baltās mājas" projektu ietvaros	Pilgrims kursi Lielbritānijā 2005.gada martā  LRIZM ISEC 36 stundu tālākizglītības programma „Profesionālās pilnveides programma angļu valodas mācīšanas	nav	nav

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stažēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik. darbu vadīšana
								metodikā” 2005.g.		
13.	Inta Vaikule	nav	Rēzeknes augskola starptautiskā zinātniskā konference	Lektore – mācību centrā “Austrumvidzeme”	Praktisko darbu burtnīca “Uzņēmējdarbības analīzē”	Liepājas pedagoģijas akadēmija	nav	Semināri; datorzinību kursi  Seminārs „Metodes un pieredze tēmas „Biznesa plāns’ apguvei” 2006.	nav	Uzņēmuma finanšu pārvaldība 2.v, 2.s, 2.g un 1.g kursiem
14.	Ingrīda Veipa	Rēzeknes Augstskolas Ekonomikas fakultātes organizētajā Starptautiskās konferences izdotajā tēžu krājumā “Biznesa un vadības izglītības konkurētspējas priekšrocības”	Jēkabpils pilsētas domes, BA “Turība”, JAK, BKI, Psihoģijas Augstskolas, RPIVA organizētajā konferencē “Augstākās izglītības un reģionālās attīstības	nav	2007. „Darba burtnīca Komercedarbības pamatos”; 2006. „Metodiskie norādījumi biznesa plāna izstrādē”; „Metodiskais materiāls teorētiskajām nodarbībām Tirguzinības	nav	2005. ESF projekta „Izglītības programmas „Grāmatvedība” modernizācija Jēkabpils Agrobiznesa koledžā” līdzautore 2004. ESF projekta “Mazumtirdzniecības komercdarbinieka izglītības programmas	2007. „Augstskolu didaktikas teorijas un prakse” LU 2006. seminārs (16 st.) “Sēlijas vides un kultūras takas” 2004. NCEE National Council on	nav	Kvalifikācijas darbu vadīšana 3.s kursam

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stažēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik.darbu vadīšana
		<p>publicēts raksts par tēmu „THE PROMOTION OF STUDENTS CREATIVE ACTIVITIES DURING THE PROCESS OF STUDIES”.</p> <p>2006 - RTK 4.starptautiskā zinātniski – praktiskā konference. Tēma „Studentu radošās aktivitātes veicināšana studiju procesā ”</p> <p>2006 – Lietuvas pilsētā Šauļi starptautiskajā konferencē ”ВЫРАЖЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭДУКАЦИОННЫХ ИДЕЙ И ТЕХНОЛОГИЙ</p>	mij-sakarības.”		<p>pamatos”.</p> <p>Konspektu materiāls studiju priekšmetā "Socioloģija", “Kvalitātes ekonomiks un vadība”, “Ekoloģija un vides aizsardzība”</p>		<p>izstrāde un īstenošana” līdzautore Līdzdalība NCEE starptautiskajā projektā</p>	<p>Economic Education starptautiskais sertifikāts ekonomisko priekšmetu pasniegšanas metodikā 2003. kursi “Aktualitātes ekonomikā un grāmatvedībā ”</p> <p>2003. kursi “Vides mācības priekšmetu skolotājiem”</p>		

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stażēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik.darbu vadīšana
		В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ” ar tēmu „Повышение творческой активности студентов во время процесса обучения.”								
15.	Skaidra Putniņa	Referāts "Konstruktīvisma principu un kontekstuālās pieejas izmantošana motivācijas veidošanai ētikas un estētikas apguvei" 3.starptautiskajā zinātniski - pētnieciskajā konferencē	nav	nav	Metodiskie materiāli estētikas un filosofijas mācīšanai	nav	ESF projekts "Izglītības programmas „Grāmatvedība” modernizācija Jēkabpils Agrobiznesa koledžā” metodiskā materiāla autore latviešu validā un literatūrā	nav	nav	nav
16.	Jānis Staša	Nodarbināšana un darba aizsardzības problēmas laukos, LLU EF 2005.g.	nav	nav	Priekšmeta studiju programmas ikgadēja papildināšana	nav	nav	nav	nav	LLU studentiem

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stažēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik. darbu vadīšana
17.	Irēna Panga	nav	nav	35 gadi darbs grāmatveža profesijā	nav	nav	nav	nav	nav	nav
18.	Roberts Glaudiņš	Konference „Augstākās izglītības un reģionālās attīstības mijsakārbas” 20.04.2007., Jēkabpilī „Reģionālās augstskolas izveide Jēkabpilī”	2007. zinātniski-praktiskā konference „Konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanas problēmas Latvija”	nav	Konspektu materiāla un praktisko darbu izstrāde studiju priekšmetā „Lokālie datortīkli”	Matemātikas un datorzinātņu maģistrs	ESF "Studiju programmas ieviešana - datorsistēmu un datortīklu administrēšana; ESF par mazumtirdzniecības komercdarbinieku izglītības programmas izstrādi un īstenošanu	2007. Augstskolu didaktika	nav	3 kursa darbu vadīšana - Datortīkli  1 kvalifikācijas darba vadīšana

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stažēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik. darbu vadīšana
19.	Juris Verečinskis	nav	2007. Baltic IT&T	VZD Vidusdaugavas reģionālā nodaļa Informātikas daļas vadītājs	Lekciju konspekts studiju priekšmetos Programmēšanas valodas, Matemātikas speciālās nodaļas un Tīkla operētājsistēmas	nav	ESF projekta „1.līmeņa profesionālās augstākās studiju programmas datortīklu administrators ieviešana” dalībnieks	nav	nav	2 kursa darbu vadīšana - Datortīkli  2 kvalifikācijas darbu vadīšana

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stažēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik. darbu vadīšana
20.	Rafails Mamedovs	nav	2007. Baltic It&T	Baltijas Starptautiskā akadēmijas Jēkabpils filiāle, tīkla administrators, informātikas pasniedzējs	Lekciju konspekts, praktiskie darbi studiju priekšmetos Operētājsistēmas, Datu bāzu tehnoloģijas un Perifērijas ierīces	Maģistra grads pedagoģijas zinātnēs iegūts 2002.g.	ESF projekta „1.līmeņa profesionālās augstākās studiju programmas datortīklu administrators ieviešana” dalībnieks	nav	2	2 kursa darbu vadīšana - Datortīkli 15 kursa darbu vadīšana - Datu bāzu tehnoloģijas 1 kvalifikācijas darba vadīšana

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stažēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik. darbu vadīšana
21.	Aleksandrs Mičko	European Nano Systems 2005, Paris, France 14-16 December 2005  10th International Conference on Defects-Recognition, Imaging and Physics in Semiconductors, September 29th-October 2th 2003, Batz-sur-Mer, France	nav	nav	Konspektu materiāls studiju priekšmetos Elektronika un elektrotehnika, Mikroprocesori, Datortīkli	Fizikas doktors iegūts 2005.g.	ESF projekta „1.līmeņa profesionālās augstākās studiju programmas datortīklu administrators ieviešana” dalībnieks	2003.g. ES projekts „PRAMA”, jaunais zinātnieks; Pusvadītāju fizikas institūts, Viļņa, Lietuva	nav	1 kursa darba vadīšana - Datortīkli  1 kvalifikācijas darba vadīšana
22.	Eleonora Martemjanova	2007. zinātniski-praktiskā konference „Konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanas problēmas Latvijā” PAR TĒMU “Grāmatvedības speciālistu sagatavošanas	Jēkabpils pilsētas domes, BA “Turība”, JAK, BKI, Psiholoģijas Augstskolas, RPIVA organizētajā konferencē “Augstākās izglītības un reģionālās	NVA Jēkabpils filiāle - lektore; revidente kooperat.sabiedrībā "Bebri 1" un "Zemgale - 20"; automašīnu garāžu īpašnieku KS "Zemgale - 20" statūtu izstrādāšana un sab.reģ.Uzņēmumu reģistrā	Metodiskais materiāls praktiskajiem, patstāvīgiem, pārbaudes darbiem studiju priekšmetā "Grāmatvedības pamati"; mācību grāmata "Finanšu grāmatvedībā"	Maģistra grāds pedagoģijas zinātnēs iegūts 2002.g.	ESF projekta īstenošana "Apmācības darba meklētāju konkurētspējas paaugstināšana". Izstrādāju ESF projektu "Atbalsts sadarbības stiprināšanai ar sociālajiem partneriem"	1 reizi mēnesī VID semināri par izmaiņām nodokļu un grāmatvedības jautājumos	2 studentu prezentācijas JAK un RA	Kursa darbu un kvalifikācijas darbu vadīšana JAK studentiem Grāmatvedības un finanšu specialitātē

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stažēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik. darbu vadīšana
		modernizācija Jēkabpils Agrobiznesa koledžā”	attīstības mij-sakarības.”				3 ESF projektu: “Jēkabpils Agrobiznesa koledžas studentu kvalifikācijas prakses nodrošināšana uzņēmumos grāmatveža profesijā”, “Izglītības programmas “Grāmatvedība” modernizācija Jēkabpils Agrobiznesa koledžā”, “Pirmā līmeņa līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas studentu kvalifikācijas prakse uzņēmumos grāmatveža profesijā” līdzdalībniece sagatavošanā un īstenošanā			

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stažēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik. darbu vadīšana
23.	Edīte Zalaka	nav	20.04.2007, Jēkabpilī „Reģionālās augstskolas izveide Jēkabpilī”	2004. SIA “Jēkabpils siltums”, juriste	Lekciju konspekti kursā: Tiesību pamati, Darba likumdošana Tiek gatavoti lekciju konspekti kursā: Uzņēmējdarbības likumdošana	Studijas Tiesību zinību maģistratūrā	ESF "Studiju programmas ieviešana - datortīklu administrēšana dalībniece	DU: Profesionālās pilnveides programma “Inovācijas augstākās izglītības sistēmā”	nav	nav
24.	Inguna Pastare	nav	nav	nav	Lekciju konspekts studiju priekšmetā matemātika	nav	ESF projekta “1.līmeņa profesionālās augstākās studiju programmas datortīklu administrators ieviešana” dalībniece	2007. Augstskolu didaktika	1	1 kursa darbu vadīšana Datortīkli  1 kvalifikācijas darba vadīšana
25.	Smaidis Aizpurietis	nav	30.03.2007 Cisco Expo Drošības risinājumi, risinājumi veselības jomā un komunikācijas attīstības izglītībā. 2006. Baltic IT&T	No 2005 SIA Jēkabpils RCS datu bāzes inženieris No 2005 Veselības obligātā apdrošināšanas valsts aģentūras Zemgales nodaļas datu bāzes inženieris	nav	nav	ESF projekta “1.līmeņa profesionālās augstākās studiju programmas datortīklu administrators ieviešana” dalībnieks  No 2005. g Jēkabpils rajona	nav	nav	15 kursa darbi datu bāzu tehnoloģijas

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Ziņojumi un publikācijas Latvijā un starptaut. konferencēs	Klausītājs konferencēs	Stažēšanās (darbs) uzņēmumos / iestādēs	Mācību metodisko materiālu publicēšana	Studijas doktorantūrā / maģistrantūrā	Darbs projektos	Tālākizglītības kursi (1 x 6 gados)	Studentu prezentācijas JAK, RA	Kursa darbu / kvalifik.darbu vadīšana
			<p>ietvaros piedalījos „Microsoft Latvia” organizētajā seminārā Virtuālā slimnīca - veselības aprūpes nozares informācijas apstrādes sistēma The Baltic IT&amp;T 2005 session: «eHealth: Information Systems in Healthcare» 04.2005.</p>				centrālās slimnīcas informatīvās sistēmas pilotprojekta ieviešanas dalībnieks			

### Akadēmiskā personāla tālākizglītības un profesionālās pilnveides pasākumu perspektīvais plāns

JAK ievēlēšanas vieta					
	Izglītība		Tālākizglītība		
	Maģistra grāds	Gads	Studijas doktorantūrā	Kursi	Gads
V.Abizāre	Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā	24.09.2004.	-	Mikroekonomika un makroekonomika	2009.
V.Aizpuriete	Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijas teorijā un vēsturē	22.10. 2001.	-	Inovācijas augstākās izglītības sistēmā Informāciju tehnoloģijas	2008. 2007.
A.Baltgaile	Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā	10.06.2005.	-	Leonardo da Vinci projekta ietvaros vācu valodas skolotāju kursi Vācijā Lietvedība un personāldaļas vadība Pedagoģijas meistarības skolas kursi „Poziitvas attieksmes veidošana”	2004. 2005. 2007.
R.Glaudiņš	Matemātikas maģistra grāds Dabas zinātņu maģistra grāds datorzinātnēs	16.06.1997. 22.05.2002.	-	ES projektu izstrāde un vadīšana Projektu vadība Augstskolu didaktika	2004. 2006. 2007.
M.Grandāne	Ekonomikas maģistra grāds	19.06.1999.	-	Finanšu grāmatvedība Augstskolu didaktika Pedagoģijas meistarības skolas kursi „Poziitvas attieksmes veidošana”	2005. 2006. 2007.
V.Grīnfelde	Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā	24.09.2004.	-	Matemātikas mācīšanas metodika	2009.
S.Kozlovska	Ekonomikas maģistra grāds	10.06.2002.	No 01.05.2003. studijas LLU EF doktorantūrā apakšnozarē Agrārā ekonomika	„Augstskolu didaktikas teorijas un prakse” LU Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātē ir iegūts sertifikāts	2007.
E.Martemjanova	Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā	06.07.2000.	-	Inovācijas augstākās izglītības sistēmā, DU	2006.
S.Putniņa	Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā	11.05.2001.	-	Pasniegšanas metodika augstskolās	2008.
T.Rozentāle	Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā	19.05.2002.	-	Grāmatvedība un nodokļi Inovācijas augstākās izglītības sistēmā, DU	2007. 2006.
G.Ūdre	Pedagoģijas maģistra grāds	30.06.1999.	-	Svešvalodu pasniegšanas metodika Kursi Anglijā “Angļu dzīve, valoda un kultūra” Pedagoģijas meistarības skolas kursi „Poziitvas attieksmes veidošana”	2005. 2005. 2007.
I.Veipa	Bioloģijas maģistra grāds	12.06.1997.	-	NCEE National Council on Economic Education Kursi vides zinību skolotājiem. Augstskolu didaktikas teorijas un prakse LU	2004. 2006. 2007.

JAK ievēlēšanas vieta					
	Izglītība		Tālākizglītība		
	<b>Maģistra grāds</b>	Gads	Studijas doktorantūrā	Kursi	Gads
M.Lazdiņa	Ekonomikas maģistra grāds	22.06.2001.	-	nav	
I. Vaikule	Pedagoģijas maģistra grāds	20.12.2005.	-	nav	
R.Mamedovs	Izglītības zinātņu maģistra grāds pedagoģijā	20.05.2002.	-	Inovācijas augstākās izglītības sistēmā	
	<b>Augstākā profesionālā izglītība</b>	Gads	Studijas doktorantūrā	Kursi	Gads
V.Sniedziņa	Angļu valodas skolotāja vidusskolā	01.07.1954.	-	nav	
S.Strušele	Vidusskolas vēstures un sabiedrības mācības skolotājs	30.06.1983.	-	Saskarsmes psiholoģija Tālākizglītības kursi „Mācīšanās un uzvedības motivācija, tās korekcijas iespējas” Pedagoģijas meistarības skolas kursi „Poziitvas attieksmes veidošana”	2005. 2006. 2007.
I. Pastare	Matemātikas skolotāja vidusskolā Vidusskolas informātikas skolotāja	15.06.1987. 07.01.2000	-	Augstskolu didaktika (72.h) Poziitvas attieksmes veidošana (12h)	2007. 2007.
JAK nav ievēlēšanas vieta					
	<b>Doktora grāds</b>	Gads	Studijas doktorantūrā	Kursi	Gads
A.Mičko	Fizikas doktors	09.09.2005.	-	nav	
	<b>Maģistra grāds</b>	Gads	Studijas doktorantūrā	Kursi	Gads
J. Staša	Inženierzinātņu maģistra grāds	03.06.1992.	-		
I. Mārāne	Sociālo zinātņu maģistra grāds ekonomikā	27.02.2004.	-	Inovācijas augstākās izglītības sistēmā	2007.
	<b>Augstākā profesionālā izglītība</b>	Gads	Studijas doktorantūrā	Kursi	Gads
A. Eglīte	Ekonomista kvalifikācija	28.06.1975.	-	nav	
E. Zalaka	Jurista kvalifikācija	19.03.2004.	-	Augstskolu didaktika	2006.
J.Verečinskis	Dabaszinātņu bakalaura grāds datorzinātnēs	22.06.2004.	-	Microsoft sertifikāts	2006.
J.Butrima	Inženiera kvalifikācija telekomunikācijās Elektrozinību bakalaura grāds telekomunikācijās	12.06.2002. 28.06.1999.	-	Augstskolu didaktika	2008.
S. Aizpurietis	Inženiera-ekonomista kvalifikācija	29.06.1974	-	Discoverer Oracle 9,0 kursi	2006.

## 5. Pētniecības darbs

### 5.1. Akadēmiskā personāla pētniecības darba virzieni

Nr. p.k.	Vārds, uzvārds	Akadēmiskais vai zinātniskais grāds, amats	Pētnieciskā darba virziens
1.	Eleonora Martenjanova	Mag.paed., lektore, direktora vietn.studiju darbā	Jaunās studiju programmas "Datorsistēmu un datortīklu administrēšana" ieviešana IT nodaļā
2.	Roberts Glaudiņš	Mag.math., mag.sc.comp., lektors, direktors	Matemātiskās modelēšanas izmantošana lietišķajā programmatūrā
3.	Inta Vaikule	Lektore	Ģimenes loma profesijas izvēlē
4.	Mārīte Grandāne	Mag.oec., lektore	Starptautiskie grāmatvedības standarti, to pielietojums finanšu grāmatvedībā
5.	Gunita Ūdre	Mag.paed., lektore	Lietišķās svešvalodas (angļu / vācu) pasniegšanas metodika un formas augstskolā, terminoloģija, angļu valodas ietekme uz ekonomisko vācu valodu
6.	Tekla Rozentāle	Mag.oec., lektore	Uzņēmuma pārskata gada slēguma operāciju uzskaitē
7.	Silvija Strušele	Lektore	Personības socializācija ekonomikas vidē
8.	Valda Aizpuriete	Mag.paed., lektore, IT nodaļas vadītāja	Integrēts informātikas saturs un metodika
9.	Vēsma Abizāre	Lektore	Jaunā ekonomika, tās ietekme uz uzņēmējdarbības vidi Latvijā
10.	Skaidra Putniņa	Mag.paed., lektore	Ētikas un estētikas loma personības pilnveidošanas procesā
11.	Anita Baltgaile	Lektore	Personāla lietvedības aktualitātes
12.	Ingrīda Mārāne	Mag.oec., lektore, PVIN metodiķe	Nodokļu audits
13.	Valda Sniedziņa	Lektore	Interaktīvās metodes svešvalodu apmācībā
14.	Solvita Kozlovska	Mag.oec., lektore, Ekonomikas nodaļas vadītāja	Latvijas daļēji naturālo saimniecību izvērtējums
15.	Ingrīda Veipa	Mag.biol., lektore	Inovācijas Latvijas uzņēmējdarbībā
16.	Vija Grīnfelde	Lektore	Matemātikas mācīšanās motivācijas paaugstināšana studentiem
17.	Edīte Zalaka	Lektore	Darba tiesību aktualitātes
18.	Inguna Pastare	Lektore	Dokumentu aprites optimizācija koledžā
19.	Rafails Mamedovs	Mag.paed., lektors	Datu bāzu tehnoloģiju attīstība

**5.2. Jēkabpils Agrobiznesa koledžas mācībspēku izstrādātie zinātniski – lietišķie pētījumi  
2006./2007. akadēmiskajā gadā**

Nr. p.k.	Autors	Darba nosaukums	Darba veids	Pielietojums
1.	Mag. paed. E.Martemjanova	Grāmatvedības speciālistu sagatavošanas modernizācija Jēkabpils Agrobiznesa koledžā	Pieredzes apkopojums. Materiāls zinātniski-praktiskai konferencī "Konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanas problēmas Latvijā"	Praktiski pielietojami ieteikumi par ESF līdzekļu izmantošanas iespējām grāmatvedības speciālistu sagatavošanas modernizācijā
2.	Mag. paed V. Aizpuriete	Praktiskā pieredze integrētās pieejas realizācijā statistikas un informācijas tehnoloģijas apguvē grāmatvedības un komercdarbības specialitātes studentiem	Pieredzes apkopojums. Materiāls zinātniski-praktiskai konferencī "Konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanas problēmas Latvijā"	Praktiski pielietojami ieteikumi informācijas tehnoloģijas un statistikas integrētai apguvei
3.	R. Glaudiņš	Reģionālās augstskolas izveide Jēkabpilī	Pieredzes apkopojums	Vērā ņemami ieteikumi veidojot reģionālo augstskolu
4.	Mag.paed. A. Baltgaile	Spēļu izmantošana vācu valodas apguvē	Raksts paredzēts ievietošanai tēžu krājumā Rēzeknes Augstskolas Ekonomikas fakultātes organizētajai starptautiskajai konferencī 24.04.2007. „Biznesa un vadības izglītības konkurētspējas priekšrocības”.	Izveidotais materiāls tiek izmantots vācu valodas visu 4 prasmju un iemaņu (klausīšanās, lasīšanas, rakstīšanas un runāšanas) nostiprināšanai un pilnveidošanai.
5.	T. Rozentāle	Datorgrāmatvedības shēmu izmantošanas iespējas un apgušanas metodika pamatlīdzekļu un nolietojuma uzskaitē	Pieredzes apkopojums. Materiāls zinātniski-praktiskai konferencī "Konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanas problēmas Latvijā"	Praktiski pielietojami ieteikumi datorgrāmatvedības apguvē

Nr. p.k.	Autors	Darba nosaukums	Darba veids	Pielietojums
6.	Mag.biol. I.Veipa	Studentu radošās aktivitātes veicināšana studiju procesā .	Raksts paredzēts ievietošanai tēžu krājumā Rēzeknes Augstskolas Ekonomikas fakultātes organizētajai starptautiskajai konferencei 24.04.2007. „Biznesa un vadības izglītības konkurētspējas priekšrocības”.	Pētnieciskais darbs tiek izmantots ikdienā gatavojoties un vadot nodarbības JAK studentiem.
7.	Mag.oec. Solvita Kozlovska	Tēma „Aktīvo mācību metožu izmantošanas iespējas profesionālās augstākās izglītības iestādēs”.	Raksts veidots publikācijai Rēzeknes Augstskolas Ekonomikas fakultātes organizētajai starptautiskajai konferencei 24.04.2007. „Biznesa un vadības izglītības konkurētspējas priekšrocības”.	Darba izstrādes gaitā gūtās atziņas tiek izmantotas vadot nodarbības JAK “Grāmatvedības un finanšu” un “Komercedarbības (uzņēmējdarbības)” pilna un nepilna laika studijās.

#### Studijas doktorantūrā

1.	Solvita Kozlovska	SAPARD programmas realizācijas ekonomiskā un reģionālā nozīme
----	-------------------	---

### 5.3. Piedalīšanās studentu un docētāju 9.zinātniski praktiskajā konferencē Rēzeknes Augstskolā

2007.gada 6.jūnijā koledžas studenti piedalījās Rēzeknes Augstskolas zinātniski praktiskajā konferencē “Tautsaimniecības attīstība: problēmas un risinājumi” ar šādiem lietišķajiem pētījumiem:

Nr. p.k.	Temats, autors, kurss	Pētnieciskā darba saturs	Pielietojamība
1.	Izmaksu uzskaitē un kontrole SIA “RNS-D” Inventory and control of costs in Ltd „RNS-D”  Baiba Bruņeniece – pilna laika studijas 2.v kurss Darba vadītāja E. Martemjanova	Mērķis – izvērtēt SIA „RNS – D” izmaksu uzskaites un kontroles sistēmas atbilstību normatīvo dokumentu prasībām.  Darbā sniegts SIA „RNS – D” vispārējais darbības un grāmatvedības politikas raksturojums. Apkopota un raksturota normatīvo dokumentu bāze saistībā ar izmaksām un to uzskaiti. Veikts SIA „RNS - D” uzskaites un kontroles raksturojums, kā arī izmaksu analīze. Sniegti secinājumi un priekšlikumi par izmaksu uzskaites un kontroles uzlabošanu SIA „RNS - D”.	Palīgīdzeklis studentu patstāvīgajam darbam
2.	Transporta pakalpojumu izmaksu un ieņēmumu uzskaitē, analīze IK “Laukezers” Accounting, analysis of transport service costs and incomes in the IK Laukezers Gunita Štāle – pilna laika studijas 2.v kurss Darba vadītāja T. Rozentāle	Mērķis – izvērtēt transporta pakalpojumu ieņēmumu un izmaksu uzskaiti IK „Laukezers”.  Darbā tiek atspoguļota informācija par transporta nozares attīstības tendencēm Latvijā, kā arī sniegts IK „Laukezers” vispārīgs raksturojums. Pētījumā atspoguļota teorētiskā informācija par izmaksām un izdevumiem, uzrādīti IK „Laukezers” saimniecisko darījumu izmaksu grāmatojumi, veikta analīze par izmaksu rašanos. Tāpat aprakstīta teorētiskā informācija par ieņēmumu veidošanos un uzskaiti, kā arī veikta to analīze. Darba izstrādes gaitā gūtās atziņas formulētas secinājumos un priekšlikumos.	
3.	Hipotekārais kredīts, tā būtība un attīstība Latvijā Mortgage loan, its essence and development in Latvia Agnese Kozlova – pilna laika studijas 2.v kurss Darba vadītāja M. Grandāne	Mērķis – izvērtēt hipotekārā kredīta attīstības tendences Latvijā.  Darbā tiek sniegta vispārīga informācija par kredītu, tā funkcijām, kā arī par kredītu veidiem, kas pieejami Hipotēku bankā un citās Latvijas komercbankās. Sniegts hipotekārā kredīta apraksts, kredīta noformēšanas process un nepieciešamie dokumenti tā noformēšanai, kā arī aplūkota kredīta atmaksa pēc diviem maksājumu grafikiem, kurus piedāvā Hipotēku banka. Atspoguļota situācija hipotekārajā kredītu tirgū, izvērtētas attīstības tendences un atklāti hipotekārās kreditēšanas pieauguma riski	

Nr. p.k.	Temats, autors, kurss	Pētnieciskā darba saturs	Pielietojamība
		Latvijā.	
4.	<p>VAS "Latvijas Hipotēku un Zemes bankas" peļņas veidošanās un izlietošana</p> <p>The profit building and expenditure in state holding company "Latvijas Hipotēku un Zemes banka"</p> <p>Rita Starovoitova – pilna laika studijas 2.v kurss</p> <p>Darba vadītāja M. Grandāne</p>	<p>Mērķis – izvērtēt VAS „Latvijas Hipotēku un Zemes bankas” peļņas veidošanos un izlietošanu.</p> <p>Darbā apskatīta vispārēji banku darbība un sniegts "Latvijas Hipotēku un Zemes bankas" raksturojums un finansiālais stāvoklis. Otrā nodaļa ir veltīta peļņas veidošanās avotu aplūkošanai. Aprakstīts viens no peļņas avotiem – maksājumu kartes, un peļņas vai zaudējumu pārskats. Izklāstīta peļņas sadale un izlietošana. Darba noslēgumā sniegti secinājumi un priekšlikumi par VAS „Latvijas Hipotēku un Zemes bankas” attīstību.</p>	
5.	<p>Vadīšanas funkciju realizācija A/S "Baltic Trust Bank" Jēkabpils filiālē</p> <p>Inese Vargule – nepilna laika studijas 1.g kurss</p> <p>Darba vadītāja I. Vaikule</p>	<p>Mērķis – izpētīt visas organizācijas vadīšanas funkcijas un noteikt, kādam ir jābūt vadītājam un tā lomai vadīšanas procesā, kā arī noskaidrot, vai A/S „BTB” Jēkabpils filiāles vadītājam šīs īpašības piemīt.</p> <p>Darbs izstrādāts, pamatojoties uz speciālo literatūru par izvēlēto tēmu - publikācijām periodiskajos izdevumos, interneta resursiem, kā arī uz personīgiem vērojumiem un situāciju analīzi darba vietā A/S „BTB” Jēkabpils filiālē.</p> <p>Darbā ir īss A/S „Baltic Trust Bank” raksturojums. Tiek apskatītas vadīšanas funkcijas un to loma vadītāja darbā. Veikta A/S „Baltic Trust Bank” Jēkabpils filiāles direktora kā vadītāja darbības analīze. Pamatojoties uz veikto izpēti, nobeigumā tiek izdarīti secinājumi un izstrādāti priekšlikumi.</p>	
6.	<p>Projektu ietekme uz uzņēmējdarbības vides kvalitāti Līvānu novadā</p> <p>Inguna Stikāne – nepilna laika studijas 1.g kurss</p> <p>Darba vadītāja S. Kozlovska</p>	<p>Darba mērķis: iepazīties ar Līvānu novada uzņēmējdarbības vidi un izvērtēt pašvaldības ietekmi uz uzņēmējdarbības attīstību.</p> <p>Darba uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raksturot Līvānu uzņēmējdarbības vidi;</li> <li>- analizēt pašvaldības ietekmi uz uzņēmējdarbības vidi Līvānu novadā;</li> <li>- apkopot informāciju par projektu rezultātiem, kas tiek realizēti Līvānu novadā;</li> <li>- sniegt secinājumus par aplūkotajiem jautājumiem.</li> </ul>	<p>Izstrādātais darbs var tikt izmantots kā paraugs uzņēmējdarbības kursa darba izstrādē vai pētnieciskā raksta izveidē.</p>

## Secinājumi

Īpaši strādāts pie studentu patstāvīgā darba noformēšanas prasību izstrādes, respektējot autortiesību ievērošanu (informāciju tehnoloģija). Otrkārt, tiek pilnveidotas studentu prasmes savā studiju procesā izmantot INTERNET un saziņai ar lektoriem un citiem studentiem izmantot e-pasta pakalpojumus (informācijas tehnoloģija). Treškārt, studenti, uzsākot studijas 1.kursā, noskaidro sev interesējošu pētījuma tēmu un pēctecīgi turpmākajos studijuursos to precizē, izvēlas atbilstošas problēmas risinājuma metodes, līdzekļus un secīgi, pēc izstrādāta tipveida parauga, to pēta visās praksēs un atspoguļo savos zinātniski pētnieciskajos darbos (patstāvīgajos un kursa darbos).

Atbalsta sniegšanas efektīvizēšana studentiem prakses realizācijas laikā, nodrošinot trīspusēju sadarbību (students – docētājs – prakses konsultants uzņēmumā) metodiskajā, zinātniski pētnieciskajā darbā un vērtēšanā.

Liela nozīme tiek pievērsta studentu kvalifikācijas praksei kā vienai no akadēmiskā personāla pētnieciskās darbības rezultātu integrācijas veidiem un studentu iespējai veikt pētniecisko darbību akadēmiskā personāla vadībā. Tajā tiek dota iespēja studentiem praktiski pārbaudīt jaunās teorētiskās novitātes un atziņas statistikā, uzņēmējdarbībā, grāmatvedībā un informācijas tehnoloģijās un projektu vadībā. Studenti prakses laikā realizē uzņēmumu finansu pārvaldības un saimnieciskās darbības analīzi, kurā iekļauts arī pētnieciskais darbs. Studentu pētnieciskais darbs tiek īstenots kursa darbu, kvalifikācijas darbu izstrādes procesā. Pētnieciskā darba rezultāti tiek atspoguļoti ikgadējās studentu zinātniskajās konferencēs.

## Priekšlikumi

Studentu patstāvīgā darba īpatsvara palielināšana, īpašu uzmanību pievēršot tā izstrādes veidiem, aizstāvēšanas iespējām, vērtēšanai un studentu radošajam darbam.

Palielināt studentu skaitu, kas piedalās studentu zinātniskajās konferencēs ārpus koledžas, īpaši citās valstīs.

2006. gada 29. septembrī IT nodaļas studenti piedalījās pirmajā pētniecisko darbu konferencē „Simbioze attīstībai” Vidzemes Augstskolā. Konferencē IT nodaļas lektori iepazīnās ar Vidzemes Augstskolas studentu veiktajiem pētnieciskajiem darbiem dažādās jomās, kas svarīgi mūsdienu straujajai attīstībai tehnoloģiju, ekonomikas un sociālo zinātņu jomā.

Iepazīna Vidzemes Augstskolas IT nodaļas materiāli tehnisko un metodisko nodrošinājumu. Kvalifikācijas darbu tematiku un kvalifikācijas prakšu norisi.

Izskatīja un apsprieda sadarbības līguma iespējas starp JAK un Vidzemes Augstskolu.

Konferencē bija iespēja iepazīties ar pētījumiem, kas veikti saistībā ar sociālekonomisko procesu attīstību, plānošanu un analīzi, kā arī mūsdienu informācijas sabiedrības attīstības aspektiem. Ar šo konferenci ViA aizsāka jaunu tradīciju – ikgadējas studentu un absolventu konferences rīkošanu, ko nākotnē paredzēts organizēt visas Latvijas augstskolu mērogā.

## 5.4. Jēkabpils Agrobiznesa koledžas 4. zinātniski pētnieciskajai konferencē un 1.zinātniski praktiskajai konferencē izvirzītie lietīšķie pētījumi

2006.gada 25.oktobrī Ekonomikas nodaļas studenti piedalījās JAK rīkotajā 4.zinātniski praktiskajā konferencē “Tautsaimniecības attīstību ietekmējošo faktoru izpēte strauji augošas ekonomikas apstākļos” ar šādiem darbiem:

Nr. p.k.	Temats, autors, kurss	Pētnieciskā darba saturs	Pielietojamība
1.	Franšīze, zīmols, tēls – uzņēmuma vērtības Latvijā Franchise, brand, image – enterprise values in Latvia  Ingūna Aldiņa 2.g kursa studente	Darba mērķis - izpētīt, kā uzņēmumu ietekmē franšīze, zīmols un tēls, lai varētu spētu konkurēt mūsdienu ekonomiskos apstākļos. Darba uzdevumi: 1. Izpētīt franšīzes izplatību Latvijā, tās ieviešanas priekšrocības un trūkumus; 2. Noskaidrot Latvijā esošo franšīzes devēju un franšīzes ņēmēju pieredzi un	Pētījums ļauj padziļināt zināšanas par aktuāliem un mūsdienīgiem jautājumiem uzņēmējdarbības sfērā.

Nr. p.k.	Temats, autors, kurss	Pētnieciskā darba saturs	Pielietojamība
		<p>priekšrocības;  3. Novērtēt zīmola vērtību Latvijas uzņēmumos;  4. Iepazīt un izvērtēt uzņēmuma tēla veidošanas iespējas.</p>	
2.	<p>Kredīti, to veidi uzņēmējdarbības attīstības veicināšanai VAS “Latvijas Hipotēku un zemes bankā”  Credits and their types to foster entrepreneurship in the state holding company Mortgage and Land Bank of Latvia”   Lūcija Zemīte  2.g kursa studente</p>	<p>Darba mērķis:  Izpētīt uzņēmējiem kredītu iespējas VAS „Latvijas Hipotēku un zemes bankā”.  Darba uzdevumi:  1. Iepazīt VAS „Latvijas Hipotēku un zemes bankas” vēsturi.  2. Raksturot kredītiestāžu darbību reglamentējošo likumdošanas bāzi.  3. Izpētīt uzņēmējdarbības kreditēšanas iespējas VAS „Latvijas Hipotēku un zemes bankā”.  4. Novērtēt kredītu izmantošanu iespējas no ES fondiem.  5. Sniegt secinājumus un priekšlikumus.</p>	<p>Pētījums ļauj padziļināt zināšanas par piedāvājumiem kredītu veidiem LHZB un to var izmantot studenti apgūstot prasmes veidot publikācijas.</p>
3.	<p>Uzņēmējdarbības vides raksturojums Latgales reģionā  Business environment in region Latgale   Zanda Užule  2.v kursa studente</p>	<p>Darba mērķis:  Novērtēt uzņēmējdarbības vidi, iespējas un draudus Latgales reģionā.  Darba uzdevumi:  1. Noskaidrot, kas ir uzņēmējdarbības vide.  2. Kādi faktori to veido un ietekmē.  3. Apkopot izziņas materiālus par uzņēmējdarbības vides raksturojumu Latgales reģionā.  4. Analizēt statistiskos datus par uzņēmējdarbības vides attīstību Latgales reģionā.  5. Sniegt secinājumus un priekšlikumus, par uzņēmējdarbības vides Latgales reģionā, problēmu risinājumiem.</p>	<p>Pētījumu var izmantot studenti apgūstot studiju priekšmetu „Uzņēmējdarība” un apgūstot prasmes veidot publikācijas</p>
4.	<p>Vadīšanas stilu realizācija Jēkabpils rajona Kūku pagasta uzņēmumā SIA „Sala mežs”  The realization of management style in Ltd “Sala mežs” of Jekabpils district in Kuku parish   Kristīne Negruca  “Komercedarbības” specialitātes absolvente</p>	<p>Darba uzdevumi:  1. Analizēt vadītāja loma, tā nepieciešamība uzņēmumā.  2. Raksturot vadīšanas līmeņus, vadīšanas metodes uzņēmumā.  3. Pētīt vadītāja varu, autoritāti un līderību uzņēmumā.  4. Analizēt vadīšanas stilus, to izvēli atbilstoši situācijai.  5. Izvērtēt uzņēmuma SIA „Sala mežs” saimnieciskā darbība.  6. Darba izstrādes gaitā gūtās atziņas formulēt secinājumos un priekšlikumos.</p>	<p>Pētījumu var izmantot studenti apgūstot studiju priekšmetu „Uzņēmuma vadība”</p>
5.	<p>Ražošanas procesa norise un tā iespējas</p>	<p>Darba mērķis:  Izvērtēt z/s “Pamati” ražošanas procesa</p>	

Nr. p.k.	Temats, autors, kurss	Pētnieciskā darba saturs	Pielietojamība
	<p>Aizkraukles rajona Iršu pagasta z/s "Pamati"</p> <p>The procedure of the production process and its possibilities in peasant household "Pamati" of Irši parish in Aizkraukle district</p> <p>Rita Starovoitova 2.v kursa studente</p>	<p>norisi un sniegt priekšlikumus darbības uzlabošanai un pilnveidei.</p> <p>Darba uzdevumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplūkot piena ražošanas process un tā attīstības iespējas z/s "Pamati".</li> <li>2. Sīkāk apskatīt vispārēji piensaimniecības nozares attīstība Latvijā.</li> <li>3. Veikt nelielu ieskatu uzņēmējdarbības pamatos par ražošanas resursu un plānošanas nepieciešamību.</li> <li>4. Galvenokārt izpētīt piena ražošanas efektivitātes paaugstināšanas iespējas un raksturot piena ražošanas izmaksas un nepieciešamā piena kvalitāte.</li> </ol>	
6.	<p>Ražošanas procesa organizācija un tās pilnveidošanas iespējas SIA „Dona”</p> <p>Produktionsprozess – Organisation und Möglichkeiten der Vervollkommnung in der GmbH „Dona”.</p> <p>Guna Purēna Komercedarbības” specialitātes absolvente</p>	<p>Darba mērķis:</p> <p>Raksturot un analizēt ražošanas procesa norisi un pilnveides iespējas SIA “Dona”.</p> <p>Darba uzdevumi:</p> <p>Rakstā tiek definēta ražošana, ražošanas process un aprakstīts SIA „Dona” ražošanas process, gūtās atziņas formulētas secinājumos un izteikti priekšlikumi uzņēmuma ražošanas procesa pilnveidošanai .</p>	

2006.gada 5.oktobrī IT nodaļas studenti piedalījās Jēkabpils Agrobiznesa koledžas Informācijas tehnoloģiju nodaļas rīkotajā studentu 1.zinātniski praktiskajā konferencē „Informācijas tehnoloģiju ieviešanas aktualitātes” ar šādiem darbiem:

Nr. p.k.	Temats, autors, kurss	Pētnieciskā darba saturs	Pielietojamība
1.	<p>DB “Aptiekas uzskaites sistēma”</p> <p>Pāvels Meļņiks 2.d kursa students</p>	<p>Darba mērķis ir datu bāzes tehnoloģijās gūto zināšanu padziļināšana, izveidojot datu bāzi, kura veiks aptiekas zāļu uzskaites nepieciešamo datu reģistrēšanu un uzglabāšanu.</p> <p>Darba uzdevumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iegūt informāciju par zāļu klasifikāciju.</li> <li>2. Izveidot datu bāzu lietojumu izstrādes shēmu.</li> <li>3. Izveidot datu bāzes tabulas, raksturojot to laukus.</li> <li>4. Izveidot vaicājumus.</li> <li>5. Formu un pārskatu veidošana.</li> <li>6. Izstrādāt secinājumus un priekšlikumus.</li> </ol> <p>Izveidota datu bāze, kas lietotājam</p>	<p>Var izmantot kā piemēru studiju priekšmeta datu bāzu tehnoloģiju apgūvē</p>

Nr. p.k.	Temats, autors, kurss	Pētnieciskā darba saturs	Pielietojamība
		nodrošina ērtu zāļu atlasī pēc dažādiem kritērijiem..	
2.	„Tūrisma aģentūras datu bāze” Arturs Dobulāns 2.d kursa students	Darba mērķis ir iegūt praktiskas iemaņas zinātniskā darba izstrādāšanā, pamatojoties uz teorētisko un praktisko zināšanu sistematizāciju. Izveidot datu bāzi, kas būtu viegli lietojama, uzstādāma un funkcionāla. Darba uzdevumi: 1. Apkopot formāciju par tūrisma aģentūru, kas būtu nepieciešama turpmākai datu bāzes izveidošanai. 2. Izveidot skices interfeisa veidošanā, kas varētu palīdzēt programmēšanas laikā. 3. Sastādīt datu bāzes tabulu nosaukumus un definēt lauku saiknes un mainīgos. 4. Sagatavot programmatūras nodrošinājumu. 5. Izmantojot skripta un programmēšanas valodas veidot datu bāzes interfeisu un to „dzinēju”. 6. Papildināt savas zināšanas, lai strādātu ar jaunāko programmatūru versijām. Tika iegūtas praktiskas un teorētiskas zināšanas MySQL datu bāzes veidošanā. Izstrādei izmantotas mūsdienīgas un aktuālas metodes un rīki (MySQL, PHP valoda, Apache web serveris). Papildinātas zināšanas (PHP, HTML + CSS, JAVA). Iegūtas jaunas iemaņas programmatūras instalācijā un konfigurācijā.	Pētnieciskais darbs ļauj padziļināt zināšanas datu bāžu veidošanā, to var izmantot arī citi studenti
3.	„Interneta piegādātāja klientu uzskaites sistēma” Arnis Antonovs 2.d kursa students	Darba mērķis ir padziļināt zināšanas datu bāzes tehnoloģijā, izveidojot interneta piegādātāju uzskaites sistēmu. Darba uzdevumi: 1. Studēt literatūru par DBVS Access. 2. Izveidot datu bāzes struktūru. 3. Projektēt datu bāzi. 4. Novērtēt izveidoto datu bāzi.	Darbojoša, praktiski izmantojama datu bāze

### Secinājumi

Studenti, uzsākot studijas 1.kursā, noskaidro sev interesējošu pētījuma tēmu un turpmākajos studijuursos to vēl padziļinot un aktualizējot var papildināt rakstot nākošo kursa darbu datortīklos (datu bāzes darbība datortīklā) un visbeidzot turpināt iesākto tēmu rakstot kvalifikācijas darbu.

Uzsvars tiek likts uz studentu patstāvīgā darba noformēšanas prasību un autortiesību ievērošanu. Tiek pilnveidotas studentu prasmes savā studiju procesā izmantot e-pastu saziņai ar lektoriem un citiem studentiem.

Kvalifikācijas prakse ir akadēmiskā personāla pētnieciskās darbības rezultātu integrācijas veids un tā nodrošina studentiem iespēju veikt pētniecisko darbību akadēmiskā personāla vadībā. Patstāvīgi tiek dota iespēja studentiem praktiski pārbaudīt jaunākās teorētiskās zināšanas par izvēlēto tēmu un atziņas virtuālo, bezvada tīklu, datortīkla drošības sistēmas ieviešanā un citās datu pārraides tehnoloģijās. IT nodaļas studenti prakses laikā realizē uzņēmumu lokālā datortīkla izpēti un dot ieteikumus tā uzlabošanai vai rekonstrukcijai.

Studentu pētnieciskais darbs tiek īstenots kursa darbu, kvalifikācijas darbu izstrādes procesā. Pētnieciskā darba rezultāti tika atspoguļoti IT nodaļas studentu zinātniskajā konferencē.

#### **Priekšlikumi**

Īpašu vērību pievērst datorterminaloģijai, jo ne visiem datorterminiem latviešu valodā ir atbilstošie tulkojumi un lielai daļai no tiem, kam ir latviskotais variants, tas tomēr ir pārāk neveikls, lai to izmantotu aprakstot vienu vai otru terminu. Tādēļ, lai nerastos nesaprašanās tiem, kas labi pārzina angļiskos terminus, aiz latviskā termina ir jānorāda angļiskais (*italic šriftā*).

Organizēt IT nodaļas studentu zinātniski-pētniecisko konferenci sadarbībā ar ViA IT nodaļas (koledžas grupu).

Aktualizēt un precizēt metodiskos norādījumus kursa darbu un kvalifikācijas darbu izstrādē.

#### **5.5. Lietišķie pētījumi, izstrādājot kursa darbus un kvalifikācijas darbus**

Rakstot kursa darbus studiju programmā „Grāmatvedība un finanses” studiju priekšmetā „Nodokļi un nodevas” studenti **lektoru Teklas Rozentāles un Solvitas Kozlovskas** vadībā veikuši šādus pētījumus:

1. vairāki darbi par aktuālām tēmām saistībā ar pievienotās vērtības nodokļa un priekšnodokļa uzskaiti. Santa Paleja, rakstot tēmu „Priekšnodoklis”, veltīja uzmanību normatīvo aktu bāzes izpētei, kā arī priekšnodokļa aprēķināšanas un deklarēšanas organizācijai SIA „L.Šarms”. Darbā vizuāli atspoguļota šī nodokļa uzskaitē ar grāmatvedības datorprogrammu „Zalktis”, bet izpildīti dokumenti pievienoti pielikumos. Tādējādi darbam ir arī praktiska nozīme.
2. plašs pētījums par muitas nodokļa aprēķināšanas un maksāšanas kārtību parādīts darbā par tēmu „Muitas nodoklis”(Jeļena Šarpanova).
3. šī studiju gada laikā nozīmīgu vietu, sakarā izmaiņām normatīvajos aktos, ieņem pētījumi par iedzīvotāju ienākuma nodokli, pašnodarbināto personu nodokļu maksājumiem. Kursa darbā „Pašnodarbināto personu nodokļu maksājumi” (autore Iveta Grāviņa) ietverta informācija pēc Jēkabpils pašvaldības un VID Zemgales reģionālās iestādes Jēkabpils nodaļas datiem.
4. Teorijas, normatīvo aktu un praktiskais deklarācijas sagatavošanas darbs sekmīgi izdevies par tēmu „Uzņēmumu ienākuma nodoklis” (autore Elīna Skrimble). Te tiek raksturota uzņēmumu ienākuma nodokļa būtība, attīstība un ietekme Latvijas Republikas nodokļu sistēmā. Trešajā nodaļā ir analizēti SIA “Dati” uzņēmumu ienākuma nodokļa deklarācijas sagatavošanas procedūra. Darbam ir praktiska nozīme.

Rakstot kvalifikācijas darbu studiju programmai „Datorsistēmu un datortīklu administrēšana” studente Santa Grode **lektores Ingunas Pastares vadībā** veikusi pētījumu piecos Jēkabpils uzņēmumos un iestādēs. Tika pētīti un izvērtēti lokālie datortīkli, kā arī izteikti priekšlikumi to pilnveidei.

Positīvi vērtējams darbu izstrādē izmantotais plašais informācijas avotu saraksts, arī interneta resursi. Praktiskajā pētījumā izmantoti reālu uzņēmumu un iestāžu dati, slavējama studentes pozitīvā kontaktēšanās anketēšanās procesā ar uzņēmumu datortīklu administratoriem – profesionāļiem.

Problēma: - paviršība, daudzās gramatiskās kļūdas kvalifikācijas darbā.

Rakstot kvalifikācijas darbus studiju programmai „Komerccarbība (uzņēmējdarbība)” **lektores Valdas Aizpurietes vadībā**, studenti veikuši šādus pētījumus:

1. Tika **izpētīta ražošanas procesa organizācija cūku kompleksā „Miķelāni” un izmaksu analīze AS „Jēkabpils labība”**. Pētījuma rezultātā tika izstrādāti konkrēti priekšlikumi

- ražošanas procesa organizācijas pilnveidošanai un nobarojamo cūku 1 kg dzīvmasas pieauguma pašizmaksas samazināšanai (Juris Mucenieks).
2. Tika veikts **SIA „Viesuļi” tēla veidošanas un tā ietekmes uz ekonomiskās darbības rezultātiem izpēte**. Veicot pētījumu autore noskaidroja reklāmas ietekmi uzņēmuma tēla veidošanā un ražošanas efektivitātes paaugstināšanā. Aptauju veica ne tikai ar iepriekš izstrādātu jautājumu formu, balstoties uz materiāliem par uzņēmuma tēla veidošanas stratēģiju, bet arī konsultējoties ar uzņēmējdarbības jomas ekspertiem. Pētījuma rezultātā autore noskaidroja, ka reklāmai un tātad arī reklāmas izdevumiem ir būtiska ietekme uzņēmuma tēla veidošanā. (Inese Sinkeviča).
  3. Tika analizēti un izvērtēti finansiālās darbības rādītāji **ZS „Birzītes”**. Pētījuma rezultātā izstrādāti konkrēti priekšlikumi, kas uzlabotu uzņēmuma saimniecisko darbību (Gunta Celmiņa).

Izstrādājot kvalifikācijas darbus, studenti uzrādīja labas iemaņas pētnieciskā darba veikšanā, parādīja izpratni par dažādās nozarēs (cūkkopībā, zirgkopībā, piena lopkopībā) un uzņēmumos notiekošajiem procesiem. Kā galvenais trūkums atzīmējams tas, ka studentiem problēmas sagādā darba noformēšana un sava laika organizēšana.

Rakstot kursa darbus studiju programmām „Grāmatvedība un finanses” un „Komercedarbība (uzņēmējdarbība)”, studenti **lektores Intas Vaikules vadībā** veikuši šādus pētījumus:

- Tika aprēķināta un analizēta uzņēmuma finansiālā darbība tādā uzņēmumā, kā SIA „Dr. Vidža zobārstniecības klīnika”(Anita Daņiļeviča).
- Apskatīta un izvērtēta uzņēmuma apgrozāmo līdzekļu struktūra SIA „Erigo”. Studente aprēķinājusi un izvērtējusi apgrozāmo līdzekļu apriti, kā arī sniegusi priekšlikumus to aprites paātrināšanai. (Kirijenko Ilze)
- Tika pētīti un apkopoti dati par noguldījumiem un to veidiem VAS „Latvijas Hipotēku un Zemes banka” Izstrādājot darbu, studente arī atklāja vairākas iespējas kā varētu bankai piesaistīt vairāk klientus. Darba rezultātā izstrādāti konkrēti priekšlikumi. (Lūcija Zemīte)
- Izstrādājot kursa un kvalifikācijas darbus, studenti uzrādīja labas iemaņas pētnieciskā darba veikšanā, parādīja izpratni par dažādās nozarēs un uzņēmumos notiekošajiem procesiem, kā arī demonstrēja prasmi pielietot dažādus informācijas avotus, tai skaitā interneta resursus svešvalodās. Kā galvenais trūkums atzīmējams tas, ka studentiem problēmas sagādā savu domu formulēšana, darba strukturēšana un sava laika organizēšana.
- Tika veikts pētījums par vadīšanas funkciju realizāciju A/S „Baltic Trust Bank” Jēkabpils filiālē. Studente pati arī strādā šajā bankā un līdz ar to pētījums bija interesants ne tikai pašai, bet arī filiāles vadītājam. (Vargule Inese)

Rakstot kursa un kvalifikācijas darbus studiju programmai „Datorsistēmas un datortīklu administrēšana” **lektores Valdas Aizpuriete vadībā**, studenti veikuši šādus pētījumus:

1. Tika izpētīts Jēkabpils Agrobiznesa koledžas datortīkls, tā tehniskais nodrošinājums un izstrādāti konkrēti priekšlikumi Datorcentra tehniskā nodrošinājuma un programmatūras uzlabošanai. Darbā pamatots uzlabojumu ekonomiskais aprēķins. Studente secina, ka kopējās Datorcentra uzlabošanas izmaksas ir augstas, turklāt aparatūras izmaksas ir mazākas par programmnodrošinājuma izmaksām. Tāpēc jāpievērš liela uzmanība licenču izvēlei, kas var samazināt šāda veida izdevumus. (Ilze Ramate).
2. Tika izpētīta bezvada tīklu attīstība Latvijā un bezvada interneta ieviešanas iespējas Jēkabpils Agrobiznesa koledžā. Pētījuma rezultātā autors norāda, ka JAK bezvadu datortīklu var izmantot tikai tuvu pie bezvadu maršrutētājiem, jo palielinoties attālumam starp maršrutētāju un datoru, signāls pasliktinās. Tas saistīts ar pašu maršrutētāju izstarpēšanas jaudas, antenas, kā arī no apkārt esošām sienām. Pilnīga pāreja no kabeļu tipa pieslēguma uz bezvadu tīklu, izmaksas ir ļoti lielas, toties palielinās mobilitāte un samazinās kopējas bezvadu risinājuma instalācija. (E. Ozoliņš).

3. Tika aprakstīta un iegūtas praktiskas iemaņas virtuālā privātā tīkla izveidošanā un izmantošanā. Autors norāda, ka SIA „Datoru Centrs” uzņēmumā VPT ir vislabākais risinājums, kā nepieļaut datu zudumu un droši aizsargāt savu uzņēmumu. Pētījuma rezultātā autors noskaidroja, ja lokālais tīkls sastāv no viena apakštīkla, kurā darbojas dotais VPT klients, tad lokālie resursi ir pieejami arī tad, ja paralēli ir aktīvs VPT savienojums, kurš dibināšanas laikā maina noklusēto vārteju uz sevi, bet ja klienta tīkla struktūra ir sarežģītāka, tad VPT serverim ir jānodrošina maršrutēšanas tabula klientam. (A. Dobulāns).

Izstrādājot kursa un kvalifikācijas darbus, studenti uzrādīja labas iemaņas pētnieciskā darba veikšanā, labi orientējās jaunākajās ITK. Māk pielietot dažādus informācijas avotus, tai skaitā interneta resursus svešvalodās. Kā galvenais trūkums atzīmējams tas, ka studentiem problēmas sagādā savu domu formulēšana, darba strukturēšana, sava laika organizēšana un terminoloģija.

Rakstot kursa un kvalifikācijas darbus studiju programmai „Datorsistēmas un datortīklu administrēšana” **lektora Rafaila Mamedova vadībā**, students veicis pētījumu par datoru un datortīklu aizsardzību Jēkabpils vakara vidusskolā. Pozitīvi var novērtēt autora veiktās aktivitātes un iegūto zināšanu praktisko pielietojamību darba vietā (A. Antonovs).

Grūtības sagādāja uzdevumu formulējums, lai sasniegtu izvirzīto darba mērķi.

Rakstot kursa un kvalifikācijas darbus studiju programmai „Datorsistēmas un datortīklu administrēšana” **Jura Verečinska** vadībā studenti veikuši šādus pētījumus:

1. Tika izpētīts balss pārraides tīkla darbība LR Valsts zemes dienesta Vidusdaugavas reģionālajā nodaļā. Balss pārraides tīklu tēma ir aktuāla ne tikai Latvijā, bet arī pasaulē. Izstrādātajam darbam ir teorētiskā un praktiskā vērtība, to var izmantot, lai iepazīstinātu pārējos studējošos ar IP telefonijas pamatiem. Grūtības sagādāja informācijas avotu ieguve par VoIP (S. Madžuls).
2. Tika veikta MS System Management Server 2003 ieviešanas izpēte LR Valsts zemes dienestā. Darbam ir augsta praktiska nozīme. Grūtības sagādāja ekonomiskā efekta novērtējums, kādas var radīt MS System Management Server 2003 ieviešana (A. Rumjancevs).

Izstrādājot kursa un kvalifikācijas darbus, studenti uzrādīja spēju radoši un patstāvīgi strādāt. Abi pētījumi veikti uz konkrēta uzņēmuma bāzes.

Rakstot kursa darbus studiju programmā „Grāmatvedība un finanses” studiju priekšmetā Finanšu grāmatvedība **lektores Mārītes Grandānes** vadībā 2. v un 3.G kursa studenti izstrādājuši saturiskā ziņā labus pētījumus. Darba mērķis tika sasniegts un uzdevumi izpildīti. Kursu darbu noformējums kopumā atbilst JAK metodisko norādījumu prasībām. Visi kursu darbi izstrādāti izmantojot kvalifikācijas prakses uzņēmumu datus. Pozitīvs fakts ir samērā labā studentu prasme prezentēt savus darbus. Atzinīgi vērtējams fakts, ka darbu izstrādē izmantots plašs normatīvo aktu un informācijas avotu saraksts, kas attiecas uz grāmatvedību un nodokļiem, kā arī interneta resursi. Kā raksturīgākās kļūdas var minēt to, ka interneta resursiem izmantotās literatūras sarakstā nav dota pilna adrese. Nav ar kursu darbu iepazīstināta uzņēmuma vadība, jo nav iesniegta atsauksme no kvalifikācijas prakses vietas. Studentiem grūtības sagādā mērķa un uzdevumu formulējums. Kā trūkums minams ne vienmēr veiksmīgā un pārliecinošā sava viedokļa aizstāvēšana un kritiska attieksme pret uzņēmumā kārtoto grāmatvedības uzskaiti.

Ir rakstīti kursu darbi studiju priekšmetā „Finanšu grāmatvedība” par inovatīvām tēmām kā, piemēram, Metāllūžņu uzskaitē SIA „Olins”; Dabas resursu nodokļa aprēķināšana un uzskaitē A/S „Jēkabpils labība”; Maksājuma kartes, to atspoguļojums grāmatvedībā; Hipotekāro kredītu uzskaitē A/S Hipotēku un Zemes banka”; Darba samaksas aprēķināšana Salas vidusskolā; Transporta izmaksu un ieņēmumu uzskaitē IK „Laukezers”.

Rakstot kvalifikācijas darbus studiju programmā „Grāmatvedība un finanses” studenti **lektores Mārītes Grandānes** vadībā veikuši šādus pētījumus:

1. Analizēta darba samaksas aprēķināšanas un uzskaites kārtība SIA „Viesuļi”. Autore izvērtējusi darba samaksas uzskaites iespējas un trūkumus izmantojot grāmatvedības

- datorprogrammu „DAIS”. Pētījuma rezultātā izstrādāts Darba samaksas uzskaites nolikums SIA „Viesuļi” izmantojot grāmatvedības datorprogrammu. Izstrādāto nolikumu autore iesaka apstiprināt uzņēmuma vadītājam. (Lāsma Barskoviča).
2. Aprakstīta debitoru parādu uzskaitē un kontrole SIA „Digitāls Pro”. Raksturota SIA „Digitāls Pro” saimnieciskā un finansiālā darbība. Analizēts debitoru un kreditoru aprites ātrums. Pētījuma rezultātā autore ir izstrādājusi un iesaka uzņēmuma vadītājam apstiprināt Nolikumu par debitoru parādu uzskaiti SIA „Digitāls Pro”. (Jeļena Golopolosova).
  3. Kvalifikācijas darbā „Hipotekārais kredīts, tā būtība un attīstība Latvijā” autore veikusi pētījumu par izsniegto hipotekāro kredītu apjomu Latvijas komercbankās un arī salīdzinājusi Baltijas valstu izsniegto kredītu apjomus. Veikusi salīdzinājumu par nomaksāšanas un anuitātes kredīta priekšrocībām un trūkumiem. Iezīmējusi nākotnes attīstības perspektīvas hipotekārajiem kredītiem Latvijā. (Agnese Kozlova).
  4. Dots Valsts sociālās apdrošināšanas obligāto iemaksu vispārējs raksturojums Latvijā un to izlietojums pa sociālās apdrošināšanas veidiem. Raksturota SIA „Sēldedze” saimnieciskā un finansiālā darbība. Izvērtēta VSAOI uzskaites kārtība uzņēmumā un ieteikts izmantot darba samaksas un nodokļu aprēķināšanai un uzskaitē izmantot grāmatvedības datorprogrammu „Zalktis”. (Zanda Užule).
  5. Kvalifikācijas darbā VAS „Latvijas Hipotēku un Zemes bankas” peļņas veidošanās un izlietošana sniegta bankas vispārējs raksturojums. Izpētīta kredītkaršu izsniegšanas kārtība pētāmajā bankā. Raksturota peļņas veidošanās un izlietojuma analīze LHZB. Pētījuma rezultātā autore izstrādājusi secinājumus un priekšlikumus par LHZB izveidošanu par attīstības banku un tās sadarbību ar Latvijas Pastu. (Rita Starovoitova).
  6. Sniegta SIA „Datoru centrs” vispārējs raksturojums. Pētīta peļņas vai zaudējums aprēķina sastādīšanas metodika uzņēmumā. Atklāti trūkumi un nepilnības sastādot Peļņas vai zaudējuma aprēķinus uzņēmumā izmantojot 2004. – 2006.g. finanšu pārskata datus. Autore sniegusi reālus un pamatotus priekšlikumus trūkumu novēršanā, kas jāņem vērā sastādot nākošā gada peļņas vai zaudējuma aprēķinu. (Zane Puntūze).
- Izpētīta akcīzes nodokļa būtība, tā uzskaites un aprēķināšanas kārtība naftas produktiem. Sniegti ieteikumi Valsts ieņēmumu dienesta Zemgales reģionālajai iestādei akcīzes nodokļa administrēšanas uzlabošanai saistībā ar naftas produktu uzskaiti. (Antra Ošeniece).

Lietišķo pētījumu virzieni, kas atspoguļoti studentu kursa darbos studiju priekšmetos “Uzņēmējdarbība”, „Uzņēmējdarbības ekonomika” un “Saimniekošanas mācība” 2006./2007.st.g. **lektores Solvitas Kozlovskas vadībā.**

Novērtēts ES projektu devums uzņēmumiem, veikta uzņēmējdarbības vides faktoru ietekmes analīze uzņēmumos, aprakstītas plānošanas un ražošanas procesa pilnveides iespējas, veikts saimniekošanas ienesīguma novērtējums uzņēmumiem, izvērtētas liellopu audzēšanas perspektīvas, mežsaimniecības nozares attīstības prioritātes un problēmas Latvijā, u.c.

Izstrādāti darbi pamatojoties uz konkrētu uzņēmumu bāzes, kuri darbojas dažādās nozarēs (pārtikas ražošana, mežsaimniecība, farmācijas nozare, lauksaimniecība, tūrisms, būvniecības nozare u.c.) Novērtētās dažādas Latvijas tautsaimniecības nozares, to attīstības tendences, bremzējošie faktori, apkopota un analizēta statistiskā informācija, iepazīta LR normatīvā likumdošanas bāze, attiecībā uz konkrēto nozari.

- Kurša darbos izteiktie priekšlikumi ir reāli un pielietojami praktiskā uzņēmējdarbībā.
- Ar iegūtajiem rezultātiem, secinājumiem un priekšlikumiem iepazīstināti uzņēmuma augstākā līmeņa vadītāji, saņemts pozitīvs vērtējums.

#### **Problēmas:**

- pārāk maz tiek izmantoti literatūras avoti svešvalodās (krievu, angļu, vācu u.c. val.);
- daži studenti ir problēma atklāti paust savu viedokli un kritisku vērtējumu par esošo situāciju uzņēmumā un nākotnes izredzēm.

Pozitīvs fakts ir samērā labā studentu prasme prezentēt savus darbus. Kā trūkums minams ne vienmēr veiksmīgā un pārliecinošā sava viedokļa aizstāvēšana. Pozitīvi vērtēju arī to, ka

kvalifikācijas darbi tiek veidoti, balstoties uz iepriekš izstrādātajiem kursa darbiem, kā rezultātā kvalifikācijas darbi kā radošs pētījums ir dziļāki un profesionālāki.

Kopumā pozitīvi vērtējams fakts, ka darbu izstrādē izmantots ļoti plašs informācijas avotu saraksts, arī interneta resursi un citi avoti svešvalodās. Praktiskajos pētījumos izmantoti reālu uzņēmumu un iestāžu dati, to pamato attiecīgo uzņēmumu/ iestāžu vadītāju/ grāmatvežu rakstiskie apliecinājumi.

Daudzi kvalifikācijas darbi izstrādāti kā radošs pētījums ar dziļu, pamatīgu esošās situācijas analīzi un konkrētiem, reāli pielietojamiem priekšlikumiem.

Solvitas Kozlovskas vadītie kvalifikācijas darbi:

1. Baltābola Mārīte - Ieņēmumu un izmaksu struktūras analīze Aizkraukles rajona Aiviekstes pagasta pirmsskolas izglītības iestādē "Jumītis".
2. Biseniece Dace - Riska apdrošināšanas veidu izpēte apdrošināšanas akciju sabiedrībā "Balva".

Lietišķo pētījumu virzieni, kas atspoguļoti studentu kursa darbos studiju priekšmetā statistika **Lektors Valdas Aizpurietes vadībā** studenti veikuši šādus pētījumus:

Veikts pētījums par mobilo telefonu un sakaru sniedzēju izplatību izmantojot aprakstošās statistikas iespējas. Pilnveidotas zināšanas statistikas metožu lietošanā, statistisko datu analīzē, balstoties uz aptaujā iegūtajiem datiem par mobilo telefonu un sakaru sniedzēju izplatību Jēkabpils Agrobiznesa koledžas audzēkņu vidū. Darbā veiksmīgi izmantoti šādi statistiskie vispārinātāji, kā relatīvie un vidējie lielumi (Druvis Caune, Arvis Janbergs un Raimonds Priekulis).

Veicot ražas statistisko analīzi pētījums sastāv no divām daļām – teorētiskās un praktiskās daļas. Pirmajā daļā autors veltījis lielu uzmanību statistisko rādītāju aprēķināšanas metodikai. Otrajā, t.i., praktiskajā daļā, izmantojot ražas statistikas datus, veicis statistisko rādītāju aprēķinus (Andris Daudzvárds).

Veikts pētījums par Latvijas patstāvīgo iedzīvotāju skaita sadalījumu pa reģioniem laika periodā no 2001. gada līdz 2005. gadam. Veiksmīgi izmantoti operatīvās statistikas dati. Gūtas pirmās iemaņas pētnieciskajā darbā (Edgars Klišāns).

Veikts pētījums par iedzīvotāju dabisko pieaugumu. Kursā darbā salīdzināts Latvijas demogrāfiskie procesi ar citām Baltijas valstīm, izmantojot Eurostat datu bāzes datus (Guntis Keišs).

Veikts pētījums par transporta un ceļu negadījumu statistisko analīzi. Pētījuma rezultātā padziļinātas zināšanas statistikā un nostiprinātas zināšanas informātikā (Romans Larionovs).

Aprēķināti un analizēti rādītāji, ar kuru palīdzību iespējams izprast statistiskā materiāla – noziedzības statistikas galveno saturu, iedziļināties pētāmo parādību skaitliskās izpausmes būtībā, izzināt parādību veidojošos faktoros un raksturot izglītības faktora ietekmi uz noziedzības līmeni. Darbā veiksmīgi izmantoti šādi statistiskie vispārinātāji, kā dinamikas rindas un korelācijas rādītāji (Landa Lipina).

Veikts pētījumu par aktuālu jautājumu – studentu kavējumi. Pētījuma rezultātā studentes devušas konkrētus priekšlikumus, kādi pasākumi būtu jāveic, lai samazinātu studentu kavējumus (Sintija Antoņeviča un Iveta Pole).

Veikts statistiskais pētījums par tūrisma mītnēm Latvijā. Autore kursā darbā izmantojusi šādus statistiskos vispārinātājus: absolūtie un relatīvie lielumi, vidējie lielumi un dinamikas rindas analīzes rādītājus (Valda Brūvere).

Pirmās iemaņas pētnieciskā darbā studente ieguvusi pētot nodarbinātības un bezdarba statistiku. Darbā veiksmīgi izmantoti dinamikas rindas analīzes rādītāji un dažādas diagrammas. Darba noslēgumā autore dod pamatotus secinājumus (Mārīte Aizporiete).

Autores veikušas pētījumu par narkotisko vielu lietošanu un ārstēšanu jauniešu vidū. Autores kursā darbā izveidojušas tabulas, aprēķinājis un analizējis rādītājus, ar kuru palīdzību var uzskatāmi raksturot narkotisko un psihotropo vielu lietošana bērnu un pusaudžu vidū. Darbā izmantoti šādi statistiskie vispārinātāji: absolūtie un relatīvie lielumi, vidējie lielumi, dinamikas rindas un korelācijas rādītāji. Pētījuma raksturošanai izmantotas dažāda veida diagrammas (Zaiga Bonda un Sigita Sprūde).

Koledžu, augstskolu skaita un studentu skaita dinamikas rindas analīzes rādītājus aprēķinājusi studente veicot izglītības statistikas analīzi (Aiga Lejiņa-Krilova).

Pētījumu par tūrisma statistiku, analizējot iecelotājus un izceļotājus, studente mēģinājusi rast atbildi uz jautājumu kā veicināt tūrisma attīstību (Rasa Aleksandrova).

Ļoti apjomīgu pētījumu par iedzīvotāju dabisko kustību, pamatojot aprēķinus, secinājumus veikusi 1s kursa studente (Inga Daugule).

Aktuālu pētījumu par ceļu satiksmes drošību, negadījumiem un autoceļu statistiku Latvijā ne tik veiksmīgi aprakstījusi 1s kursa studente (Kristīne Niedrīte).

Interesants darbs bija par cenu un patēriņa statistisko analīzi. Darbā izmantotas šādas pētīšanas metodes: aprakstošā metode un statistiskas specifiskās pētīšanas metodes kā tabulas, diagrammas, relatīvie lielumi un indeksi (Ļubova Grinsone).

Nopietns pētījums veikts par nodarbinātības statistiku. Pētījuma izmantoti galvenie vispārinošās statistikas rādītāji. Darbā ir izmantoti CSP dati laika periodā no 2001. – 2007.gadam. Darbs uzrakstīts labā literārā valodā, secinājumi pamatoti un izriet no darba satura. Jāatzīmē, ka autore ļoti labi darbu prezentēja (Ina Riekstiņa).

Pētījumu par datorizācijas statistiku, par datoru skaita un interneta pieslēguma savstarpējo sakarību students veicis patstāvīgi un radoši (Jānis Ieviņš).

Kursa darbi statistikā izstrādāti galvenokārt, izmantojot CSP un Eurostat datu bāzes datus. Studenti ieguvuši pētnieciskā darba iemaņas. Pozitīvs fakts ir samērā labā studentu prasme prezentēt savus darbus. Kā trūkums minams ne vienmēr veiksmīgā un pārliecinošā sava viedokļa aizstāvēšana. Darbos vērojamas noformēšanas kļūdas un neprecizitātes, piemēram, tabulu un diagrammu noformēšanā. Netiek ievērots darba nodošanas termiņš.

Lietišķo pētījumu virziens **lektora Roberta Glaudiņa** vadībā saistīts ar operētājsistēmas drošības sistēmu analīzi, kas ir ļoti aktuāla tēma. Jāatzīmē darba praktiskā vērtība, jo veikta RAID disku masīvu testēšana un VZD Preiļu nodaļas datorsistēmu apkopes apraksts un rezerves kopēšanas iespējas (A. Grebežs).

Problēmas sagādāja savu domu formulēšana un svarīgāko jautājumu akcentēšana.

Pētījumu virziens, kas atspoguļots studenta kursa darbā un kvalifikācijas darbā **lektora Aleksandra Mičko vadībā** saistīts ar lokālā datortīkla veikspējas novērtēšanu Jēkabpils rajona padomē. Darbam ir liela praktiska nozīme, jo tika veikta tīkla testēšana, analizēti gūtie novērojumi un izteikti pamatoti secinājumi (P. Meļņiks).

Grūtības sagādāja darba noformēšana un latviešu valodas pareizrakstība.

Kopumā pozitīvi vērtējams fakts, ka darbu izstrādē izmantots ļoti plašs interneta resursu avotu saraksts un citi avoti svešvalodās. Praktiskajos pētījumos izmantoti reālu uzņēmumu, galvenokārt VZD kā arī JAK, Jēkabpils rajona padomes un vakara vidusskolas datortīkls.

Vairāki kvalifikācijas darbi izstrādāti kā radošs pētījums par tēmām (informācijas pārraides tehnoloģijas), kas nav iekļautas studiju programmā „Datorsistēmas un datortīklu administrēšana”.

**Lektore Eleonoras Martemjanovas** vadībā izstrādāti 8 kvalifikācijas darbi, kuros iekļauti nozīmīgi pētījumi:

1. Pētot līzinga darījumu uzskaiti, kontroli un analīzi SIA “Laukezers”, veikta līzinga darījumu normatīvās bāzes un uzskaites noteikumu izpēte, dots līzinga darījumu uzskaites izvērtējums. Izstrādātie priekšlikumi noder gan līzinga devēju, gan līzinga ņēmēju grāmatvedības organizācijas uzlabošanai.

2. Naudas līdzekļu uzskaitē, kontrole un naudas plūsmas analīze Pļaviņu pilsētas domē veikta pamatojoties uz grāmatvedības uzskaites un pārskata dokumentiem, LR likumiem, MK noteikumiem un grāmatvedības standartiem. Darbā sniegtie ieteikumi būtiski uzlabos naudas plūsmas analīzes metožu pielietojamību.

3. Pētījuma “Debitoru parādu uzskaitē, kontrole un analīze SIA “Datoru centrs”” veikšanas rezultātā izstrādāta ekonomiski pamatota, reāli ieviešama tirdzniecības atlaižu sistēma sabiedrībā, sniegti metodiskie ieteikumi atlaižu uzskaitē sabiedrības grāmatvedībā.

4. Lietišķais pētījums “Izmaksu uzskaitē un kontrole SIA “RNS-D”” veikts izmantojot dažādas statistiskās pētījumu metodes, kā arī uzskaites un kontroles metodes. Secinājumu nozīmība ir vērtējama kā būtiska analīze visai uzņēmumu sistēmai, kas nodarbojas ar degvielas tirdzniecību.

5. Pamatlīdzekļu uzskaitē un kontrole SIA “Madonas Ceļu būves SIA”, kā pētāmais objekts ir devis iespēju veikt radošu pētījumu ar dziļu un pamatīgu esošās situācijas analīzi un izstrādāt konkrētus priekšlikumus.

6. Pētījums “Pamatlīdzekļu uzskaitē un kontrole SIA “Grāmatvedība un konsultācijas”” saistīts ar atsevišķu grāmatvedības uzskaites objektu novērtēšanu ilglaicīgā objekta izmantošanas periodā, sniedz reālus ieteikumus grāmatvedības organizācijas dokumentu pilnveidē.

7. Darbā “Iedzīvotāju ienākuma nodokļa aprēķināšana un norēķinu uzskaitē SIA “JTES”” veikts teorētisks un praktisks pētījums par pētāmo objektu. Salīdzināti statistikas dati gan Latvijā, gan Eiropas Savienībā, sniegti izsmeļoši secinājumi un vērā ņemami praktiski ieteikumi.

8. Pētot SIA firmas “Pasāža” maksājamo nodokļu uzskaitē, izstrādāti priekšlikumi grāmatvedības datorprogrammas izmantošanas iespējām nodokļu uzskaitē un nodokļu elektroniskās deklarēšanas nodrošināšanā.

Kopumā veiktie pētījumi ir lietišķi, secinājumi un priekšlikumi reāli, bet atsevišķos darbos trūkst autoru kritiskās attieksmes, vērtējot uzskaites stāvokli konkrētās sabiedrībās.

#### **5.6. Mājas lapas «studiju daļa» uzturēšana:**

- **sistemātiska metodisko materiālu pieejamības nodrošināšana,**
- **atgriezeniskās saites nodrošināšana ar citām izglītības iestādēm,**
- **esošo saišu uz noderīgām mājas lapām atjaunošana un jaunu saišu pievienošana.**

Izveidots un ievietots JAK mājas lapā studiju daļas prezentācijas fails (skat. [www.jak.lv](http://www.jak.lv)).

Analizēta citu augstskolu mājas lapu kvalitāte un reitings.

Analizēta JAK mājas lapas kvalitāte un izmantošanas iespējas.

Secinājumi: jāuzlabo JAK mājas lapas vizuālais noformējums un sistemātiski jāatjauno tās saturs (atbildīgais – direktora vietniece J.Martinsone).

## 6. Metodiskais darbs

### 6.1. Izstrādātie un izdotie mācību metodiskie materiāli 2006./2007.akadēmiskajā gadā

Studiju priekšmets	Metodiskā materiāla veids	Lektors
Tirgzinības	Teorētisko nodarbību metodiskais materiāls	V.Abizāre, I.Veipa
Darba tiesības	Teorētisko nodarbību metodiskais materiāls	E.Zalaka
Komercdarbības pamati	Teorētisko nodarbību metodiskais materiāls	V.Abizāre, I.Vaikule
Vēsture	Teorētisko nodarbību metodiskais materiāls	S.Strušele
Vadības grāmatvedība	Teorētisko nodarbību metodiskais materiāls	S.Kozlovska
Datorgrāmatvedība	Teorētisko nodarbību metodiskais materiāls	T.Rozentāle
Nodokļi un nodevas	Teorētisko nodarbību metodiskais materiāls	T.Rozentāle
Lietvedība	Metodiskie norādījumi, uzdevumi praktiskajām mācībām	E.Stafecka
Datorgrāmatvedība	Metodiskie norādījumi, uzdevumi praktiskajām mācībām	T.Rozentāle
Komercdarbības pamati	Metodiskie norādījumi, uzdevumi praktiskajām mācībām	I.Veipa
Lietvedība	Uzdevumu krājumi praktiskajiem un patstāvīgajiem darbiem	A.Baltgaile, E.Stafecka
Grāmatvedības pamati	Uzdevumu krājumi praktiskajiem un patstāvīgajiem darbiem	M.Grandāne, E.Martemjanova
Finanses un kredīti	Uzdevumu krājumi praktiskajiem un patstāvīgajiem darbiem	A.Vilima
Nodokļi un nodevas	Uzdevumu krājumi praktiskajiem un patstāvīgajiem darbiem	T.Rozentāle
Komercdarbības pamati	Darba burtnīca praktiskajiem un patstāvīgajiem darbiem	I.Veipa
Darba un saistību tiesības	Darba burtnīca praktiskajiem un patstāvīgajiem darbiem	S.Kozlovska
Statistika	Darba burtnīca praktiskajiem un patstāvīgajiem darbiem	V.Aizpuriete, V.Kalniņa
Finanšu un nodokļu grāmatvedība	Darba burtnīca praktiskajiem un patstāvīgajiem darbiem	M.Grandāne, T.Rozentāle
Lietišķā vācu valoda	Darba burtnīca praktiskajiem un patstāvīgajiem darbiem	G.Ūdre
Biznesa ētika	Darba burtnīca praktiskajiem un patstāvīgajiem darbiem	S.Strušele
Profesionālā angļu valoda datorzinātnē	Metodiskais materiāls	G. Ūdre
Matemātika	Metodiskais materiāls	I.Pastare
Uzņēmējdarbības pamati	Darba burtnīca	S.Kozlovska
Ekonomikas pamati	Metodiskais materiāls	I.Veipa
Lietojumprogrammatūra	Aktualizēts metodiskais materiāls atbilstoši 2003 Office versijai.	V.Aizpuriete
Programmēšanas valodas	Lekciju konspekts	J.Verečinskis
Operētājsistēmas	Lekciju konspekts	R.Mamedovs
Datu bāzu tehnoloģijas	Datu bāzu piemēri	R.Mamedovs
Datorsistēmu uzbūve/datoru arhitektūra	Lekciju konspekts ar patstāvīgajiem darbiem	J.Butrima
Tīmekļa tehnoloģijas	Lekciju konspekts ar patstāvīgajiem darbiem	J.Butrima
Datortīkli	Aktualizēts metodiskais materiāls	A.Mičko
Perifērijas ierīces	Lekciju konspekts	R.Mamedovs

Elektrotehnika un elektronika	Izstrādāti lekciju konspekts un praktisko darbu uzdevumi (pieejami JAK intranetā)	A.Mičko
Lietišķā saskarsme	Metodiskais materiāls	S.Strušele
Matemātikas speciālās nodaļas	Metodisks materiāls uzdevumu risināšanai	J.Verečinskis
Lokālie datortīkli un to administrēšana	Praktisko darbu apraksti un uzdevumi	R.Glaudiņš
Tīkla operētājsistēmas	Stundu plāns	J.Verečinskis

## 6.2. Aktualizētās, papildinātās studiju priekšmetu programmas

**Lektore I. Pastare** – studiju programmā „Datorsistēmu un datortīklu administrēšana” pārstrādāta studiju priekšmeta – matemātikā – programma un vielas sadale no 6 KP uz 5 KP. Aktualizēts, papildināts un izveidots tematiskais plāns, kas papildināts ar patstāvīgo darbu uzdevumiem. Papildināti pārbaudes darbi.

**Lektore A. Baltgaile** – programmā „Grāmatvedība un finanses” un „Uzņēmējdarbība” papildināts izmantojamās literatūras saraksts.

**Lektore G.Ūdre** – aktualizētas programmas „Grāmatvedība un finanses” un „Uzņēmējdarbība”, papildināts izmantojamās literatūras saraksts priekšmetā lietišķā angļu valoda. Studiju programmas “Datorsistēmu un datortīklu administrēšana” priekšmetā profesionālā angļu valoda datorzinātnē - aktualizēts, papildināts, tematiskais plāns, kas papildināts ar patstāvīgo darbu uzdevumiem.

**Lektore I. Vaikule** – programmā „Grāmatvedība un finanses” papildināts izmantojamās literatūras saraksts.

**Lektore M. Grandāne** – aktualizētas programmas „Grāmatvedība un finanses” papildinot tēmas ar Latvijas grāmatvedības standartiem. Papildināts izmantojamās literatūras saraksts studiju priekšmetā Finanšu grāmatvedība un Finanses un kredīts. Aktualizēta kvalifikācijas prakses programma specialitātē „Grāmatvedība un finanses” izmantošanai tirdzniecības, sabiedriskās ēdināšanas, transporta pakalpojumu, kapitālās celtniecības un remonta, kokapstrādes un mežsaimniecības sabiedrībās.

**Lektore S. Strušele** – programmā „Grāmatvedība un finanses”, „Uzņēmējdarbība”, „Datorsistēmu un datortīklu administrēšana” papildināts izmantojamās literatūras saraksts.

**Lektore I.Veipa** – aktualizētas programmas „Grāmatvedība un finanses”, „Uzņēmējdarbība”, „Datorsistēmu un datortīklu administrēšana” papildināts izmantojamās literatūras un informācijas saraksts. Studiju priekšmetā ekonomikas pamati – papildināts ar ekonomiskās efektivitātes aprēķiniem datortīklu uzlabošanas gadījumā.

**Lektore S.Kozlovskā** – priekšmeta uzņēmējdarbības pamati saturs papildināts un aktualizēts datortīkla administratora vajadzībām, izmantojot atbilstošus piemērus. Precizēti patstāvīgo darbu uzdevumi.

**Lektore V.Aizpuriete** – aktualizēts metodiskais materiāls studiju priekšmetā lietojumprogrammatūra atbilstoši 2003 Office versijai, papildināts ar jauniem patstāvīgo darbu uzdevumiem. Papildināti pārbaudes darbi.

**Lektors J.Verečinskis** – precizēts studiju priekšmetu programmēšanas valodas, matemātikas speciālās nodaļas un tīkla operētājsistēmas tematiskais plāns, patstāvīgo darbu uzdevumi un papildināts izmantojamās literatūras un informācijas avotu klāsts.

**Lektors R.Mamedovs** – studiju programmas “Datortīklu administrēšana” priekšmetos operētājsistēmas, datu bāzu tehnoloģijas precizēts tematiskais plāns, patstāvīgo darbu uzdevumi un papildināts izmantojamās literatūras un informācijas avotu klāsts.

**Lektors A. Mičko** – priekšmetā elektrotehnika un elektronika izstrādāti lekciju konspekts un jauni praktisko darbu uzdevumi. Papildināti pārbaudes darbi.

**Lektore J.Butrima** – aktualizēts lekciju konspekts ar patstāvīgajiem darbiem priekšmetos datortīklu uzbūve/datoru arhitektūra un tīmekļa tehnoloģijas.

**Lektors R.Glaudiņš** – izstrādāti praktisko darbu apraksti un uzdevumi priekšmetam lokālie datortīkli un to administrēšana. Papildināti pārbaudes darbi.

### **6.3. Citi darbi metodiskā nodrošinājuma pilnveidē**

**Lektore I. Pastare** – tiek vākti, apkopoti un sistematizēti metodiskie materiāli studiju programmas „Datortīklu administrēšana” studiju priekšmetā – matemātika.

**Lektore G.Ūdre** - tiek vākti, apkopoti un sistematizēti metodiskie materiāli studiju programmas „Datortīklu administrēšana” studiju priekšmetā – profesionālā angļu valoda. Projekta ietvaros sagatavota darba burtnīca lietišķajā vācu valodā pilna un nepilna laika studijām grāmatvedības un uzņēmējdarbības programmās. Sagatavoti eksāmena materiāli, papildināti patstāvīgo darbu uzdevumi uzņēmējdarbības programmas priekšmetā lietišķā angļu valoda.

**Lektore A.Baltgaile** – tiek papildināti metodiskie materiāli, izdales materiāli, kā arī praktisko nodarbību uzdevumi diferencētai pieejai studiju priekšmetā „Lietvedība” – studiju programmā „Uzņēmējdarbība” un „Grāmatvedība un finanses”.

**Lektore I.Vaikule** – tiek papildināti metodiskie materiāli, izdales materiāli, kā arī praktisko nodarbību uzdevumi diferencētai pieejai studiju priekšmetā „Uzņēmuma finanšu pārvaldība” – studiju programmā „Grāmatvedība un finanses”.

**Lektore M. Grandāne** - tiek vākti, apkopoti un sistematizēti metodiskie materiāli studiju programmas „Grāmatvedība un finanses” studiju priekšmetos – Finanšu grāmatvedība un Finanses un kredīts. Projekta ietvaros sagatavota Darba burtnīca praktiskajiem un patstāvīgajiem darbiem „Finanšu un nodokļu grāmatvedībā” pilna laika studijām „Grāmatvedības un finanses” programmā. Sagatavoti ieskaite materiāli, papildināti praktisko un patstāvīgo darbu uzdevumi uzņēmējdarbības programmas priekšmetā Finanses un kredīts.

**Lektore S. Strušele** – apkopoti materiāli un izveidota darba burtnīca Datortīklu un datortīklu administratora programmā studiju priekšmetā „Lietišķā saskarsme”.

**Lektore I.Veipa** - tiek papildināti un aktualizēti metodiskie materiāli, izdales materiāli, praktisko nodarbību un patstāvīgo darbu uzdevumi studiju programmās „Datortīklu administrēšana” „Uzņēmējdarbība” un „Grāmatvedība un finanses”. Projekta ietvaros izdoti metodiskie materiāli, kuri palīdz pilnvērtīgāk studentiem apgūt studiju priekšmetus Tirgzinības pamati un Uzņēmējdarbības pamati.

2006./2007. akadēmiskajā gadā izdots JAK studentu un mācītspēku 4.zinātniski – pētniecisko darbu rakstu krājums “Tautsaimniecības attīstību ietekmējošo faktoru izpēte strauji augošas ekonomikas apstākļos”:

<b>Autors</b>	<b>Zinātniski – pētnieciskā darba nosaukums</b>
Ingūna Aldiņa (JAK)	„Franšīze, zīmols, tēls – uzņēmuma vērtības Latvijā”
Lucija Zemīte (JAK)	„Kredīti, to veidi uzņēmējdarbības attīstības veicināšanai VAS

	„Latvijas hipotēku un Zemes banka””
Zanda Užule (JAK)	„Uzņēmējdarbības vides raksturojums Latgales reģionā”
Kristīne Negruca (JAK)	„Vadīšanas realizācija Jēkabpils rajona Kūku pagasta uzņēmumā SIA „Sala mežs””
Guna Purēna (JAK)	„Ražošanas procesa organizācija un tās pilnveidošanas iespējas SIA „Dona””
Rita Starovoitova (JAK)	„Ražošanas procesa norise un tā iespējas Aizkraukles rajona Iršu pagasta Z/S „Pamati””
Ligita Zustere (JAK)	„Norēķinu par darba samaksu uzskaitē Nodarbinātības Valsts aģentūrā”
Iveta Rāva (JAK)	„Ieņēmumu uzskaitē un analīze P.A. „Jēkabpils Vēstures muzejs””
Iluta Valdmane (JAK)	„Inventarizācija, tās veidi, veikšanas kārtība SIA „Aizkraukles slimnīca””
Mairis Škutelis (JAK)	„Grāmatvedības organizācija Individuālā komersanta uzņēmumā „CIPRESE LLBA” vienkāršā ieraksta sistēmā”
Vaira Puida (JAK)	„Kultūras statistika”
Brigita Gaspare, Jana Ostrovska, Juris Pinnis (JAK)	“Studentu mācību, darba un brīvā laika izmantošanas statistiskā analīze”

Mācībspēku izstrādāto studiju priekšmetu noslēguma pārbaudes darbu saturs un forma kopumā atbilst studiju programmu prasībām. Studiju priekšmetu tematiskajā sadalē un priekšmetu aprakstā paredzēt patstāvīgā darba īpatsvaru gala novērtējumā.

2006./2007. studiju gadā lektore V. Aizpuriete strādā pie Informācijas tehnoloģiju nodaļas rīkotā studentu 1. zinātniski – praktiskās konferences „Informāciju tehnoloģiju ieviešanas aktualitātes” darbu rakstu krājuma izdošanas.

Rakstu krājumā „Informācijas tehnoloģiju ieviešanas aktualitātes” publicēšanai iesniegtie darbi:

<b>Autors</b>	<b>Zinātniski – pētnieciskā darba nosaukums</b>
Agnese Zariņa (Ventspils Augstskola)	Informācijas sistēmas analīze un projektēšana SIA „Retran”
Kalvis Zaļaiskalns (Vidzemes Augstskola)	Valmieras Viestura vidusskolas datortīkla uzlabošanas ieteikumi
Andris Rumjancevs (JAK)	Videofilmu datu bāze
Santa Grode (JAK)	Datu bāze veikals „Mēbeles”
Pāvels Meļņiks (JAK)	Aptiekas zāļu uzskaites sistēma
Artūrs Dobulāns (JAK)	Tūrisma aģentūras datu bāze
Sandrīz Madžuls (JAK)	Autoserviss. Klientu un pakalpojumu datu bāze.
Arnis Antonovs (JAK)	Interneta piegādātāja klientu uzskaites sistēma
Kaspars Rudiņš (Vidzemes Augstskola)	Datortīkla izveide uzņēmumā “Ceļu inženieri”

**6.4. Studiju priekšmetu mācību – metodiskā nodrošinājuma pašanalīze studiju programmai “Grāmatvedība un finanses” un “Komercedarbība”**

Nr. p.k.	Studiju priekšmets	Lektors	Lekciju konspekti			Praktisko darbu uzdevumi			Patstāvīgo darbu uzdevumi			Pārbaudes darbi		
			Tēmu skaits	Nodrošinājums		Nepieciešams	Nodrošinājums		Nepieciešams	Nodrošinājums		Nepieciešams	Nodrošinājums	
				Skaitis	%		Skaitis	%		Skaitis	%		Skaitis	%
1 .	Uzņēmējdarbība	S.Kozlovska	7	5	70	6	5	80	7	7	100	7	6	90
2 .	Vad.grāmatvedība I	S.Kozlovska	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
3 .	Agrārā ekonomika	S.Kozlovska	8	6	70	4	3	80	7	6	80	8	8	100
4 .	Informātika	V.Aizpuriete	8	8	100	8	8	100	8	8	100	8	8	100
5 .	Informāc.tehnoloģijas	V.Aizpuriete	3	3	100	3	3	100	2	2	100	2	2	100
6 .	Uzņēm.fin.pārvaldība	I.Vaikule	12	12	100	10	8	80	10	10	100	12	12	100
7 .	Statistika	V.Aizpuriete	9	9	100	8	8	100	9	9	100	9	9	100
8 .	Finanšu grāmatvedība	M.Grandāne	13	13	100	12	12	100	12	12	100	12	12	100
9 .	Grāmatvedības pamati	E.Martemjanova	6	6	100	6	6	100	6	6	100	6	6	100
10 .	Lietvedība	A.Baltgaile	8	8	100	8	8	100	3	3	100	8	8	100
11 .	Vad.grāmatvedība II	M.Grandāne	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
12 .	Lietiskā vācu val.	A.Baltgaile	8	7	87	8	8	100	8	8	100	8	8	100
13 .	Lietiskā angļu val.	G.Ūdre	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
14 .	Ētika, estētika	S.Putniņa	9	9	100	nav	nav	nav	9	9	100	9	9	100
15 .	Tirgvedības pamati	I.Veipa	9	9	100	7	7	100	7	6	85	9	7	77
16 .	Mikroekonomika	V.Abizāre	6	6	100	5	5	100	5	5	100	6	6	100
17 .	Makroekonomika	V.Abizāre	6	6	100	5	5	100	5	5	100	6	6	100
18 .	Uzņēmēj.d.stratēģija	V.Abizāre	5	4	80	3	2	66	5	4	80	5	5	100
19 .	Socioloģija	I.Veipa	4	4	100	nav	nav	nav	4	4	100	4	2	50
20 .	Ekoloģija	I.Veipa	6	6	100	4	4	100	4	3	75	6	6	100
21 .	Kvalitātes ekon.un vad.	I.Veipa	4	3	75	nav	nav	nav	2	2	100	4	2	50
22 .	Matemātika ekonom.	V.Grīnfelde	9	6	67	9	9	100	9	9	100	4	4	100
23 .	Tiesību pamati	E.Zalaka	6	6	100	4	4	100	3	2	67	6	6	100

Nr. p.k.	Studiju priekšmets	Lektors	Lekciju konspekti			Praktisko darbu uzdevumi			Patstāvīgo darbu uzdevumi			Pārbaudes darbi		
			Tēmu skaits	Nodrošinājums		Nepieciešams	Nodrošinājums		Nepieciešams	Nodrošinājums		Nepieciešams	Nodrošinājums	
				Skaitis	%		Skaitis	%		Skaitis	%		Skaitis	%
24 .	Finanses un kredīts	M.Grandāne	3	3	100	3	3	100	3	3	100	3	3	100
25 .	Nodokļi un nodevas	T.Rozentāle	10	10	100	6	6	100	8	6	75	10	10	100
26 .	Uzņēmēj.d.likumdošana	E.Zalaka	11	11	100	10	8	80	7	6	85	11	11	100
27 .	Audita pamati	I.Mārāne	8	7	87	4	2	50	2	2	100	4	3	75
28 .	Datorgrāmatvedība	T.Rozentāle	1	1	100	6	6	100	9	7	78	4	4	100
29 .	Loģistikas pamati	T.Rozentāle	5	5	100	nav	nav	nav	5	5	100	5	5	100
30 .	Darba likumdošana	E.Zalaka	10	10	100	10	10	100	10	10	100	10	10	100
31 .	Pašvaldību grāmatv.	I.Panga	3	3	100	2	2	100	3	2	67	3	3	100
32 .	Apdrošin.tirgus	A.Eglīte	4	4	100	3	3	100	4	4	100	4	4	100

### 6.5. Studiju priekšmetu – metodiskā nodrošinājuma pašanalīze studiju programmai “Datorsistēmu un datortīklu administrēšana”

Nr.p.k.	Studiju priekšmets	Lektors	Lekciju konspekti			Praktisko darbu uzdevumi			Patstāvīgo darbu uzdevumi			Pārbaudes darbi		
			Tēmu skaits	Nodrošinājums		Nepieciešams	Nodrošinājums		Nepieciešams	Nodrošinājums		Nepieciešams	Nodrošinājums	
				Skaitis	%		Skaitis	%		Skaitis	%		Skaitis	%
1.	Profesionālā angļu valoda datorzinātnē	G.Ūdre	11	11	100	nav								
2.	Matemātika	I.Pastare	12											
3.	Uzņēmējdarbības pamati	I.Veipa	6		100			100			100	1 eks+3	4	100
4.	Ekonomikas pamati	S.Kozlovskā	9	9	100									
5.	Darba aizsardzība un ergonomika	J.Staša	6											
6.	Lietojumprogrammatūra	V.Aizpuriete	7	7	100	14	14	100	10	10	100	3	3	100
7.	Programmēšanas valodas	J.Verečinskis	12											
8.	Operētājsistēmas	R.Mamedovs	5											
9.	Datu bāzu tehnoloģijas	R.Mamedovs	18											
10.	Datorsistēmu uzbūve/datoru arhitektūra	J.Butrima	20											
11.	Datortīkli	A.Mičko	20											
12.	Perifērijas ierīces	R.Mamedovs	11											
13.	Elektrotehnika un elektronika	A.Mičko	15+5											
14.	Tīkla operētājsistēmas	J.Verečinskis	17											
15.	Tīmekļa tehnoloģijas	J.Butrima	10											
16.	Lietišķā saskarsme	S.Strušele	12	12	100	10	10	100	3	3	100	1(iesk)	1	100
17.	Nozares tiesību pamati un standarti	E.Zalaka	13											
18.	Matemātikas speciālās nodaļas	J.Verečinskis	10											
19.	Lokālie datortīkli un to administrēšana	R.Mamedovs	9											
20.	Tīkla operētājsistēmas	J.Verečinskis	17											

## 7. Studējošo zināšanu līmenis

### 7.1. Imatrikulēto studentu adaptācija

Koledžas lektore, **1.d kursa kuratore I. Pastare** par kursa studentu adaptāciju. Divas reizes šajā studiju gadā ir veikta aptauja par to, kā studenti jūtas koledžā. Aptaujā piedalījās 16 (no 30) studenti.

Uz anketas 1.jautājumu par studējošo domām par iepriekšējo zināšanu līmeni, uzsākot studijas, lielākā daļa respondentu atbildēja, ka uzskata tās par pietiekamām (9), viduvējām (5), bet kā vājas tās novērtēja tikai 1 aptaujātais students. Tas parāda, ka studentu domas- pašvērtējums par savu zināšanu līmeni ir pietiekami labs, lai sekmīgi turpinātu studijas atbilstoši studiju programmā izvirzītajiem mērķiem.

2.jautājums ļāva noskaidrot studentu ieinteresētību studiju laikā apgūt arvien jaunas zināšanas. Arī šajā jautājumā lielākā daļa studentu deva apstiprinošu atbildi, ka noteikti (9), daļēji (7), bet neviens neatzina, ka studiju process nesekmē vēlēšanos apgūt jaunas zināšanas. Tātad, var secināt, ka šīs studiju programmas klausītāji ir motivēti aktīvi piedalīties zināšanu un prasmju apguvē.

Interesanti likās uzzināt, kādas ir studentu domas par studiju darba apstākļiem. Atbilžu varianti ļāva secināt, ka pilnīgi apmierināti ar studiju procesa organizāciju ir 4, daļēji 10, bet nepamierināti ir 2 studenti. Šīs atbildes liek mums meklēt risinājumus studiju procesa apstākļu analīzei un tālākai uzlabošanai.

Lai studiju process notiktu pietiekami kvalitatīvi, svarīga ir pašu studentu aktīva līdzdalība tajā, un uzdodot jautājumu par viņu aktivitāti un līdzdarbošanos, zināmā mērā varēja noskaidrot arī pasniedzēju darba metodes. Par aktīviem un ieinteresētiem izziņas procesā sevi uzskatīja puse no aptaujātajiem studentiem, bet reti diskutējās piedalās un uzdod jautājumus par studiju kursu saturu arī puse (8) no aptaujātajiem. Neviens students neatzina, ka pasniedzēji neinteresējas par viņu domām un izpratnes līmeni vai arī nedod iespēju aktīvi piedalīties nodarbību satura izziņā.

Kā koledžai, kura savu darbību uzsākusi nesen, mums ir nozīmīgi noskaidrot studentu motivāciju izdarot izvēli studēt pie mums. Atbildes uz šo jautājumu (anketas 5.jautājums) liecina, ka lielākā daļa koledžu izvēlējušies tāpēc, ka tā ir vistuvāk dzīvesvietai (7). Tikpat daudz studentu atbildēja, ka interesē darbs ar datoru, 3 studenti atbildēja, ka pietiekami liels motīvs ir izglītības valsts finansējums, bet tikai 2 aptaujātie deva atbildi, ka vēlas papildināt zināšanas un iegūt augstāko izglītību. Varam secināt, ka koledžas atrašanās vietai ir pietiekami liela nozīme ieinteresētās profesijas apguvē.

Svarīgas ir arī pašu studentu domas par nodarbību kvalitātes uzlabošanu, tādēļ anketas 6.jautājums deva iespēju noskaidrot studentu ieteikumus. Studenti vēlētos, lai pasniedzēji mazāk diktētu jauno vielu, labākus un dziļākus paskaidrojumus par jaunās vielas saturu, savādāk organizēt mācību laiku ieteica 4 studenti, izsakot vēlmi pusdienas laiku noteikt pēc 2.lekcijas. Atbildes uz šo jautājumu deva vielu pārdomām gan pasniedzējiem, gan studiju darba organizatoriem par studiju priekšmetu pasniegšanas metodikas uzlabošanu, gan nodarbību organizēšanas grafiku.

Konkrētāku atbildi par studiju darba organizēšanas kvalitāti deva atbildes uz 7.anketas jautājumu, kurā studentiem bija jāizvērtē tās līmenis. Tas apmierina 5 studentus (kā būtiskākos faktorus studenti minēja pasniedzēju atsaucību, viņu prasmi labi izklāstīt vielu, vadīt jaunās vielas paguves procesu), daļēji apmierina 11 studentus (tika minēta liela slodze, par daudz patstāvīgo darbu, nodarbību laiks par garu), bet neviens šo procesu nevērtēja kā pilnīgi nepamierinošu. Tomēr pietiekami lielais atbilžu skaits par daļēju apmierinātības līmeni, liek secināt, ka vēl ir pietiekami daudz darāmā studiju darba organizācijas uzlabošanā.

Atbildes uz 8.jautājumu ļāva noskaidrot studentu ieteikumus studiju procesa uzlabošanai. Kā būtiskākie tika minēti: problēmas datorklasē jānovērš pirms lekcijas (2), kopētos materiālu izdalīt pirms lekcijas (3), lai nav tik daudz jāraksta (3), mazāk patstāvīgo darbu (5), nemainīgu lekciju sarakstu (1). Kā redzams no atbildēm, daudzus ieteikumus viegli var novērst, līdz ar to pieaugs studentu apmierinātība ar studiju darba procesu kopumā.

Kā liecina novērojumi, dažkārt ar studiju darba kvalitātes līmeni studenti ir nepamierināti, lai gan paši ne vienmēr ir disciplinēti savu pienākumu izpildē. 10.jautājums deva priekšsatu par studentu darba pašvērtējumu. Savu piedalīšanos nodarbībās kā regulāru novērtēja 12 studenti, to motivējot kā nevēlēšanos iekavēt, ka patīk apmeklēt nodarbības, bet 4 studenti savu nodarbību apmeklējumu

vērēja kā diezgan regulāru, paskaidrojot, ka papildus studijām strādā un ne vienmēr var laicīgi atbraukt.

10. un 11. anketas jautājumi ļāva noskaidrot studentu domas par koledžas ārpusnodarbību pasākumiem kopumā, grupas iekšējo mikroklīmu, dzīvi dienēta viesnīcā. Kopumā studenti atbildēja, ka ir apmierināti ar ārpusnodarbību pasākumiem, arī aktivitātēm kursā un iekšējais mikroklīms kursa biedru vidū ir labs. Kā trūkumi tika minēti, ka par atsevišķiem pasākumiem trūkst informācijas, varētu vēlēt kursa biedru lielāku atsaucību un aktivitāti, jo daudzus pasākumus atbalsta un piedalās tikai apmēram puse no studentiem. Ar dzīvi dienēta viesnīcā ir vairāk nepamierinātības, problēmas ar gatavošanos nodarbībām, daudzi lieto alkoholu.

Koledžas lektore, **1.v kursa kuratore M. Grandāne** par kursa studentu adaptāciju. Divas reizes šajā studiju gadā ir veikta aptauja par to, kā studenti jūtas koledžā. Aptaujā piedalījās 20 (no 30) studenti.

**1. Kā vērtējat savas zināšanas sekmīgai studiju uzsākšanai?**

Pietiekamas (13), viduvējas (7).

**2. Vai studijas sekmē Jūsu ieinteresētību apgūt arvien jaunas zināšanas?**

Jā, noteikti (15), daļēji (5).

**3. Vai Jūs apmierina studiju darba apstākļi?**

Jā, pilnīgi (4), daļēji (15), neapmierina, lai mazāk jāmācās patstāvīgi (1).

**4. Vai Jūs nodarbībās bieži uzdodiet jautājumus, piedalieties diskusijās?**

Jā, ļoti bieži (3), reti (17).

**5. Jūsu motivācija, izvēloties Jēkabpils Agrobiznesa koledžu.**

Apmierina izglītības kvalitāte, labas zināšanas, profesija (12), bezmaksas studijas (6), tuvu mājām (7), augstākā izglītība (4).

**6. Jūsu ieteikumi nodarbību kvalitātes uzlabošanai.**

Datorklasē strādāt nevar, vairāk grupu darbu, sarunas, veidot praktiskākas stundas, skolotājiem būt atsaucīgākiem, saprotošākiem.

**7. Studiju darba organizācija Jūs...**

Apmierina (9), daļēji apmierina, jo jāizliek nodarbību saraksti ceturtdienā, viss notiek pārāk ātri, patstāvīgie darbi neatbilst tēmai, nav noteiktības (11).

**8. Jūsu ieteikumi studiju procesa uzlabošanai. Citi priekšlikumi.**

Pusdienlaiku pēc 2.lekcijas (10), lai skolotāji izskaidrotu vielu saprotamāk (2).

**9. Cik regulāri Jūs esat piedalījies nodarbībās?**

Regulāri, jo grib mācīties, nav iemeslu kavēt (9), diezgan regulāri, jo negribas kavēt, lai varētu saprast vielu (5), aizgulēšanās (2).

**10. Vai Koledžā Jūs sevi pilnveidojat ārpus nodarbību laika? Kā tas notiek?**

- Vai esat informēts par Koledžas pasākumiem, aktualitātēm?

Jā (18), apmēram (1), nē (1).

- Kādi ir Jūsu ierosinājumi atpūtas un tematisko pasākumu organizēšanā Koledžā? Kā vērtējat jau notikušos?

Labi – 6, neesmu apmeklējis – 4, ierosinājumu nav, varētu būt labāki.

- Kā vērtējat sabiedriskās aktivitātes grupā?

Labi (7), pasīvi (4), viduvēji (1), ne visai (1).

- Vai apmierina attiecības grupas kolektīvā? Kā Jūs jūtaties?

Labi un ļoti labi (16), normāli (4), ignorē (1).

- Lai dzīve kļūtu interesantāka un krāsaināka, iesaku:

- sev

Būt aktīvākam (4), labāk un regulārāk mācīties (4), vairāk atpūsties (3).

- grupas padomei

Būt aktīvākiem (5), vairāk apmeklēt nodarbības un pasākumus (2), censties izprast

citus.

- Koledžas studentu pašpārvaldei

Organizēt vairāk pasākumus (5).

## 11. Raksturojiet dzīves apstākļus un gaisotni Koledžas dienesta viesnīcā – 9 studenti.

- Vai Jūs apmierina sadzīves apstākļi?  
Nē (3), troksnis (3), daļēji (3), drausmīgas dušas, auksti, bardaks.
- Kādas problēmas nav izdevies atrisināt?  
Skaļumu (3), aukstumu, interneta pieslēgumu, cilvēciskās attiecības, istabiņas iekārtojumu, nav problēmu.
- Kādu problēmu Jūs kopā ar istabiņas biedriem esat atrisinājuši?  
Interneta problēmu, telpas uzkopšanu, ēst taisīšanu, tīrību istabiņā, neseskaņas istabiņā, nav problēmu.
- Kur dienesta viesnīcā Jūs gatavojaties nākošās dienas nodarbībām?  
Istabā (8), gaitenī (1), mācību telpā (1).
- Kādas mūsdienu cilvēku apdraudošas problēmas Jūs esat saskatījis dienesta viesnīcā (cietsirdība savstarpējās attiecībās (1), alkohols (6), narkotikas utt.) Vai, Jūsuprāt, kas tāds ir novērojams?  
Nenormāla alkohola lietošana (īpaši pirmsdienās). Saprotošākiem darbiniekiem pret studentiem.

Koledžas lektore, **1.u kursa kuratore S. Kozlovska** par kursa studentu adaptāciju. Divas reizes šajā studiju gadā ir veikta aptauja par to, kā studenti jūtas koledžā. Aptaujā piedalījās 18 (no 30) studenti.

### 1. Kā vērtējat savas zināšanas sekmīgai studiju uzsākšanai?

Pietiekamas (14), viduvējas (4).

### 2. Vai studijas sekmē Jūsu ieinteresētību apgūt arvien jaunas zināšanas?

Jā, noteikti (16), daļēji (3).

### 3. Vai Jūs apmierina studiju darba apstākļi?

Jā, pilnīgi (15), daļēji (2), neapmierina (1).

### 4. Vai Jūs nodarbībās bieži uzdodiet jautājumus, piedalieties diskusijās?

Jā, ļoti bieži (9), reti (9).

### 5. Jūsu motivācija, izvēloties Jēkabpils Agrobiznesa koledžu.

Apmierina izglītības kvalitāte, labas zināšanas, atsauksmes (9), bezmaksas studijas (13), tuvu mājām (2), augstākā izglītība (3).

### 6. Jūsu ieteikumi nodarbību kvalitātes uzlabošanai.

Veidot vairāk praktiskās stundas, uzlabot datorklasi (darba laikus).

### 7. Studiju darba organizācija Jūs...

Apmierina (14), daļēji apmierina (4).

### 8. Jūsu ieteikumi studiju procesa uzlabošanai. Citi priekšlikumi.

Pusdienlaiku pēc otrās lekcijas (7).

### 9. Cik regulāri Jūs esat piedalījies nodarbībās?

Regulāri (10), diezgan regulāri (8).

### 10. Vai Koledžā Jūs sevi pilnveidojat ārpus nodarbību laika? Kā tas notiek?

- Vai esat informēts par Koledžas pasākumiem, aktualitātēm?  
Jā (5), nē (13).
- Kādi ir Jūsu ierosinājumi atpūtas un tematisko pasākumu organizēšanā Koledžā? Kā vērtējat jau notikušos?  
Labi (10), neesmu apmeklējis (8), ierosinājumu nav.
- Kā vērtējat sabiedriskās aktivitātes grupā?  
Labi (6), pasīvi (9), viduvēji (3).
- Vai apmierina attiecības grupas kolektīvā? Kā Jūs jūtaties?  
Labi un ļoti labi (14), normāli (4).  
Lai dzīve kļūtu interesantāka un krāsaināka, iesaku:
  - sev  
Apmeklēt nodarbības, regulāri mācīties,.
  - grupas padomei

Būt aktīvākiem (5), vairāk apmeklēt nodarbības un pasākumus (2), censties izprast citus.

- Koledžas studentu pašpārvaldei

Organizēt vairāk pasākumus (12).

**11. Raksturojiet dzīves apstākļus un gaisotni Koledžas dienesta viesnīcā – 9 studenti.**

□ Vai Jūs apmierina sadzīves apstākļi?

Nē (4), daļēji (7), sliktā stāvoklī dušas, istabiņās vāji kurina, notiek alkohola lietošana.

□ Kādas problēmas nav izdevies atrisināt?

Interneta pieslēguma trūkums.patstāvīgs elektrības pieslēgums kopmītņu telpās

□ Kādu problēmu Jūs kopā ar istabiņas biedriem esat atrisinājuši?

Nav problēmu.

□ Kur dienesta viesnīcā Jūs gatavojaties nākošās dienas nodarbībām?

Istabiņā (7).

□ Kādas mūsdienu cilvēku apdraudošas problēmas Jūs esat saskatījis dienesta viesnīcā (cietsirdība savstarpējās attiecībās (1), alkohols (8), narkotikas utt.) Vai, Jūsaprāt, kas tāds ir novērojams?

Pārmērīga alkohola lietošana Disciplīnas trūkums dienesta viesnīcas telpās.

## 7.2. Studējošo sasniegumi pa studiju grupām un studiju priekšmetiem

1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Grāmatvedība un finanses”

**I.v kurss** (studentu skaits uz 01.02.2007. – 33, t.sk. 3 studiju pārtraukumā)  
2006./2007. akadēmiskā gada pārbaudījumu pārskats

Nr. p.k	Studiju priekšmeta nosaukums	Mācībspēks	Ballu skaits								Kopā
			“0-3”	“4”	“5”	“6”	“7”	“8”	“9”	“10”	
1.	Lietišķā svešvaloda – Iesk.	G. Ūdre/ A. baltgaile	2	-	2	3	4	11	-	-	22
2.	Matemātika – Eks.	V. Grīnfelde	4	5	3	3	3	4	-	-	22
3.	Informātika – Iesk.	V. Aizpuriete	-	-	-	5	10	3	4	-	22
4.	Mikroekonomika – Eks.	I. Vaikule	1	2	3	8	5	3	-	-	22
5.	Makroekonomika – Eks.	V. Abizāre	-	-	6	3	7	3	-	-	19
6.	Tirgvedības pamati – Iesk.	I. Veipa	3	-	2	1	5	9	2	-	22
7.	Statistika – Eks.	V. Aizpuriete	2	-	3	3	4	10	-	-	22
8.	Tiesību pamati – Iesk.	E. Zalaka	2	-	2	7	7	4	-	-	22
9.	Lietvedība – Iesk.	A. Baltgaile	-	-	1	-	11	8	2	-	22
10.	Grāmatvedības pamati – Eks.	E. Martemjanova	-	-	-	4	8	6	4	-	22
11.	Uzņēmējdarbība – Eks.	S. Kozlovska	1	1	3	2	2	11	2	-	22
12.	Ekoloģija un vides aizsardzība - Iesk.	I. Veipa	-	-	-	2	4	8	5	-	19
13.	Cilvēka aizsardzība – Iesk.	J. Staša	1	1	1	5	6	5	-	-	19
14.	Vadības grāmatvedība – Eks.	S. Kozlovska	4	2	1	1	2	4	5	-	19
15.	Finanses un kredīts – Iesk.	M. Grandāne	1	1	2	1	5	4	5	-	19
16.	Projektu vadība - Iesk.	E. Martemjanaova	-	-	-	-	7	4	3	5	19
17.	Nodokļi un nodevas – Eks.	T. Rozentāle	1	1	2	2	5	3	5	-	19
18.	Darba likumdošana – Iesk.	E. Zalaka	-	-	-	6	9	4	-	-	19
19.	Uzņēmējdarbības likumdošana – Iesk.	E. Zalaka	1	2	2	5	4	5	-	-	19
20.	Saskarsmes psiholoģija (izvēle) - Iesk.	S. Strušele	-	-	-	-	-	-	8	-	8
21.	Socioloģija (izvēle) – Iesk.	I. Veipa	-	-	-	-	-	1	4	-	5
22.	Ētika, estētika (izvēle) – Iesk.	S. Putniņa	1	-	-	-	-	-	2	3	6
23.	Apdrošināšanas tirgus (izvēle) – Iesk.	A. Eglīte	-	-	2	3	4	3	-	-	12
24.	Informācijas tehnoloģijas (izvēle) – Iesk.	V. Aizpuriete	-	-	-	-	2	3	2	-	7
		<b>Kopā</b>		<b>74</b>		<b>64</b>	<b>114</b>	<b>116</b>		<b>61</b>	<b>429</b>
		<b>%</b>		<b>17,2</b>		<b>15,0</b>	<b>26,6</b>	<b>27,0</b>		<b>14,2</b>	<b>100%</b>

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Datorsistēmu un datortīklu administrēšana”

**1.d kurss** (studentu skaits uz 01.02.2007. – 30, t.sk. 1 studiju pārtraukumā)  
2006./2007. akadēmiskā gada pārbaudījumu pārskats

Nr. p.k	Studiju priekšmeta nosaukums	Mācībspēks	Ballu skaits								Kopā
			“0-3”	“4”	“5”	“6”	“7”	“8”	“9”	“10”	
1.	Ekonomikas pamati – Iesk.	S. Kozlovska	5	2	2	3	5	5	-	-	22
2.	Lietojumprogrammatūra – Eks.	V. Aizpuriete	1	3	4	4	6	3	1	-	22
3.	Programmēšanas valodas – Iesk.	J. Verečinskis	7	11	-	3	1	-	-	-	22
4.	Operētājsistēmas – Iesk.	R. Mamedovs	3	2	6	3	2	2	2	2	22
5.	Datu bāzu tehnoloģijas – Eks.	R. Mamedovs	1	6	6	5	2	-	2	-	22
6.	Datorsistēmu uzbūve – Iesk.	J. Butrima	2	1	5	2	5	6	1	-	22
7.	Tīmekļa tehnoloģijas – Iesk.	J. Butrima	4	-	-	2	2	10	3	1	22
8.	Profesionālā angļu valoda – Eks.	G. Ūdre	5	-	1	4	5	5	1	1	22
10.	Uzņēmējdarbības pamati – Eks.	I. Veipa	8	1	5	2	4	2	-	-	22
11.	Perifērijas ierīces – Iesk.	R. Mamedovs	5	-	6	1	5	1	2	2	22
12.	Programmatūras inženierija - Iesk.	J. Verečinskis	5	3	7	2	-	3	1	1	22
13.	Mikroshēmas un mikroprocesori – Iesk.	A. Mičko	7	1	2	4	2	5	1	-	22
14.	Elektronika un elektrotehnika – Iesk.	A. Mičko	9	2	4	5	-	1	1	-	22
15.	Darba aizsardzība un ergonomika – Iesk.	J. Staša	6	3	6	4	2	1	-	-	22
		<b>Kopā</b>		<b>157</b>		<b>44</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>22</b>		<b>308</b>
		<b>%</b>		<b>51,0</b>		<b>14,3</b>	<b>13,3</b>	<b>14,3</b>	<b>7,1</b>		<b>100%</b>

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Komercdarbība (uzņēmējdarbība)”

**1.u kurss** (studentu skaits uz 01.02.2007. – 28, t.sk. 1 studiju pārtraukumā)  
2006./2007. akadēmiskā gada pārbaudījumu pārskats

Nr. p.k	Studiju priekšmeta nosaukums	Mācībspēks	Ballu skaits								Kopā
			“0-3”	“4”	“5”	“6”	“7”	“8”	“9”	“10”	
1.	Ekoloģija un vides aizsardzība – Iesk.	I. Veipa	1	-	2	3	6	10	-	-	22
2.	Cilvēka aizsardzība – Iesk.	J. Staša	4	2	2	6	4	4	-	-	22
3.	Informātika – Eks.	V. Aizpuriete	3	1	-	4	10	4	-	-	22
4.	Mikroekonomika – Eks.	V. Abizāre	7	-	2	2	7	1	3	-	22
5.	Tiesību pamati – Iesk.	E. Zalaka	7	-	-	8	3	4	-	-	22
6.	Lietvedība – Iesk.	A. Baltgaile	1	1	-	4	14	2	-	-	22
7.	Statistika – Eks.	V. Aizpuriete	-	-	2	6	10	4	-	-	22
8.	Grāmatvedības pamati – Iesk.	T. Rozentāle	3	-	2	2	8	6	3	-	24
9.	Lietišķā svešvaloda – Eks.	G. Ūdre/ A. Baltgaile	5	-	3	1	5	2	6	-	22
10.	Matemātika ekonomistiem – Eks.	V. Grīnfelde	6	-	3	5	3	4	1	-	22
11.	Makroekonomika – Eks.	V. Abizāre	7	3	4	6	3	1	-	-	24
12.	Tirgvedības pamati – Iesk.	I. Veipa	9	-	-	2	7	4	-	-	22
13.	Saimniekošanas mācība – Eks.	S. Kozlovska	6	-	-	3	7	8	-	-	24
14.	Finanses un kredīts – Iesk.	M. Grandāne	7	6	1	6	1	2	1	-	24
15.	Uzņēmējdarbības likumdošana – Iesk.	E. Zalaka	7	-	2	8	4	3	-	-	24
16.	Filosofija (izvēle) – Iesk.	S. Putniņa	2	-	-	-	-	2	5	-	9
17.	Ētika, estētika (izvēle) – Iesk.	S. Putniņa	1	-	-	-	-	8	4	-	13
18.	Saskarsmes psiholoģija (izvēle) – Iesk.	S. Strušele	1	1	-	-	1	2	6	2	13
19.	Socioloģija (izvēle) – Iesk.	I. Veipa	6	-	-	-	-	3	-	-	9
20.	Starptautiskie ekonomiskie sakari - Iesk.	I. Veipa	7	-	-	4	6	5	-	-	22
21.	Loģistikas pamati – Iesk.	T. Rozentāle	12	-	-	4	3	1	2	-	22
		<b>Kopā</b>	<b>139</b>			<b>74</b>	<b>102</b>	<b>80</b>	<b>33</b>		<b>428</b>
		<b>%</b>	<b>32,5</b>			<b>17,3</b>	<b>23,8</b>	<b>18,7</b>	<b>7,7</b>		<b>100%</b>

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Grāmatvedība un finanses”

**2.v kurss** (studentu skaits uz 01.02.2007. – 30, t.sk. 7 studiju pārtraukumā)  
2006./2007. akadēmiskā gada pārbaudījumu pārskats

Nr. p.k	Studiju priekšmeta nosaukums	Mācībspēks	Ballu skaits								Kopā
			“0-3”	“4”	“5”	“6”	“7”	“8”	“9”	“10”	
1.	Pašvaldību grāmatvedība – Iesk.	I. Panga	-	-	-	-	1	8	8	4	21
2.	Audita pamati – Iesk.	I. Mārāne	-	-	2	5	9	5	-	-	21
3.	Uzņēmumu fin.pārvaldība – Iesk.	I. Vaikule	-	1	1	3	12	3	1	-	21
4.	Datorgrāmatvedība – Eks.	T. Rozentāle	-	-	-	1	4	9	7	-	21
5.	Vienkāršā grāmatvedība – Iesk.	T. Rozentāle	-	-	1	1	2	12	3	-	19
6.	Finanšu grāmatvedība – Eks.	M. Grandāne	-	1	-	5	8	7	-	-	21
7.	Kokapstrādes grāmatvedība (izvēle) – Iesk.	I. Panga	-	-	-	-	-	5	3	-	8
8.	Loģistikas pamati (izvēle) – Iesk.	T. Rozentāle	-	-	-	2	2	4	5	-	13
		<b>Kopā</b>		<b>6</b>		<b>17</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>145</b>
		<b>%</b>		<b>4,1</b>		<b>11,7</b>	<b>26,2</b>	<b>29</b>	<b>18,6</b>	<b>2,8</b>	<b>100%</b>

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Datorsistēmu un datortīklu administrēšana”

**2.d kurss** (studentu skaits uz 01.02.2007. – 19)  
2006./2007. akadēmiskā gada pārbaudījumu pārskats

Nr. p.k	Studiju priekšmeta nosaukums	Mācītbspēks	Ballu skaits								
			“0-3”	“4”	“5”	“6”	“7”	“8”	“9”	“10”	Kopā
1.	Matemātika – Eks.	I. Pastare	-	3	2	3	-	1	-	-	9
2.	Datortīkli – Eks.	A. Mičko	-	-	3	1	1	3	1	-	9
3.	Matemātikas speciālās nodaļas – Iesk.	J. Verečinskis	-	1	3	3	1	1	-	-	9
4.	Tīkla operētājsistēmas – Eks.	A. Mičko	-	-	1	-	4	3	1	-	9
5.	Lokālie datortīkli un to administrēšana – Iesk.	R. Glaudiņš	-	1	1	3	3	-	1	-	9
6.	Lietišķā saskarsme – Iesk.	S. Strušele	-	-	-	-	1	3	5	-	9
7.	Nozares tiesību pamati un standarti – Eks.	E. Zalaka	-	-	1	5	2	1	-	-	9
8.	Biroja darba automatizācija – Iesk.	R. Mamedovs	-	-	1	1	2	1	2	2	9
		<b>Kopā</b>		<b>17</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
		<b>%</b>		<b>23,7</b>		<b>22,2</b>	<b>19,4</b>	<b>18,1</b>	<b>13,9</b>	<b>2,7</b>	<b>100%</b>

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Grāmatvedība un finanses”

**1.g kurss** (studentu skaits uz 01.02.2007. – 41, t.sk. 1 studiju pārtraukumā) Studiju ilgums – 3 gadi  
2006./2007. akadēmiskā gada pārbaudījumu pārskats

Nr. p.k	Studiju priekšmeta nosaukums	Mācībspēks	Ballu skaits								Kopā
			“0-3”	“4”	“5”	“6”	“7”	“8”	“9”	“10”	
1.	Ekoloģija un vides aizsardzība – Iesk.	I. Veipa	5	-	2	6	11	14	1	-	39
2.	Cilvēka aizsardzība – Iesk.	J. Staša	9	1	3	11	14	1	-	-	39
3.	Mikroekonomika – Eks.	V. Abizāre	6	1	3	9	13	7	-	-	39
4.	Tiesību pamati – Iesk.	E. Zalaka	7	4	4	8	14	2	-	-	39
5.	Lietvedība – Iesk.	A. Baltgaile	4	-	2	6	13	9	4	1	39
6.	Lietišķā svešvaloda – Iesk.	V. Sniedziņa/ G. Ūdre	4	-	-	5	11	10	5	1	36
7.	Matemātika ekonomistiem – Eks.	V. Grīnfelde	9	4	13	8	1	1	-	-	36
8.	Informātika – Iesk.	V. Aizpuriete/ S. Aizpurietis	4	1	1	4	20	6	-	-	36
9.	Makroekonomika – Eks.	V. Abizāre	10	-	2	3	10	9	2	-	36
10.	Tirgvedības pamati – Iesk.	I. Veipa	5	-	3	1	12	12	3	-	36
11.	Statistika – Eks.	V. Aizpuriete	12	-	1	4	13	6	-	-	36
12.	Grāmatvedības pamati – Eks.	E. Martemjanova	2	-	-	-	7	22	5	-	36
13.	Uzņēmējdarbība – Eks.	S. Kozlovska	6	1	-	1	7	14	7	-	36
14.	Darba likumdošana – Iesk.	E. Zalaka	9	6	4	9	6	2	-	-	36
15.	Saskarsmes psiholoģija – Iesk.	S. Strušele	7	-	-	-	3	7	17	2	36
		<b>Kopā</b>			<b>155</b>	<b>75</b>	<b>155</b>	<b>122</b>	<b>48</b>		<b>555</b>
		<b>%</b>			<b>27,9</b>	<b>13,5</b>	<b>27,9</b>	<b>22</b>	<b>8,7</b>		<b>100%</b>

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Grāmatvedība un finanses”

**2.g kurss** (studentu skaits uz 01.02.2007. – 27, t.sk. 3 studiju pārtraukumā) Studiju ilgums – 3 gadi  
2006./2007. akadēmiskā gada pārbaudījumu pārskats

Nr. p.k	Studiju priekšmeta nosaukums	Mācītbspēks	Ballu skaits								Kopā
			“0-3”	“4”	“5”	“6”	“7”	“8”	“9”	“10”	
1.	Uzņēmējdarbības likumdošana – Iesk.	E. Zalaka	9	-	1	2	6	5	1	-	24
2.	Vadības grāmatvedība – Eks.	S. Kozlovska	7	-	-	3	6	7	1	-	24
3.	Finanses un kredīts – Eks.	M. Lazdiņa	8	-	1	3	9	3	-	-	24
4.	Nodokļi un nodevas – Eks.	T. Rozentāle	8	-	2	1	7	2	4	-	24
6.	Informācijas tehnoloģijas (izvēle) – Iesk.	V. Aizpuriete	3	-	-	1	1	2	1	2	10
7.	Apdrošināšanas tirgus (izvēle) – Iesk.	A. Eglīte	3	-	5	2	2	2	-	-	14
8.	Audita pamati – Iesk.	I. Mārāne	4	1	2	4	5	2	1	-	19
9.	Kokapstrādes grāmatvedība (izvēle) – Iesk.	I. Panga	-	-	-	-	1	2	5	5	13
11.	Uzņēmuma finanšu pārvaldība – Iesk.	I. Vaikule	3	1	8	4	2	1	-	-	19
		<b>Kopā</b>		<b>66</b>		<b>20</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>20</b>		<b>171</b>
		<b>%</b>		<b>38,6</b>		<b>11,7</b>	<b>22,8</b>	<b>15,2</b>	<b>11,7</b>		<b>100%</b>

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Grāmatvedība un finanses”

**3.g1 kurss** (studentu skaits uz 01.02.2007. – 8) Studiju ilgums – 3,5 gadi  
2006./2007. akadēmiskā gada pārbaudījumu pārskats

Nr. p.k	Studiju priekšmeta nosaukums	Mācībspēks	Ballu skaits								Kopā
			“0-3”	“4”	“5”	“6”	“7”	“8”	“9”	“10”	
1.	Grāmatveža profesionālā ētika – Iesk.	S. Strušele	-	-	-	-	2	4	2	-	8
2.	Pašvaldību grāmatvedība – Iesk.	I. Panga	-	-	-	-	1	6	1	-	8
3.	Grāmatvedības kontrole – Iesk.	I. Panga	-	-	-	-	1	5	2	-	8
4.	Datorgrāmatvedība - Iesk.	T. Rozentāle	1	-	-	-	5	2	-	-	8
5.	Uzņēmējdarbības stratēģija – Iesk.	V. Abizāre	1	-	-	1	3	3	-	-	8
6.	Starptautiskās ekonomiskās attiecības – Iesk.	I. Veipa	2	-	-	-	-	5	1	-	8
7.	Loģistikas pamati – Iesk.	T. Rozentāle	1	-	-	-	4	1	1	1	8
8.	Vērtspapīru tirgus – Iesk.	M. Gluhs	1	-	-	-	6	1	-	-	8
9.	Finanšu grāmatvedība – Eks.	M. Grandāne	1	-	-	1	6	-	-	-	8
10.	Informācijas tehnoloģijas – Iesk.	V. Aizpuriete	-	-	-	2	3	3	-	-	8
11.	Nodokļi un nodevas – Eks.	T. Rozentāle	1	-	-	1	3	3	-	-	8
12.	Kvalitātes ekonomika un vadība – Iesk.	I. Veipa	1	-	-	-	1	4	2	-	8
		<b>Kopā</b>	<b>9</b>			<b>5</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>10</b>		<b>96</b>
		<b>%</b>	<b>9,4</b>			<b>5,2</b>	<b>36,5</b>	<b>38,5</b>	<b>10,4</b>		<b>100%</b>

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Grāmatvedība un finanses”

**3.g2 kurss** (studentu skaits uz 01.02.2007. – 11, t.sk. 2 studiju pārtraukumā) Studiju ilgums – 3 gadi  
2006./2007. akadēmiskā gada pārbaudījumu pārskats

Nr. p.k	Studiju priekšmeta nosaukums	Mācībspēks	Ballu skaits								Kopā
			“0-3”	“4”	“5”	“6”	“7”	“8”	“9”	“10”	
1.	Grāmatveža profesionālā ētika – Iesk.	S. Strušele	-	-	-	-	4	4	1	-	9
2.	Pašvaldību grāmatvedība – Iesk.	I. Panga	-	-	-	-	4	5	-	-	9
3.	Grāmatvedības kontrole – Iesk.	I. Panga	-	-	-	-	6	3	-	-	9
4.	Datorgrāmatvedība – Iesk.	T. Rozentāle	-	1	-	1	2	1	3	1	9
5.	Uzņēmējdarbības stratēģija – Iesk.	V. Abizāre	1	-	-	2	5	1	-	-	9
6.	Starptautiskās ekonomiskās attiecības – Iesk.	I. Veipa	-	-	-	-	3	5	1	-	9
		<b>Kopā</b>	<b>2</b>			<b>3</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>6</b>		<b>54</b>
		<b>%</b>	<b>3,7</b>			<b>5,6</b>	<b>44,4</b>	<b>35,2</b>	<b>11,1</b>		<b>100%</b>

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Komercedarbība (uzņēmējdarbība)”

**1.s kurss** (studentu skaits uz 01.02.2007. – 24 , t.sk. 1 studiju pārtraukumā) Studiju ilgums – 2,5 gadi  
2006./2007. akadēmiskā gada pārbaudījumu pārskats

Nr. p.k	Studiju priekšmeta nosaukums	Mācībspēks	Ballu skaits								
			“0-3”	“4”	“5”	“6”	“7”	“8”	“9”	“10”	Kopā
1.	Ekoloģija un vides aizsardzība – Iesk.	I. Veipa	5	-	2	2	5	6	-	-	20
2.	Cilvēka aizsardzība – Iesk.	J. Staša	9	-	-	5	5	1	-	-	20
3.	Mikroekonomika – Eks.	V. Abizāre	7	1	3	2	4	-	3	-	20
4.	Tiesību pamati – Iesk.	E. Zalaka	9	2	4	3	2	-	-	-	20
5.	Lietvedība – Iesk.	A. Baltgaile	4	2	4	2	7	1	-	-	20
6.	Lietišķā svešvaloda – Iesk.	V. Sniedziņa/ G. Ūdre	3	-	2	4	4	1	1	-	15
7.	Matemātika ekonomistiem – Eks.	V. Grīnfelde	10	-	2	1	2	-	-	-	15
8.	Informātika – Iesk.	V. Aizpuriete	1	-	-	6	4	4	-	-	15
9.	Makroekonomika – Eks.	V. Abizāre	5	1	-	3	3	3	-	-	15
10.	Tirgvedības pamati – Iesk.	I. Veipa	2	-	2	1	7	2	1	-	15
11.	Statistika – Eks.	V. Aizpuriete	2	-	2	4	7	-	-	-	15
12.	Grāmatvedības pamati – Eks.	E. Martemjanova	3	-	-	-	6	6	-	-	15
13.	Starptautiskās ekonomiskās attiecības – Iesk.	I. Veipa	5	-	2	1	1	4	2	-	15
14.	Socioloģija – Iesk.	I. Veipa	8	-	-	1	1	3	2	-	15
15.	Ētika, estētika – Iesk.	S. Putniņa	5	-	-	-	2	1	2	5	15
		<b>Kopā</b>				<b>35</b>	<b>60</b>	<b>32</b>		<b>16</b>	<b>250</b>
		<b>%</b>				<b>42,8</b>	<b>14,0</b>	<b>24,0</b>	<b>12,8</b>	<b>6,4</b>	<b>100%</b>

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Komercedarbība (uzņēmējdarbība)”

**2.s kurss** (studentu skaits uz 01.02.2007. – 11 , t.sk. 2 studiju pārtraukumā) Studiju ilgums – 2,5 gadi  
2006./2007. akadēmiskā gada pārbaudījumu pārskats

Nr. p.k	Studiju priekšmeta nosaukums	Mācītbspēks	Ballu skaits								
			“0-3”	“4”	“5”	“6”	“7”	“8”	“9”	“10”	Kopā
1.	Mārketinga analīze un pētījumi – Iesk.	R. Mazulāne	2	-	-	1	3	3	-	-	9
2.	Saimniekošanas mācība – Eks.	S. Kozlovska	3	-	-	-	-	3	3	-	9
3.	Uzņēmējdarbības likumdošana – Iesk.	E. Zalaka	3	-	2	2	2	-	-	-	9
4.	Uzņēmuma vadība – Eks.	S. Kozlovska	2	-	1	-	1	4	1	-	9
5.	Loģistikas pamati - Iesk.	T. Rozentāle	2	-	-	-	5	2	-	-	9
6.	Nodokļi un nodevas – Eks.	T. Rozentāle	1	-	1	2	3	1	1	-	9
7.	Kvalitātes ekonomika un vadība – Iesk.	I. Veipa	5	-	-	-	1	2	1	-	9
8.	Uzņēmumu finanšu vadība – Eks.	S. Kozlovska	4	1	-	-	-	4	-	-	9
9.	Uzņēmējdarbības analīze – Eks.	I. Vaikule	2	-	-	6	1	-	-	-	9
10.	Uzņēmējdarbības ekonomika – Iesk.	S. Kozlovska	3	-	-	2	1	1	2	-	9
11.	Informācijas tehnoloģijas – Iesk.	V. Aizpuriete	3	-	-	-	2	3	1	-	9
		<b>Kopā</b>				<b>35</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>99</b>
		<b>%</b>				<b>35,4</b>	<b>13,1</b>	<b>19,2</b>	<b>23,2</b>	<b>9,1</b>	<b>100%</b>

### 7.3. Studējošo kontingents

Studējošo kontingents 2006./2007.akadēmiskajā gadā

Pilna laika studijas

Nr. p.k.	Studiju programma	Studiju programmas licencēšanas datums, gads	Studiju ilgums	Kurss un grupa	Iestājušies pēc v-sk.(V) beigš.	Mācību valoda (latv.-LV, krievu-KR)	Studentu sk.uz 01.10.2006. (PROF-I)	Iestājās pēc 01.10.2006.	Eksmatrikulētie studenti (01.10.2006. – 01.07.2007.)						Beiguši izglītības iestādi ar diplomu	Beiguši izglītības iest.ar kvalif. apliec.	Pārceļti uz nepilna laika studijām	Studentu skaits uz 01.07.2007.	Akadēmiskajā atvaļinājumā
									Kopā	%	t.sk.								
											zems vērtējums	disciplīnas pārkāpumi	uz citu izglītības iestādi	pārējie iemesli					
1.	Datorsistēmu un datortīklu administrēšana	07.05.2005.	2 gadi	1.d (ESF)	V	LV	32	-	9	28,1	3	-	-	6	-	-	-	23	1
2.	Datorsistēmu un datortīklu administrēšana	07.05.2005.	2 gadi	2.d	V	LV	19	-	6	31,5	5	-	-	1	9	-	-	4	4
3.	Grāmatvedība un finanses	09.06.2005.	2 gadi	1.v	V	LV	33	1	9	26,5	3	-	-	6	-	-	-	25	4
4.	Grāmatvedība un finanses	09.06.2005.	2 gadi	2.v	V	LV	31	-	3	9,7	-	-	1	2	21	-	-	7	5
5.	Komercdarbība (uzņēmējdarbība)	28.06.2005.	2 gadi	1.u	V	LV	30	-	6	20,0	3	-	-	3	-	-	-	24	6
Kopā							145	1	33	22,6	14	-	1	18	30	-	-	83	20

Studējošo kontingents 2006./2007.akadēmiskajā gadā  
Nepilna laika studijas

Nr. p.k.	Studiju programma	Studiju programmas licencēšanas datums, gads	Studiju ilgums	Kurss un grupa	Iestājušies pēc v-sk.(V) beigš.	Mācību valoda (latv.-LV, krievu-KR)	Studentu sk.uz 01.10.2006. (PROF-1)	Iestājās pēc 01.10.2006.	Eksmatrikulētie studenti (01.10.2006. – 01.07.2007.)						Beiguši izglītības iestādi ar diplomu	Beiguši izglītības iest.ar kvalif. apliec.	Saņēmuši izziņu par mācību kursa noklausīšanos	Studentu skaits uz 01.07.2007.	Akadēmiskajā atvaļinājumā
									Kopā	%	t.sk.								
											zems vērtējums	disciplīnas pārkāpumi	uz citu izglītības iestādi pārējie iemesli						
1.	Komerddarbība (uzņēmējdarbība)	28.06.2005.	2,5 gadi	1.s	V	LV	23	1	6	25	-	-	-	6	-	-	-	16	2
2.	Komerddarbība (uzņēmējdarbība)	28.06.2005.	2,5 gadi	2.s	V	LV	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	2
3.	Komerddarbība (uzņēmējdarbība)	28.06.2005.	2,5 gadi	3.s	V	LV	13	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	4	-
4.	Grāmatvedība un finanses	09.06.2005.	3 gadi	1.g	V	LV	42	-	4	9,5	-	-	-	4	-	-	-	36	2
5.	Grāmatvedība un finanses	09.06.2005.	3 gadi	2.g	V	LV	27	-	3	11,1	-	-	-	3	-	-	-	20	4
6.	Grāmatvedība un finanses	09.06.2005.	3,5 gadi	3.g1	V	LV	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-
7.	Grāmatvedība un finanses	09.06.2005.	3 gadi	3.g2	V	LV	11	-	1	9,1	-	-	-	1	7	-	-	1	1
8.	Grāmatvedība un finanses	09.06.2005.	3,5 gadi	4.g1	V	LV	8	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-
Kopā							143	1	14	9,8	-	-	-	14	24	-	-	94	11

#### 7.4. Kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas rezultāti

Izskatot 2006./2007.akadēmiskajā gadā izstrādāto kursa darbu un kvalifikācijas darbu saturu, to pētniecisko un praktisko nozīmi un VKK darba pārskatu, akadēmiskā personāla metodiskā padome konstatēja, ka darbi kopumā atbilst Jēkabpils Agrobiznesa koledžas prasībām un izstrādāti samērā labā līmenī, tomēr vērojamas arī nepilnības un trūkumi, kas jānovērš nākošajā studiju gadā.

Darba uzlabošanai pieņemti sekojoši lēmumi:

- turpinot iesākto praksi, par kursa darbos ietvertās lietišķo pētījumu daļas praktisko nozīmi un lietderību iesniegt prakses uzņēmuma apliecinājumu;
- “Uzņēmumu finanšu analīzes” kursa darbos veikt finansiālās darbības padziļinātu cēloņsakarību analīzi (atb. – kursa darbu vadītāji);
- kursa darbu un kvalifikācijas darbu izstrādē vairāk izmantot mācību literatūru svešvalodā (krievu, angļu, vācu);
- kursa darbu un kvalifikācijas darbu vadītājiem lielāku vērību veltīt studentu darbu vadīšanai;
- 2007./2008.akadēmiskajā gadā īpašu vērību veltīt Datortīklu administratora specialitātes kvalifikācijas darbu metodiskajai vadībai.

#### Valsts Kvalifikācijas komisijas darba pārskats Jēkabpils Agrobiznesa koledžas 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmai “Grāmatvedība un finanses”

Ar 29.12.2006. Jēkabpils Agrobiznesa koledžas direktora rīkojumu Nr. 57-n Valsts kvalifikācijas komisijas sastāvs 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmai “Grāmatvedība un finanses” apstiprināts šādā sastāvā:

Komisijas priekšsēdētāja – Dr. oec. Gaida Kalniņa, LLU EF Grāmatvedības un finanšu katedras asociētā profesore, zvērināta revidente.

Komisijas priekšsēdētājas vietniece - Mag.paed. Eleonora Martemjanova – JAK direktora vietniece studiju darbā.

Komisijas locekle – Maruta Orlovska- VID Zemgales reģionālās iestādes Jēkabpils nodaļas Audita un kontroles daļas priekšniece.

Valsts kvalifikācijas komisijas sekretāre – Mag. oec. Mārīte Grandāne.

Saskaņā ar studiju programmu un kalendāro grafiku, kvalifikācijas darbus sagatavoja un komisijas sēdē 2007.gada 23.janvārī aizstāvēja 8 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas “Grāmatvedība un finanses” nepilna laika studenti. Studentu kvalifikācijas darbu novērtējums parādīts 1. tabulā.

1. tabula

#### Kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas rezultāti

Atzīme		Studentu skaits	Īpatsvars %
Vārdiem	Cipariem		
Izcili	10	0	0
Teicami	9	4	50
Ļoti labi	8	1	12,5
Labi	7	3	37,5
Gandrīz labi	6	0	0
Viduvēji	5	0	0
<b>Kopā</b>		<b>8</b>	<b>100,0</b>

Vidējā atzīme 8,1.

Kvalifikācijas komisija visiem 8 studentiem piešķir grāmatveža kvalifikāciju.

2. tabula

<b>Kvalifikācijas darbu vadītāji</b>			
Vārds, uzvārds	Kvalifikācija	Darba vieta	Vadāmo darbu skaits
<b>Jēkabpils Agrobiznesa koledžas (JAK) pasniedzēji</b>			
Eleonora Martemjanova	Mag. paed.	JAK lektore	2
Mārīte Grandāne	Mag. oec.	JAK lektore	3
Tekla Rozentāle	Mag. sc.oec.	JAK lektore	3
Kopā JAK mācībspēki			8
<b>Ārējie darbu vadītāji</b>			
-	-	-	0
Kopā ārējie darbu vadītāji			0
<b>Pavisam kopā</b>			<b>8</b>

8 jeb 100 % kvalifikācijas darbus vadīja Jēkabpils Agrobiznesa koledžas lektori.

3. tabula

<b>Kvalifikācijas darbu recenzenti</b>			
Vārds, uzvārds	Kvalifikācija	Darba vieta	Recenzēto darbu skaits
Anastasija Svarinska	Mag. oec.	LLU EF docente	2
Regīna Grigorjeva	Mag.paed.	LLU EF lektore	2
Baiba Mistre	Mag. oec.	LLU EF lektore	2
Anda Vītiņa	Mag.paed.	LLU EF lektore	2
<b>Kopā</b>			<b>8</b>

Kvalifikācijas darbus recenzēja 4 LLU EF Grāmatvedības un finanšu katedras lektori.

Valsts kvalifikācijas komisijas locekļi atzīmē, ka kopumā kvalifikācijas darbi un to aizstāvēšana apliecināja labu studentu teorētisko un pietiekamu praktiskās sagatavotības līmeni atbilstīgi grāmatveža kvalifikācijas prasībām. Kvalifikācijas darbu tematika atbilda grāmatveža profesijai.

Priekšlikumi.

- Turpināt praksi, ka rakstot kvalifikācijas darbus par kāda grāmatvedības objekta uzskaites organizāciju, darba saturā ietvert arī uzskaites organizāciju, izmantojot datorprogrammu, ja uzņēmumā grāmatvedību kārtu, izmantojot datorprogrammu.
- Darbu vadītājiem turpināt pievērst uzmanību kvalifikācijas darbu noformējumam un satura sadalījumam nodaļās un apakšnodaļās atbilstoši apstiprinātajām prasībām.
- Mācību procesā vairāk akcentēt diskutējamus jautājumus, orientēt studentus uz analītisku un kritisku pieeju.
- Pareizi orientēt studentus darba mērķa formulējuma izveidošanā, un normatīvo aktu atbilstību pētāmajam objektam.

Kvalifikācijas komisijas priekšsēdētāja

G. Kalniņa

26.01.2007.

**Valsts Kvalifikācijas eksāmena komisijas darba pārskats**  
**Jēkabpils Agrobiznesa koledžas**  
**1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmai**  
**“Komercdarbība (uzņēmējdarbība)”**

Ar 29.12.2006. Jēkabpils Agrobiznesa koledžas direktora rīkojumu Nr. 57-n Valsts kvalifikācijas eksāmena komisijas sastāvs 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmai “Komercdarbība (uzņēmējdarbība)” apstiprināts šādā sastāvā:

Komisijas priekšsēdētājs – Dainis Līcis, Jēkabpils pilsētas domes izpilddirektors.

Komisijas priekšsēdētāja vietnieks - Mag.math. un mag.sc.comp. Roberts Glaudiņš – Jēkabpils Agrobiznesa koledžas direktors.

Komisijas loceklis – Mārtiņš Gluhs - A/S “Baltic Trust Bank” Jēkabpils filiāles vadītājs.

Par Valsts kvalifikācijas eksāmena komisijas sekretāri strādāja – Mag. oec. Solvita Kozlovska – Jēkabpils Agrobiznesa koledžas lektore.

Saskaņā ar studiju programmu un kalendāro grafiku, kvalifikācijas darbus sagatavoja un komisijas sēdē 2007.gada 23.janvārī aizstāvēja 9 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Komercdarbība (uzņēmējdarbība)” nepilna laika studenti. Studentu kvalifikācijas darbu novērtējums parādīts 1. tabulā.

1. tabula

**Kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas rezultāti**

Atzīme		Studentu skaits	Īpatsvars %
Vārdiem	Cipariem		
Izcili	10	0	0
Teicami	9	1	11,1
Ļoti labi	8	4	44,4
Labi	7	3	33,3
Gandrīz labi	6	1	11,1
Viduvēji	5	0	0
Kopā		<b>9</b>	<b>100,0</b>

Vidējā atzīme 7,55.

Kvalifikācijas komisija visiem 15 studentiem piešķir uzņēmējdarbības (komercdarbības) speciālista kvalifikāciju.

2. tabula

**Kvalifikācijas darbu vadītāji**

Vārds, uzvārds	Kvalifikācija	Darba vieta	Vadāmo darbu skaits
<b>Jēkabpils Agrobiznesa koledžas (JAK) lektori</b>			
Valda Aizpuriete	Mag. paed.	JAK lektore	3
Solvita Kozlovska	Mag. oec.	JAK lektore	2
Vēsma Abizāre	Mag. paed.	JAK lektore	1
Ingrīda Veipa	Mag. biol.	JAK lektore	3
Kopā JAK mācībspēki			9
<b>Ārējie darbu vadītāji</b>			
-	-	-	0
Kopā ārējie darbu vadītāji			0
<b>Pavisam kopā</b>			<b>9</b>

9 jeb 100 % kvalifikācijas darbus vadīja Jēkabpils Agrobiznesa koledžas pasniedzēji.

3. tabula

### Kvalifikācijas darbu recenzenti

Vārds, uzvārds	Kvalifikācija	Darba vieta	Recenzēto darbu skaits
Astra Asejeva	Mag. oec.	LLU EF Uzņēmējdarbības un vadības katedras lektore	6
I. Ozoliņa	Mag. oec.	LLU EF Uzņēmējdarbības un vadības katedras lektore	3
<b>Kopā</b>			<b>9</b>

Kvalifikācijas darbus recenzēja 2 LLU EF Uzņēmējdarbības un vadības katedras lektori.

Valsts kvalifikācijas komisija atzīmē, ka kopumā kvalifikācijas darbu aizstāvēšana liecināja par labu studentu sagatavotības līmeni apgūstot studiju programmu „Komercedarbība (uzņēmējdarbība)”. Tematika atbilda topošo speciālistu profesijai.

Kā nepilnības kvalifikācijas darbos un to aizstāvēšanā komisija atzīmēja sekojošo:

- Plašs mērķa formulējums atsevišķos gadījumos radīja problēmu darba izstrādē un aizstāvēšanā.
- Bija sastopamas nepilnības objektīvā datu analīzē un secinājumu izdarīšanā sakarā ar valsts ekonomiku kopumā, trūka konteksta ar Eiropas Savienību.
- Atsevišķos darbos bija secinājumi un formulējumi ar pārāk vispārēju – teorētisku raksturu.
- Atsevišķi studenti nevarēja dot izsmeltošas atbildes par konkrētā uzņēmuma pamatdarbības rādītājiem, kas daļēji ietekmē izskatāmo tēmu.

Priekšlikumi:

- Formulējot kvalifikācijas darbu nosaukumus, rūpīgāk precizēt tēmas nosaukumu.
- Saistīt darbu analīzi ar valsts ekonomiku kopumā.
- Izvairīties no teorētisku „vispārzināmu prātojumu” pārrakstīšanas kvalifikācijas darbos.
- Prezentējot kvalifikācijas darbus, nevajadzētu aizkavēt klātesošo uzmanību ar vēlreizēju uz ekrāna redzamo datu pārļasišanu, bet izklāstīt viedokli un secinājumus par to.

Kvalifikācijas eksāmena komisijas priekšsēdētājs

D.Līcis

23.01.2007.

### Valsts Kvalifikācijas komisijas darba pārskats Jēkabpils Agrobiznesa koledžas 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmai “Grāmatvedība un finanses”

Ar 29.12.2006. Jēkabpils Agrobiznesa koledžas direktora rīkojumu Nr. 86-s un ar 04.06.2007. Jēkabpils Agrobiznesa koledžas direktora rīkojumu Nr. 16-n Valsts kvalifikācijas komisijas sastāvs 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmai “Grāmatvedība un finanses” apstiprināts šādā sastāvā:

Komisijas priekšsēdētāja – Dr. oec. Gaida Kalniņa, LLU EF Grāmatvedības un finanšu katedras asociētā profesore, zvērināta revidente.

Komisijas priekšsēdētājas vietniece - Mag.paed. Eleonora Martemjanova – JAK direktora vietniece studiju darbā.

Komisijas locekle – Maruta Orlovska- VID Zemgales reģionālās iestādes Jēkabpils nodaļas Audita un kontroles daļas priekšniece.

Komisijas locekle – Aija Vaivode - VID Zemgales reģionālās iestādes Jēkabpils nodaļas Nodokļu maksātāju konsultāciju daļas priekšniece.

Komisijas locekle – Iveta Ozola – VAS “Latvijas autoceļu uzturētājs” filiāles Latgales ceļi galvenā grāmatvede.

Valsts kvalifikācijas komisijas sekretāre – Mag. oec. Mārīte Grandāne.

Saskaņā ar studiju programmu un kalendāro grafiku, kvalifikācijas darbus sagatavoja un komisijas sēdēs 2007.gada 12.jūnijā aizstāvēja 21 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas “Grāmatvedība un finanses” pilna laika students un 7 nepilna laika studenti. Studentu kvalifikācijas darbu novērtējums parādīts 1. tabulā.

1. tabula

**Kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas rezultāti**

Atzīme		Studentu skaits	Īpatsvars %
Vārdiem	Cipariem		
Izcili	10	1	3,6
Teicami	9	6	21,4
Ļoti labi	8	15	53,6
Labi	7	6	21,4
Gandrīz labi	6	0	0
Viduvēji	5	0	0
<b>Kopā</b>		<b>28</b>	<b>100,0</b>

Vidējā atzīme 8,1.

Kvalifikācijas komisija visiem 28 studentiem piešķir grāmatveža kvalifikāciju.

2. tabula

**Kvalifikācijas darbu vadītāji**

Vārds, uzvārds	Kvalifikācija	Darba vieta	Vadāmo darbu skaits
<b>Jēkabpils Agrobiznesa koledžas (JAK) pasniedzēji</b>			
Eleonora Martemjanova	Mag. paed.	JAK lektore	6
Mārīte Grandāne	Mag. oec.	JAK lektore	9
Tekla Rozentāle	Mag. sc.oec.	JAK lektore	11
Ingrīda Marāne	Mag. oec.	JAK lektore	1
Kopā JAK mācībspēki			27
<b>Ārējie darbu vadītāji</b>			
Mārīte Lazdiņa	Mag. oec.	Parex bankas Jēkabpils filiāles vadītāja	1
Kopā ārējie darbu vadītāji			1
<b>Pavisam kopā</b>			<b>28</b>

27 jeb 96 % kvalifikācijas darbus vadīja Jēkabpils Agrobiznesa koledžas lektori un 1 jeb 4% darbus vadīja bankas filiāles vadītāja.

3. tabula

**Kvalifikācijas darbu recenzenti**

Vārds, uzvārds	Kvalifikācija	Darba vieta	Recenzēto darbu skaits
Anastasija Svarinska	Mag. oec.	LLU EF docente	4
Regīna Grigorjeva	Mag.paed.	LLU EF lektore	3
Anita Kreicberga	Mag.sc.com.	LLU EF lektore	2
Ingrīda Kantiķe	Mag. oec.	LLU EF lektore	4
Īrija Vītola	Dr. oec.	LLU EF asoc. profesore	3
Gīta Vaivode	Mag.oec.	LLU EF lektore	4

Gaida Kalniņa	Dr. oec.	LLU EF asoc. profesore	1
Aino Soopa	Mag.oec.	LLU EF lektore	3
Anda Vītiņa	Mag.paed.	LLU EF lektore	4
<b>Kopā</b>			<b>28</b>

Kvalifikācijas darbus recenzēja 9 LLU EF Grāmatvedības un finanšu katedras lektori.

Valsts kvalifikācijas komisijas locekļi atzīmē, ka kopumā kvalifikācijas darbi un to aizstāvēšana apliecināja labu studentu teorētisko un pietiekamu praktiskās sagatavotības līmeni atbilstīgi grāmatveža kvalifikācijas prasībām. Kvalifikācijas darbu tematika atbilda grāmatveža profesijai. Par vienu līdzekļu, saistību, nodokļu veidu vai citiem tematiem rakstīja 2 studenti, katrs par citu uzņēmumu. Kvalifikācijas darbi izstrādāti izmantojot uzņēmējdarbību, kā arī 2 pašvaldību un 2 kredītiestāžu datus. Visi darbi tika prezentēti izmantojot datorprogrammu Power Point. Darbos vērojams veiksmīgs mērķa formulējums.

Kā nepilnības kvalifikācijas darbos un to aizstāvēšanā komisija atzīmēja sekojošo:

- Bija daži darbi, kuru saturs neatbilda tēmas nosaukumam, piemēram, A. Ošenieces darbs ar nosaukumu “Naftas produktu administrēšana VID Zemgales reģionālās iestādes Jēkabpils nodaļā”, darba saturs bija saistīts ar akcīzes nodokļa administrēšanu, bet ne ar naftas produktu administrēšanu.
- Vairākos darbos izmantotās literatūras saraksts ietvēra tikai normatīvos dokumentus, nebija izmantotas grāmatas un publikācijas speciālajos žurnālos.
- Ne visos darbos priekšlikumi izrietēja no darba satura. Tiem bija no darba satura neizrietošs deklaratīvs raksturs.

Priekšlikumi.

- Turpināt praksi, ka kvalifikācijas darbus raksta par kāda grāmatvedības objekta uzskaites organizāciju.
- Darbu vadītājiem pievērst uzmanību kvalifikācijas darbu secinājumu un priekšlikumu atbilstībai darbam.
- Mācību procesā vairāk akcentēt diskutējamus jautājumus, orientēt studentus uz analītisku un kritisku pieeju.
- Studentiem būtu vēlama analītiskāka, kritiskāka attieksme, vērtējot esošo grāmatvedības praksi uzņēmumos. Uzņēmumu grāmatvedības nepilnības bija redzamas darbu pielikumos pievienotajos materiālos.

Kvalifikācijas komisijas priekšsēdētāja

G. Kalniņa

15.06.2007.

**Valsts Kvalifikācijas komisijas darba pārskats  
Jēkabpils Agrobiznesa koledžas  
1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmai  
“Datorsistēmu un datortīklu administrēšana”**

Ar 19.04.2007. Jēkabpils Agrobiznesa koledžas direktora rīkojumu Nr. 26-s un 04.06.2007. Jēkabpils Agrobiznesa koledžas direktora rīkojumu Nr. 33-s Valsts kvalifikācijas komisijas sastāvs 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmai “Datorsistēmu un datortīklu administrēšana” apstiprināts šādā sastāvā:

Komisijas priekšsēdētājs – Mag.sc.comp. Arnis Cīrulis – Vidzemes Augstskolas docents.  
Komisijas priekšsēdētāja vietnieks - Mag.sc.comp. Roberts Glaudiņš – JAK direktors.

Komisijas locekle – Viktorija Gūtmane – Jēkabpils pilsētas domes Informātikas nodaļas vadītāja.

Komisijas loceklis – Smaidis Aizpurietis – SIA Jēkabpils RCS datu bāzu inženieris, Veselības obligātās apdrošināšanas valsts aģentūras Zemgales nodaļas datu bāzes inženieris

Komisijas loceklis – Aivars Žurila – Jēkabpils rajona padomes datortīkla administrators  
Valsts kvalifikācijas komisijas sekretāre – Inguna Pastare.

Saskaņā ar studiju programmu un kalendāro grafiku, kvalifikācijas darbus sagatavoja un komisijas sēdēs 2007.gada 13.jūnijā aizstāvēja 9 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas “Datorsistēmu un datortīklu administrēšana” pilna laika studenti. Studentu kvalifikācijas darbu novērtējums parādīts 1. tabulā.

1. tabula

#### Kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas rezultāti

Atzīme		Studentu skaits	Īpatsvars %
Vārdiem	Cipariem		
Izcili	10	0	0
Teicami	9	3	33,3
Ļoti labi	8	2	22,2
Labi	7	1	11,2
Gandrīz labi	6	3	33,3
Viduvēji	5	0	0
<b>Kopā</b>		<b>9</b>	<b>100,0</b>

Vidējā atzīme 7,6

Kvalifikācijas komisija visiem 9 studentiem piešķir datortīklu administratora kvalifikāciju.

2. tabula

#### Kvalifikācijas darbu vadītāji

Vārds, uzvārds	Kvalifikācija	Darba vieta	Vadāmo darbu skaits
<b>Jēkabpils Agrobiznesa koledžas (JAK) pasniedzēji</b>			
Roberts Glaudiņš	Mag.sc.comp.	JAK direktors	1
Valda Aizpuriete	Mag.paed.	JAK lektore	3
Inguna Pastare	-	JAK lektore	1
Rafails Mamedovs	Mag.paed.	JAK lektors	1
Juris Verečinskis	Bac.sc.comp.	JAK vieslektors	2
Aleksandrs Mičko	Dr.phys.	JAK vieslektors	1
Kopā JAK mācībspēki			9
<b>Ārējie darbu vadītāji</b>			
-	-	-	0
Kopā ārējie darbu vadītāji			0
<b>Pavisam kopā</b>			<b>9</b>

9 jeb 100 % kvalifikācijas darbus vadīja Jēkabpils Agrobiznesa koledžas lektori.

3. tabula

#### Kvalifikācijas darbu recenzenti

Vārds, uzvārds	Kvalifikācija	Darba vieta	Recenzēto darbu skaits
Mihails Kijaško	Bac.sc.comp.	RA IF lektors	5
Artis Teilāns	Dr.sc.ing.	RA IF docents	1
Pēteris Grabusts	Dr.sc.ing.	RA IF docents	1

Ivars Meirāns	-	RA IF docents	3
<b>Kopā</b>			<b>9</b>

Kvalifikācijas darbus recenzēja 9 RA Inženieru fakultātes Datorzinātņu un matemātikas katedras lektori.

Valsts kvalifikācijas komisijas locekļi atzīmē, ka kopumā kvalifikācijas darbi un to aizstāvēšana apliecināja labu studentu teorētisko un pietiekamu praktiskās sagatavotības līmeni atbilstīgi datortīklu administratora kvalifikācijas prasībām. Kvalifikācijas darbu tematika atbilda datortīklu administratora profesijai, izvēlētās tēmas ir interesantas un aktuālas. Trīs darbos padziļināti tika aplūkoti un praksē izmantoti kāda no datu pārraides tehnoloģijām. Darbos vērojams veiksmīgs mērķa formulējums.

Kā nepilnības kvalifikācijas darbos un to aizstāvēšanā komisija atzīmēja sekojošo:

- Terminoloģijas problēmas.
- Praktiskā veikuma demonstrācija.

Priekšlikumi.

- Pārskatīt gala vērtējuma veidošanas principu, procentuāli nosakot svaru vadītāja, recenzenta un komisijas vērtējumam.

Kvalifikācijas komisijas priekšsēdētājs

A. Cīrulis

15.06.2007.

**Anketa**

**Studiju procesa novērtējums pēc Kvalifikācijas eksāmena  
2006./2007. akadēmiskais gads  
Studiju programma “Grāmatvedība un finanses”**

*Cienājamo student!*

*Lūdzam Jūs atbildēt uz jautājumiem, kuri palīdzēs izvērtēt un pilnveidot Jēkabpils Agrobiznesa koledžas studiju procesu. Aptauja anonīma.*

- 1. Kāpēc uzsākat studijas Jēkabpils Agrobiznesa koledžā?**  
Budžeta grupa(7); tuvu mājām (5); lai padziļinātu zināšanas (3); interesē profesija (6); reklāma radio; netiku tajā skolā kur vēlējos; ieteica paziņa; negribējās iet strādāt.
- 2. Kādas problēmas radās, mācoties Jēkabpils Agrobiznesa koledžā?**  
Nav problēmu (9); darba apvienošana ar mācībām (5); daudz uzdotā, maz laika(4); laikā nevarēja nodot darbus (3); saspringts grafiks.
- 3. Vai priekšmetu satura skaidrojums Jūs apmierināja? Piemēri.**  
Apmierināja(11); nē (5); dažreiz jā, dažreiz nē (5).
- 4. Kuri priekšmeti sagādāja grūtības? Kāpēc?**  
Nav (12); Matemātika, jo neinteresē(5); kvalitātes vadība; tirgvedība (4).
- 5. Kā Jūs vērtējat mācību materiālās bāzes stāvokli Jēkabpils Agrobiznesa koledžā?**  
Laba(8); apmierinoša(5); trūkst grāmatu vairāki eksemplāri un nedod līdz(5); iegādāties vairākas datorgrāmatvedības programmas (3).
- 6. Kādas bija grūtības, pildot patstāvīgos darbus un mājas darbus?**  
Liels darbu skaits īsā laika periodā(8); ja mājās nav datora un interneta, grūtāk izstrādāt darbus(9); grūti iesākt darbus, slinkums (4).
- 7. Vai apmierināja studiju darba plānojums (grafiki, nodarbību saraksts)?**  
Nosacīti(8); jā (10); pirmā kursa beigās neapmierināja, jo no sākuma vieglāki priekšmeti, pēc tam grūtāki; neapmierināja vienlaicīgi prakses atskaite un kursa darbs; brīžiem saspringti (3).

### **8. Kuriem lektoriem Jūs izteiktu pateicību un par ko?**

Visiem, jo katrs ir kaut ko devis (9); kuratorei par laicīgu informāciju, sapratni, atsaucību (4); V. Abizāre (2); T.Rozentāle (4) E. Martemjanova, V.Grīnfelde, S. Struše, V. Aizpuriete (2).

### **9. Vai lektoru izstrādātie metodiskie materiāli atviegloja studijas? Kuros priekšmetos?**

Jā atviegloja – ekonomikas priekšmetos V. Abizārei,; T. Rozentālei - nodokļos (6) un loģistikā (5); grāmatvedībā (2); starptautiskajās ekonomiskajās attiecībās, vadības grāmatvedībā, psiholoģijā, informāciju tehnoloģijās, finanšu analizē (8).

### **10. Jūsu ierosinājumi, priekšlikumi studiju procesa uzlabošanai. Citi priekšlikumi.**

Pārskatīt nodarbību grafiku, lai semestra beigās nav saspringts laiks; lai nodrošinātu ar kopētajiem materiāliem; dienesta viesnīcā datorklasi; izlabot trūkumus metodiskajos noteikumos par kursa un kvalifikācijas darbiem.

*Paldies par atsaucību!*

2007. gada 12. jūnijā

**Anketa**

**Studiju procesa novērtējums pēc Kvalifikācijas eksāmena  
2006./2007. akadēmiskais gads  
Studiju programma “Datorsistēmu un datortīklu administrēšana”**

*Cienājamo student!*

*Lūdzam Jūs atbildēt uz jautājumiem, kuri palīdzēs izvērtēt un pilnveidot Jēkabpils Agrobiznesa koledžas studiju procesu. Aptauja anonīma.*

### **1. Kāpēc uzsākat studijas Jēkabpils Agrobiznesa koledžā?**

Interesē profesija (5), skolai ir prestižs (2), tuvāk mājām (2).

### **2. Kādas problēmas radās, mācoties Jēkabpils Agrobiznesa koledžā?**

Problēmu nebija (5), matemātika (2), patstāvīgo darbu izpilde (1), sakarā ar vidusskolā neapgūto vielu (1).

### **3. Vai priekšmetu satura skaidrojums Jūs apmierināja? Piemēri.**

Apmierināja (9).

### **4. Kuri priekšmeti sagādāja grūtības? Kāpēc?**

Neviens (3), matemātika (2), programmēšana (3), ergonomika (1).

### **5. Kā Jūs vērtējat mācību materiālās bāzes stāvokli Jēkabpils Agrobiznesa koledžā?**

Normāli, labi (9).

### **6. Kādas bija grūtības, pildot patstāvīgos darbus un mājas darbus?**

Nekādas (7), informācijas iegūšana (1), materiālu analīze (1).

### **7. Vai apmierināja studiju darba plānojums (grafiki, nodarbību saraksts)?**

Jā (8), dažreiz nē, jo bija saliktas vienas un tās pašas lekcijas vienā nedēļā (1).

### **8. Kuriem lektoriem Jūs izteiktu pateicību un par ko?**

Visiem (2), A.Mičko (3), R.Mamedovam (4), I.Pastarei (3), G.Ūdrei (2), J.Verečinskim (2), J.Butrimai (2), R.Glaudiņam (1), V.Aizpuriete (2).

### **9. Vai lektoru izstrādātie metodiskie materiāli atviegloja studijas? Kuros priekšmetos?**

Jā, atviegloja – datortīklos (6), elektrotehnikā (2), matemātikā (2), angļu valodā (2), mikroprocesoros (1), programmēšanas inženierijā (1), datu bāzēs (1).

### **10. Jūsu ierosinājumi, priekšlikumi studiju procesa uzlabošanai. Citi priekšlikumi.**

Ierosinājumu nav, neko nevajag mainīt, viss bija labi (3), vairāk stāstīt par serveriem (3), praktiskos darbus vairāk nekā teoriju (1), uzlabot materiāli tehnisko bāzi (2).

*Paldies par atsaucību!*

2007. gada 13. jūnijā

## 8. Studentu pašpārvaldes darba analīze

Pasākums	Laiks	Atbildīgie
Zinību diena	septembris	2.d, studējošo pašpārvalde
Iepazīšanās vakars	oktobris	2.v, studējošo pašpārvalde
Ekskursija Jēkabpils – Madona – Sigulda – Jēkabpils	oktobris	Studējošo pašpārvalde
Studentu diena Jelgavā	novembris	Studējošo pašpārvalde, citi interesenti
4.studentu zinātniski-pētnieciskās konferences organizēšana	novembris	Studējošo pašpārvalde
Studentu dienas atskaņas koledžā	decembris	1.u, studējošo pašpārvalde
Ziemassvētku pasākums	decembris	1.u, 1.d, studējošo pašpārvalde
Izlaidums nepilna laika studentiem	janvāris	Studējošo pašpārvalde
1.semestra sekmju izvērtējums	februāris	Studējošo pašpārvalde
Ekskursija uz LIDO kalnu	februāris	1.d, studējošo pašpārvalde
Prezentācijas braucieni uz rajonu skolām (Zasas vidusskola, Jēkabpils Valsts ģimnāzija, Jēkabpils 3.vidusskola, Līvānu 1.vidusskola, Madonas 2. vidusskola, Salas vidusskola, Ilūkstes 1.vidusskola, Ilūkstes 2.vidusskola, Jaungulbenes arodvidusskola, Vecbebru profesionālā vidusskola u.c.)	janvāris, februāris, marts, aprīlis	Studējošo pašpārvalde
Konkurss „Mis un Mistery koledža 2007”	marts	Studējošo pašpārvalde
Atvērto durvju diena	aprīlis	1.u, studējošo pašpārvalde
Izstāde „Skola 2007” Rīgā	aprīlis	Studējošo pašpārvalde
Spēle „Zelta komanda”	aprīlis	1.v, studējošo pašpārvalde
Radoraidījums „Radio 1”	jūnijs	Studējošo un audzēkņu pašpārvaldes
2.v, 2.d un 3.g2 izlaidums	jūnijs	1.v, 1.d, studējošo pašpārvalde

Studentu pašpārvalde iesaistījās Koledžas mācību procesa pilnveidošanā:

- atjaunoja informāciju Koledžas mājas lapā,
- studentu pašpārvaldes pārstāvji iesaistījās Koledžas padomes darbā,

Reklāmas darbs

- Koledžas prezentācijas materiālu izveide:
  - bukleti, karodziņi,
  - T-krekliņi,
  - cepurītes,
  - vizītkartes,
  - pildspalvas,
  - reklāmas plakāti,
  - atstarotāji,
  - atslēgu piekariņi.
- kopā ar studentu pašpārvaldi aģitbrigādes un prezentācijas materiāla izveide, tuvāko rajonu skolu apmeklēšana,
- Informācijas par Koledžu ievietošana:
  - katalogā “Izglītības ceļvedis”,
  - katalogā “Kur mācīties? Profesionālā izglītība”,
  - katalogā “Augstākā izglītība Latvijā un ārzemēs”,

- laikraksta “Latvijas Avīze” ielikumā “Izglītība un Kultūra”,
- laikrakstā “Jēkabpils Vēstis”,
- laikrakstā “Ceturtdiena”,
- Jēkabpils rajona laikrakstā “Brīvā Daugava”,
- Jēkabpils rajona laikrakstā “Jaunais Vēstnesis”,
- Jēkabpils domes laikrakstā „Jēkabpils Vēstis”
- Reklāmas laikrakstā „Vidusdaugava”,
- Madonas rajona laikrakstā “Stars”,
- Preiļu rajona laikrakstā “Novadnieks”,
- Daugavpils rajona laikrakstā “Latgales Laiks”,
- Aizkraukles rajona laikrakstā “Staburags”,
- Vidusdaugavas televīzijā,
- Latgales novada reklāmas laikrakstā “Sava Avīze”,
- Laikrakstā „Tava Darba Avīze”,
- Informatīvais stends Jēkabpils tirdzniecības centrā.

## 9. JAK sadarbība ar Latvijas un ārzemju augstskolām

Pašnovērtējuma perioda laikā notikusi regulāra informācijas apmaiņa par datorzinātņu un informācijas tehnoloģiju studiju programmu realizāciju ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti, Vidzemes augstskolu, Ventspils augstskolu un Rēzeknes augstskolu.

Pašnovērtējuma periodā kā vieslektors ar studiju programmas studentiem ir strādājis Dr. Phys. A. Mičko (RTU).

Pašnovērtējuma periodā IT nodaļas lektori nav sadarbojušies ar ārzemju augstskolām.

Jēkabpils Agrobiznesa koledža partnerībā ar Grāmatvedības un finanšu koledžu 2007.gada 8.maijā organizēja zinātniski-praktisko konferenci, kurā piedalījās Latvijas 5 augstskolu un 2 koledžu mācībspēki un vadošie pētnieki. Zinātniski-praktiskās konferences galvenais mērķis dalīties pieredzē grāmatvedības, ekonomikas un sabiedrības pārvaldes studiju metodisko jautājumu risināšanā, metodisko un studiju materiālu izstrādē, Eiropas Savienības fondu naudas piesaistē studiju procesa modernizēšanai un studiju kvalitātes pilnveidei.

Konferences plenārsēdē noklausoties un apspriežot jautājumus par darba tirgus attīstības perspektīvām, koledžas studiju programmu realizēšanu saskaņā ar Izglītības likumu un Augstskolu likumu, hierarhiju sabiedrībā un lietišķo attiecību lomu veiksmīgas karjeras veidošanā, tika definētas un izvirzītas problēmas darbam 3 sekcijās.

Darba sekcijā “Grāmatvedība” zinātniski-pētnieciskā darba rezultātus prezentēja:

- 1) Eleonora Martemjanova (JAK) – darba tēma “Grāmatvedības speciālistu sagatavošanas modernizācija Jēkabpils Agrobiznesa koledžā”;
- 2) Tekla Rozentāle (JAK) – darba tēma “Datorgrāmatvedības shēmu izmantošanas iespējas un apgūšanas metodika pamatlīdzekļu un nolietojuma uzskaitē”;

Darba sekcijā “Studiju metodiskie jautājumi” zinātniski-pētnieciskā darba rezultātus prezentēja:

- 1) Valda Aizpuriete (JAK) – darba tēma “Praktiskā pieredze integrētās pieejas realizācijā statistikas un informācijas tehnoloģijas apgūvē grāmatvedības un komercdarbības specialitātes studentiem”;

Konferences rezultātā pieņemtā rezolūcija kalpos par pamatu metodiskā un pētniecības darba attīstībai nākamajā akadēmiskajā gadā.

## 10. Koledžas akadēmiskā personāla metodiskās padomes darbs

### IT nodaļas Metodiskās komisijas darbs.

Šajā akadēmiskajā gadā mācību process tika organizēts atbilstoši aktualizētajām 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības akreditētajai „Datortīklu administrēšana” studiju programmai un studiju priekšmetu programmām. Studiju priekšmetu programmu aktualizācija pamatojās uz izmaiņām IT jomā.

Pārskata periodā notikušas 9 metodiskās komisijas sēdes. JAK lektori metodiskās komisijas sēdēs izvērtēja izstrādātos metodiskos materiālus (kvalifikācijas prakses materiālus, kura darba un kvalifikācijas darbu tematus, patstāvīgo darbu uzdevumus) un aktualizētās mācību priekšmetu programmas.

Lai veicinātu studentu pētniecisko darbu tika organizēta pirmā IT nodaļas studentu zinātniski-pētnieciskā konference.

Aprīlī tika organizēta informatīvā diena, kurā bija iespējams iepazīties ar IT nodaļas studentu sagatavošanu un apgūstamajiem studiju priekšmetiem.

IT nodaļas Metodiskās komisijas darbs tika veikts saskaņā ar sastādīto plānu studiju gada sākumā. Par tā izpildi var spriest iepazīstoties ar 10.1. tabulu.

10.1. tabula

### Pārskats par IT nodaļas metodiskās komisijas darbu

Mēnesis	Nosaukums	Atbildīgais	Izpilde
<b>Augusts</b>	1. Zinātniski pētnieciskā darba konferences organizēšana (nolikums)	V. Aizpuriete E. Martemjanova	augusts
	2. Sadarbības partneru apzināšana (Vidzemes augstskola un Ventspils augstskola)	V. Aizpuriete	augusts
	3. Studiju plāna aktualizācija (eksāmeni)	V. Aizpuriete	septembris
	4. Studiju plāns 1. d kursa studijām 2006./2007. akadēmiskajam gadam un lektora amata slodzes aprēķins	E. Martemjanova V. Aizpuriete	septembris
<b>Septembris</b>	1. „Datortīklu” kursa darbu un kvalifikācijas darbu paraugtēmu pārskatīšana un apspriešana	V. Aizpuriete Kursa darbu vadītāji	oktobris
	2. Kvalifikācijas prakšu metodiskais nodrošinājums Datortīklu administratora profesijā	V. Aizpuriete	oktobris
	3. Lektoru mācību metodisko materiālu izstrādāšanas plāna un vielas sadales plānu izskatīšana un saskaņošana	V. Aizpuriete	septembris
	4. Pieredzes brauciens, piedalīšanās 10. zinātniskajā konferencē Vidzemes augstskolā, atskaite par rezultātiem	V. Aizpuriete	septembris
<b>Oktobris</b>	1. JAK Studiju programmas “Datortīklu administrēšana” 1. studentu zinātniski – pētniecisko darbu konferences organizēšana	R. Glaudiņš V. Aizpuriete	05.10.06
	2. Informatīvo materiālu, lekciju konspektu publicēšana Internetā	V. Aizpuriete	Visu gadu www.smaidis.lv
	3. IT nodaļas studentu pētniecisko darbu publikācijas – I rakstu krājums izdošanas organizēšana	V. Aizpuriete	
<b>Novembris</b>	1. Datortīklu administratora sagatavošanas problēmas JAK – akreditācijas komisijas aizrādījumu novēršanas pasākumi	R. Glaudiņš	novembris
	2. JAK IT nodaļas sadarbība ar partneriem Latvijā (RTK, Vidzemes augstskola, Ventspils augstskola, RRC, LU, RTU)	V. Aizpuriete	novembris

Mēnesis	Nosaukums	Atbildīgais	Izpilde
Decembris	1. Mācību metodiskais, tehniskais nodrošinājums patstāvīgo darbu izpildei	V. Aizpuriete	Janvāris–februāris
	2. Mācību metodisko materiālu izstrādāšana un pavairošana	V. Aizpuriete	Visu gadu
Janvāris	1. Zināšanu, prasmju un profesionālās kompetences vērtēšanas materiālu skate Datortīklu administratora profesijas pilna laika studentiem (ieskaišu, eksāmenu materiāli, priekšmetu gala pārbaudījumi)	V. Aizpuriete	februāris
	2. JAK IT nodaļas sadarbība ar ārējiem partneriem	R. Glaudiņš	–
Februāris	1. Studiju programmas “Datorsistēmu un datortīklu administrēšana” 2. kursa studentu patstāvīgo darbu skates rezultātu analīze	V. Aizpuriete	februāris
	2. 2006./2007. akadēmiskā gada 1.pusgada mācību rezultātu vērtējums	Kuratore I. Pastare	februāris
Marts	1. Kvalifikācijas darba izstrādes problēmas	Kvalifikācijas darba vadītāji	februāris–marts
	2. Kurasa darbu datu bāzes tehnoloģijās rezultātu analīze un ieteikumi	Kurasa darba vadītāji	maijs
Aprīlis	1. Studiju priekšmetu programmu papildināšana atbilstoši darba devēju ieteikumiem	V. Aizpuriete	jūnijs
	2. Kvalifikācijas prakses norise (atskaites, ziņojumi)	Kvalifikācijas prakses vadītāji	17.04.07
Maijs	1. IT nodaļas kvalifikācijas darbu priekšizstrādēšanas rezultātu izskatīšana	V. Aizpuriete R. Glaudiņš	19.05.07
	2. Studentu aptaujas rezultātu analīze	Kuratores I. Pastare un A. Baltgalve	maijs
Jūnijs	1. Studiju gada darba rezultātu analīze	Kuratores I. Pastare un A. Baltgalve	26.06.07.
	2. Kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas rezultāti	V. Aizpuriete	13.05.07

### Secinājumi

1. Ir nodrošināti nepieciešami priekšnosacījumi studiju programmas realizācijai.
2. Visi studiju programmas priekšmeti ir nodrošināti ar JAK bibliotēkā esošām grāmatām. Atsevišķiem studiju priekšmetiem ir izveidots elektronisko materiālu studiju nodrošinājums.
3. Noslēgtas vienošanās ar IT produktu ražotājiem par jaunāko tehnoloģiju atvieglotu izmantošanu studiju procesā.
4. Uzsākts zinātniski pētnieciskais darbs IT nodaļā un tā integrācija studiju procesā.
5. Trīs lektori apmeklēja un pabeidza augstskolas didaktikas kursus.
6. Lielāka uzmanība jāpievērš metodisko materiālu izstrādei un studiju elektronisko dokumentu izveidei.

### Priekšlikumi

1. Jāizvērtē un jākorrigē atsevišķu mācību priekšmetu saturs un apjoms.
2. Jāorganizē regulāras aptaujas studentu, lektoru, darba devēju un absolventu vidū.
3. Jāizveido studiju programmas absolventu tālākās karjeras datu bāze.
4. Regulāri jāpārskata reklāmas un informatīvie materiāli, tādejādi palielinot studētgrībētāju skaitu un uzlabojot kvalitāti studējošo vidū.
5. Jāveicina akadēmiskā personāla profesionālās kvalifikācijas celšana.
6. Meklēt iespējas iesaistīt gados jaunus pasniedzējus studiju procesā.

Lektori, kuri pilnveidoja savas zināšanas LU PPF organizētajosursos “Augstskolas didaktika: teorijas un prakse”, iepazīstināja pārējos akadēmiskā personāla Metodiskās komisijas locekļus ar kursos gūtajām zināšanām un izdales materiāliem, kuri izmantojami studiju procesā

Direktora vietniece studiju darbā

E. Martemjanova